نونياراليس

لِأَبِالْفَرَى قُلُامَة بَرْجَعَ فَلَ

تحقِيق وتعلِيق الدَّكُورُ فِي كَالْمُ النَّهِمْ خَفَاجِي

دار الكتب المحلمية بيروت - لبنان

نوت رالشعر لابى الفرج ت رامه بن جعفر و

تحقيق وتعليق الدكتور محمد عبد المنعم خفاجمي

طار الكِتب المحلمية مندن بسنات



المدخل إلى الكتاب

تقسديم

هذا هو «نقد الشعر » لقدامة بن جعفر (٢٦٠ ــ ٣٣٧ : ٨٧٢ ــ ٨٧٢ م) ، الذي يعد أول أثر نقدي علمي مشهور في الأدب العربي .

أقدمه للباحثين في صورة جديدة ، من التحقيق العلمي ، معتـــزاً بالكتاب ، وبعملي فيه ، سائلاً الله عز وجل أن يفيد به القراء والدارسين والباحثين ، وأن يجعله ضوءاً هادياً في طريق البحث النقدي والأدبي .

وما توفيقي إلا بالله .

المحقق

طبعات الحكتاب

۱ – نقد الشعر لقدامة – نشر س ۱۰ بونيباک – مطبعة بريل ــ ليدن ١٩٥٦ .

٢ – نقد الشعر لقدامة – طبع الجوائب ١٣٠٢هـ.

٣ - نقد الشعر لقدامة - تحقيق محمد عيسي منون ١٣٥٧ه ، ١٩٣٤م.

٤ -- نقد الشعر لقدامة -- نحقيق محمد كمال مصطفى ونشر مكتبة الحانجي -- القاهرة .

كتب مفقودة

۱ - تبيين غلط قدامة للآمدي (۱۸/۳ معجم الأدباء نشر مرجليوث) ۲ - ترييف نقد قدامة لابن رشيق كما ذكره ابن أبي الأصبع في مقدمه كتابه « بديع القرآن » ويبدو أنه ليس صحيح النسبة لابن رشيق . ۳ - شرح نقد الشعر لقدامة ، لعبد اللطيف البغدادي (- ۲۲۹ ه) :

٣ -- شرح نقد الشعر لقدامة ، لعبد اللطيف البغدادي (ـــ ٩٧٩هـ) : راجع ترجمته في فوات الوفيات .

٤ - كشف الظلامة عن قدامة - للبغدادي نفسه أيضاً.

تصدير الكتاب

(1)

قدامة بن جعفر [٢٦٠ أو ٢٧٦ – ٣٣٧٨ : ٨٨٩ – ٩٤٨م] أشهر النقاد العرب الذين أثروا حركة النقد الأدبي في اللغة العربية ، و دفعوا بها إلى الأمام دفعات قوية ، ووجهوا النقد والنقاد وجهة جديدة استمر صداها على طول العصور .. وكتابه « نقد الشعر » صار أصلا " لجميع الدراسات النقدية العربية ، لأنه استحدث مذهباً جديداً فيها صار قدامة صاحبه ، وله فضل الكشف عنه .

وكان لآراء قدامة في كتابه صدى كبير عند النقاد القدماء ، بل لقد أحدث ضجة كبيرة في وسطهم :

- وعبد اللطيف البغدادي (٦٢٩هـ) له كتاب في شرح « نقد الشعر » لقدامة (٢٠) ، وكتاب بعنوان « كشف الظلامة عن قدامة » (٣) .
- وابن رشيق له كتاب « تزييف نقد قدامة »فيما ذكره ابن أبي
 الاصبع المصري في كتابه « تحرير التحبير » .

وكان قدامة أحد البلغاء الفصحاء ، والفلاسفة الفضلاء ،كما يقول مؤرخوه (1) . ونسب إليه كتاب « نقد النثر » ، الذي حققه الدكتوران : طه حسين وعبد الحميد العبادي . وقد وجدت نسخة خطية كاملة من الكتاب نفسه في مكتبة تشستر بيتي برقم ٧٦٧ تحت عنوان كتاب « البرهان في وجوه البيان » لأبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب

الكاتب ، فصحت نسبة الكتاب لابن وهب المعاصر لقدامة ، بعدما ثار جدل كبير حول نسبته لقدامة . وكان الذي نشر منه ، اعتماداً على نسخة الأسكوريال (م) باسم « نقد النثر » بتحقيق الدكتور طه حسين والعبادي هو نحو ثلث الكتاب وقد نشر الدكتور أحمد مطلوب في بغداد الكتاب كاملاً أخيراً .

ولقدامة كتب كثيرة ، منها : سر البلاغة في الكتابة ، وصنعة . الكتابة والألفاظ ، والحراج ، وله كتاب آخر أشار إليه ياقوت في «معجم الأدباء » وهو الرد على ابن المعتز فيما عاب فيه أبا تمام(١) .

(Y)

وقدامة يرى في مقدمة «نقد الشعر »(٧) أن كتابه أول كتاب يؤلف في النقد ، فيقول : (٨) « ولما وجدت الأمر على ذلك ، وتبينت أن الكلام في هذا الأمر – أي النقد – أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخر ، وأن الناس قد قصروا في وضع كتاب فيه ، رأيت أن أتكلم في ذلك بما يبلغه الوسع ».

وهو يغفل جهود العلماء السابقين في تأصيل قواعد للنقد ، كالأصمعي و « فحولة الشعراء » وابن سلام في « طبقات الشعراء » (*) ، والجاحظ فيما كتبه في النقد في كتابيه « البيان والتبيين » ، و « الحيوان» وغير هما وابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ، و المبرد في كتابه في « قواعد الشعر » وثعلب في كتاب له بعنوان « قواعد الشعر » أيضاً ، الذي حققته ونشر عام ١٩٤٨ ، وابن المعتز في كتابه « البديع » وسوى هؤلاء الأعلام الحالدين في تراثنا العربي النقدي .

وقد فصل قدامة في كتابه مذهبه في النقد ، فقسم الشعر إلى عناصره الأولى المفردة : اللفظ والمعنى والوزن والقافية ، وإلى عناصر أربعة أخرى مركبة من هذه العناصر . ويذكر أن الشعر قد يكون جيداً ، أو رديئاً ، أو بين الأمرين ، وأنه صنعة ككل الصناعات يقصد إلى طرفها الأعلى (١٠) ، ويقول : إنه يذكر صفات الشعر التي تبلغ به غاية الجودة ،

فإن وجد بضد هذه الحال كان شعراً في غاية الرداءة ، و إلا فهو بين بين ، أي بين طرقي الجودة والرداءة بحسب مدى قربه من أي الطرفين أو توسطه بينهما .

ومن صفات المعنى الجيد عنده ، الوفاء بالغرض المقصود ؛ أما الغلو في المعنى فيؤثره قدامة على الاقتصار على الحد الوسط . ويقول : إنه عنده أجود المذهبين ، وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً وحديثاً ، حتى قال بعضهم «أعذب الشعر أكذبه» ، وهو كذلك مذهب فلاسفة اليونان في الشعر على لغتهم ويقصد بهم أرسطو صاحب أول مدرسة نقدية في التراث النقدي الأوربي ويؤكد قدامة أن الغلو يعد من باب الحروج عن الموجود والدخول في باب المعدوم ، فالمراد به المثل وبلوغ النهاية في النعت ولما كانت المعاني عند قدامة لا نهاية لها فقد عدد نعوت الشعر في أغراض الشعراء من مدح وهجاء وفخر ورثاء ووصف الخ ..

ومن أغراض الشعر عنده المدح والهجاء، والمدح الجيد عنده نغته هو الصدق وأن يكون بالصفات الأربع : العفة والشجاعة والعدل والعقل أو ببعضها . وقد يصف الشاعر الممدوحين ببلوغ الغاية في هذه الصفات من باب الغلو والمبالغة .

والهجاء ضد المدح في رأيه ، وصفاته مضادة لصفات المدح ، وليس بين المدحة والمرثية فرق عنده إلا في اللفظ دون المعنى ، وهذا خطأ ما بعده من خطأ ، لأن التجربة الشعرية في المدح غيرها في الهجاء ، ولعل عبد الصمد بن المعذل [- ٢٣٠ه] هو أول من قال بهذا الرأي حيث روى عنه ابن رشيق في العمدة (١٠٣:١) أنه قال : " الشعر كله في ثلاث لفظات : "إذا مدحت قلت : أنت ، وإذا هجوت قلت : لست ، وإذا رثيت قلت : كنت » ونحن لا نوافقه على ذلك كله .

(4)

إن هذا المنهج العقلي المحض في النقد الذي سار عليه قدامة ، صار حديث النقاد في عصره وبعد عصره . ولقد تأثر قدامة فيه بالثقافات العقلية التي كانت سائدة في خصره ، والتي تتلمذ عليها ، وأخذ منها ، ففي البصرة وفي القرن الثالث الهجري ، التقت الثقافات المختلفة التقاء فكريا على نحو رائع ، ونشأت طبقة من المثقفين الذين تثقفوا على هذا الفكر الانساني ، وكان في مقدمتهم المعتزلة الذين رجعوا إلى المنطق اليوناني ، وقرأوا فلسفة أرسطو وغيره من فلاسفة اليونان ، وترجموا آراء الأمم الأخرى في البيان ومناهجه ، كما ترجموا كتابي الحطابة والشعر لأرسطو إلى العربية فالشعر ترجمه مختصراً الكندي (٣٥٠ه) ، والحطابة ، ترجمه إسحاق بن حنين (٣٩٥٨) .

وأخذت هذه الطبقة تؤلف في «صناعة الشعر»، وللكندي – أول الفلاسفة العرب – رسالة في صناعة الشعر (١١)، ولأبي زيد الباخي كتاب بهذا العنوان أيضاً (١٢)، وكذلك لأبي هفان المهزمي راوية شعر أبي نواس (١٣).

وكان متكلمو المعتزلة ، بتضلعهم من الفلسفة اليونانية ، أصحاب آراء كثيرة في النقد والبيان .

ومن البدهي أن يقرأ قدامة ابن البصرة كل هذه الثقافات ، وأن يتأثر بها وقد أفاد ناقدنا قدامة من كتابي أرسطو في الخطابة والشعر ، وإن كان الدكتور طه حسين يرى أنه كان يجهل كتاب الشعر (١٤).

وعلى أية حال فإن قدامة بمنهجه العقلي في النقد يباين مناهج النقاد العرب الأصلاء، من مثل: الأصمعي، ابن الأعرابي، ابن سلام، الجاحظ، ابن قتيبة، ابن المعتز، وغيرهم، وإن هذا المنهج الذي وضع قدامة أساسه يعد أكبر وأجرأ خطوة نحو تدوين البلاغة العربية وأصول البيان والنقد. وحسبنا أن ثلاثة من كبار النقاد العرب قد أولوا منهجه عاية خاصة، وتأثروا به تأثراً عميقاً، وهم:

١ ــ أبو هلال العسكري في كتابه ، الصناعتين ، .

٧ ــ ابن رشيق القيرواني في كتابه والعمدة ٤ .

٣ ــ أبن سنان الخفاجي في كتابه « سِر الفصاحة » .

كما تأثر علماء البلاغة والبديع تأثراً شديداً بقدامة وآرائه في « نقد ا الشعر » .

إن منهج قدامه النقدي في كتابه «نقد الشعر » يعتبر توره فكريه عميقة ظهر صداها في تراثنا النقدي، وصار قدامة حديث العلماء والنقاد من بعده ولا يزال صداه وصدى فكره النقدي قوياً وسائداً في تراثنا حتى اليوم.

المراجع

 ١٢٥ الموازنة طبعة صبيح ، معجم الادباء لياقوت فـــي ترجمة الأمدي ٠

(٢) ٢/٧ فوات الوفيات لابن شاكر ، ولعبد اللطيف البغدادي كتاب «قوانين البلاغة »، واختصر كتاب « الصناعتين ، للعسكري (٨/٢ فوات) ويروي صاحب كشف الظنون أن للبغدادي كتابا اسمه تكملة الصلة فسي شرح « نقد الشعر » ٢٤٦/١ ، وكتابا آخر اسمه « كشف الظلامة عن قدامة» (٢٠٠/٢ كشف الظنون) ولعل الكتاب الاول هو الاسم الكامسل لشرح البغدادي لنقد الشعر ، وينسب لابن رشيق القيرواني كتاب بعنوان « تزييف نقد ه « ٨٨ تحرير التحبير لابن ابي الاصبع) ، ويرجح أنه ليس لابن رشيق صاحب العمدة ،

(٣) ٢ / ٤٠٠ كشف الظنون ٠

(٤) ٢٠٢/٦ ـ ٢٠٥ معجم الادباء لياقوت ، ١٨٨ الفهرست ، ٢٤/٢ كشف الظنون ، تاريخ بغداد في ترجمة قدامه بن جعفر ـ والنقد الادبي للدكتور بدوي طبانة ، وكتاب قدامة للدكتور طبانة ٠

(۵) تحت رقم ۲٤۳ ۰

- (٦) ٦/٢٠٤ معجم الادباء ٠
- (۷) طبع طبعات عديدة : فقد نشره س · ابو نيباكر بمطبعة بريل في ليدن عام ١٩٥٦ ـ ومن قبل طبع في الجوائب عام ١٩٠٢ ، وطبع في القاهرة طبعة اخرى عام ١٩٣٤ بتحقيق محمد عيسى منون ، وبشرح اخر لكمال مصطفى ·
 - (٨) ١٢ نقد الشعرط القاهرة ١٩٣٤ •
- (٩) يرى الكثير من الباحثين أن طبقات الشعراء لأبن سلام هو اول مؤلف عربي في النقد (راجع النقد المنهجي عند العرب لمندور ، ٧٤ تاريخ

النقد الأدبي عند العرب لمطه ابراهيم ، ١٠٨/٢ تاريخ آداب اللغة العربية . لجورجي زيدان) •

- (۱۰) نقد الشعر ٠
- ١١١) ٢٥٩ الفهرست لابن النديم ٠
 - (۱۲) ۱۹۸ المرجع نفسه ٠
 - (۱۲) ۲۰۷ الرجع نفسه ۰

(١٤) ص ٧ مقدمة نقد الشعر ٠ وقدامة في رأي كثير من المستشرقين استفاد من كتاب « الخطابة » لارسطو لا من كتاب « الشعر » له ٠ وفي رأي د٠ ابراهيم انه استفاد منهما معا _ وكان قدامة من اسرة مسيحية أقامت بالبصرة وأسلم في عهد المكتفى بالله العباسي (٢٨٩ _ ٢٩٠ هـ : ٩٠٢ م) وتولى في أخر حياته منصب صاحب البريد ٠

تمهر للمستحير

(1)

١ - استعملت اللغة العربية لفظ النقد لمعان مختلفة :

الأول: تمييز الجيد من الرديء، قالوا: أنقدت الدراهم وانتقدتها: أخرجت منها الزيف وميزت جيدها من رديئها، ومنه: التنقاد والانتقاد وهو تمييز الدراهم وإخراج الزائف منها.

والثاني: العيب والانتقاص، قالت العرب: نقدته الحية إذا لدغته، ونقدت الحوزة أنقدها إذا ضربتها. ونقدت الجوزة أنقدها إذا ضربتها. وفي حديث أبي الدرداء: إن نقدت الناس نقدوك، ومعناه: إن عبتهم وجرحتهم قابلوك بمثل صنعك.

واستعمل الأدباء العرب كلمة النقد (۱) بالاستعمالين لنقد الكلام شعره ونثره على السواء ؛ وبدأ ظهور ذلك في القرن الثالث الهجري على وجه التقريب يقول البحتري عن أبي العباس ثعلب: ما رأيته ناقدا للشعر ولا مميزا للألفاظ، ورد عليه آخر فقال أما نقده وتمييزه فهذه صناعة أخرى ولكنه أعرف الناس بإعرابه وغريبه (۲) ، وألف قدامة كتابيه : نقد الشعر ، ونقد النثر ، وألف ابن رشيق «العمدة في صناعة الشعر ونقده » .

وسار النقاد العرب في نقدهم على كل من الاستعمالين :

١ ــ استعملوه في القديم وفي الحديث على معنى التحليل والشرح

⁽۱) الجاحظ رسالة في نقد الكندى (٤٢ الجاحظ لردم) ٠ (٢) ١٩٥ دلائل الإعجاز ٠

والتمييز والحكم، فالنقد عندهم دراسة الأشياء وتفسيرها وتحليلها وموازنتها بغيرها المشابهة لها أو المقابلة ، ثم الحكم عليها ببيان قيمتها ودرجتها ، وأكثر الذين كتبوا في النقد العربي مشوا على هذا المعني (١).

٢ ــ واستعملوه كذلك بمعنى العيب والمؤاخذة والتخطيء، فألف المرزباني كتابه « الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء » ، ويريد بالعلماء النقاد ، ولا يزال النقد مستعملاً بهذا المعنى حتى اليوم عند بعض النقاد المعاصرين ، ويقابله التقريظ وهو المدح والإعجاب من قرظ الجلد إذا دبغه ، وذلك إنما يكون للتحسين والتزيين (٢) .

ويعرف المحدثون النقد بناء على المعنى الأول في الاستعمال اللغوي – فيقولون : إنه التقدير الصحيح لأي أثر فني وبيان قيمته في ذاته ودرجته بالنسبة إلى سواه^(٣) ، فكلمة النقد تعني في مفهومها الدقيق الحكم ، وهو مفهوم نلحظه في كل استعمالات الكلمة حتى في أشدها حموماً (⁾⁾ ، والنقد الأدبي في أدق معانيه هو فن دراسة الأساليب وتمييزها على أن نفهم لفظة الأسلوب بمعناها الواسع وهو منحى الكاتب العام وطريقته في التأليف والتعبير والتفكير والإحساس على السواء(٠٠).

فللنقد مهمتان مختلفتان ، مهمة التفسير ، ومهمة الحكم ، أي إصدار الأحكام الأدبية في قضايا الأدب ومشكلاته .

(٣)

ومن الضروري أن نعرف أن النقد بدأ منذ استمع الإنسان إلى الأدب - شعراً ونثراً – بأحكام عامة مقتضبة موجزة لا تحمل تعليلاً ، ولا

⁽١) ١١٤ و ١١٥ اصول النقد الادبي الشايب -

⁽٢) ص ١٦٤ الرجع السابق •

⁽٢) ص ١١٦ نفس الرجع

⁽٤) ١٧٢ النقد الامبي لأحمد أمين ١٩٦٣ ٠

أ أن الادب والنقد لندور

تستصحب أسبابها .. شأن الأحكام العامة التي يرشد إليها الذوق ، ويكون للفطرة الأدبية مدخل فيها ، دون أن تتأثر بنزعة علمية ، أو منهج عقلي ، أو أسس موضوعة .

كذلك كان شأنه في الأدب في العصر الجاهلي ، حكم دون تعليل، لأن أحكام الذوق والفطرة التي لم تسترشد بمناهج أو أصول موضوعة لا بد أن تكون كذلك . ثم أخذ يرتقي العقل ، وينضج الحس الأدبي ويرتفع مستوى الملكات ، وبدأ العقل لا يقنع بأن يرسل إرسالا دون أن يوضحه توضيحا ، فأخذ يوميء من بعيد وعلى سبيل الرمز والتلويح إلى السبب وبعد أن بدأ تدوين العلوم والثقافات ، وأخذ العقل العربي يضع أصولا "لبيان والنقد ، بدأت أحكام النقد تصطبغ بصبغة علمية موضوعية ، فالحكم بجانبه السبب والعلة ! والنقد يحمل معه طابع التوجيه والتعليل للوصول إلى أحكام موضوعية .

وجملة الأمر أن النقد الأدبي هو الحكم الذي تصدره على الشعر والنثر ، وأنه عند المحدثين تقدير النص الأدبي تقديراً صحيحاً وبيان قيمته ودرجته الأدبية (١) .. هو تحليل الآثار الأدبية والحكم عليها ، وبيان قيمتها العامة ، والموازنة بينها وبين ما يشامها من الآثار .. وأصول النقد قراءة وفهم وتفسير وحكم ، والغرض منه دراسة الأساليب أو الكتاب أو الآراء والأفكار (٢) .

والحطابة والشعر لأرسطو هما المرجع الأول لكل الدراسات في النقد.والبلاغة (٢) ، فأرسطو أول من كتب في النقد الأدبي ، ووضع في كتابه « فن الشعر » قواعد للبلاغة بني عليها طريقته في النقد (٤) .

⁽١) أصول النقد الادبي للشايب •

⁽٢) ص ٩٠ مقدمة لمدراسة بلاغة العرب ٠

⁽٢) اصول النقد الادبي ٠

⁽٤) ١٠٠ مقدمة لدراسة بلاغة العرب •

وعلى أساس مذهب أرسطو في النقد قامت مدارس النقد الحديث في أوربا ، وعلى رأسها : سانت بوف (١٨٠٤ – ١٨٩٦) ، وتين (١٨٢٨ – ١٨٩٣) وبرونتيبر (١٨٤٩ – ١٩٠٧) ، وجول لبمتر (١) (توفي عام ١٩١٧).

والنقد في الآداب العربية هو « شرخ الشعر تقرير طريقة الشعر الجاهلي لتكون منهجاً للشعراء ، لا حركة العقول والأفكار^(۲) وأكبر مظاهره عندهم هو علم البلاغة^(۳).

وهكذا نجد أن أصول النقد قراءة وفهم وتفسير وحكم ، وأن الغرض منه كما يقول بعض النقاد دراسة الأساليب أو نفوس الكتاب أو دراسة الآراء والأفكار .

على أن النقد ذو صلة وثيقة بالذوق ، وليس هو مطلق الذوق ، بل ذوق ذوي الثقافات الأدبية العالية . والنقد عند كثير من النقاد فن وليس بعلم ، فليس عندهم قاعدة ثابتة .

({ })

١ - وإذا كانت كلمة النقد تعني في هفهومها الدقيق (الحكم) ، وكان « النقد الأدبي » هو إصدار حكم على الآثار الأدبية ، فإن الأدب الإنشائي يخالف الأدب النقدي الذي هو من الأدب الوصفي، فالإنشائي هو تفسير للحياة في صور محتلفة من الذن الأدبي ، والأدب النقدي هو تفسير لحذا التفسير ولصور الفن التي يوضع فيها ، وكما يأخذ الأدب من الطبيعة والحياة فإن النقد كذلك يأخذ منهما عن طريق غير مباشر، ولذلك يقول الناقد وليم و طسون عن الشعراء « وقد اعتبرت عؤلاء كجزء من عظمة الطبيعة ».

 ⁽١) راجع مقدمة لدراسة بلاغة العرب واصول النقد الادبي للشايب ،
 ٤٥ ـ ٥٠ الادب الجاهلي ٠

⁽٢) ١٥٩ مقدمة لدراسة بلاغة العرب ٠

⁽٣) ٦٩ المرجع نفسه ٠

وإذا كان في الإمكان الرجوع إلى المصدر الأول وهو الطبيعة دون الرجوع إلى النقد، فإن النقد يوحي ويشجع وينير السبيل، ويلهم الأدباء أنفسهم اتجاهات جديدة، والنقد قيمته الذاتية في أنه تعبير عن الناقد نفسه، عن شخصيته وفكره ومذهبه ومنهجه.

 ٢ - إن وظيفة النقد الأدبي هي في تقويم العمل الأدبي من الناحية الفنية وبيان قيمته الموضوعية وقيمته التعبيرية والشعورية ، وتوضيح منزلته وآثاره في الأدب ..

يرى سانت بيف أن وظيفة النقد الأدبي هي النفاذ إلى ذات المؤلف، لتستشف روحه من وراء عبارته بحيث يفهمه قراءه، وفي ذلك يضع الناقد نفسه موضع الكاتب. فالنقد على حد تعبيره يعلم الآخرين كيف يقرأون، ولذلك كان على النقد أن يتجاوز القيم الحمالية العامة إلى بيان روح العصر من خلال نفسية المؤلف، فوظيفة النقد هي تفسير العمل الأدبي للقارىء لمساعدته على فهمه وتذوقه، وذلك عن طريق فحص طبيعته وعرض ما فيه من قيم (۱).

ويحمل وردزورث على النقد ويعده عبثاً ، لأن المقدرة على النقد أحط من المقدرة على الإنشاء ، ومن قبل حمل أفلاطون على الشعر وعابه بأنه تقليد للتقليد .

ولا شك أن ذلك أمر لا يوافقه عليه ناقد آخر ، فإن النقد يوجه ويثرى الأدب ، ويعلي من منزلته في الحياة ، ولا غنى للحياة ولا للأدب ولا غنى للحياة ، ويقوم ولا للأدباء عنه ، وهو الذي يخلق المناهج والمذاهب الأدبية ، ويقوم أعمال الأدباء ، ويوصي باختيار النماذج الجيدة من الأدب ومحاكاتها ، ويغرم حب الجيد منه في نفوس الدارسين والناشئين ويعودهم على مثل هذا الجيد منه .

⁽١) راجع ٥٣ ـ ٩٦ الادب وفنونه لعز الدين اسساعيل ٠

والنقد الادبي يتنوع إلى :

١ - النقد الذاتي أو القائيري : وهو الذي يقوم على الذوق الحاص :
 ويعتمد على التجربة الشخصية ، ويبتعد عن المنهج الموضوعي العلمي .

٢ - النقد الموضوعي: ودو الذي يركن إلى أصول مرعبة وقواعد عقلية مقررة ، يعتمد عليها في الحكم ، كطريقة قدامة في كتابه « نقد الشعر » .

٣ - النقد الاعتقادي: وهو النقد الذي تتحكم فيه عقائد وآراء خاصة عند الناقد. وهو يحمل في طياته معنى التعصب والميل إلى نزعة خاصة ، وكلما تحرر الناقد في نقده وآرائه ومعتقداته الشخصية كان نقده عادلاً وأكثر إنصافاً وصدقاً وتحرياً للحقيقة ، إذ أن تجرد الناقد من هواه وآرائه شرط أساسي لسلامة أحكامه النقدية من الحور.

٤ - النقد القاريخي: وهو النقد الذي يحاول تفسير الظواهر الأدبية والمؤلفات وشخصيات الكتاب، فهو يعني بالفهم والتفهيم أكثر من عنايته بالحكم والمفاضلة وتفسير الظواهر الأدبية أو المؤلفات أو شخصيات الكتاب يتطلب معرفة بالماضي السابق لهم، ومعرفة بالحاضر الذي أثر فيهم.

النقد اللغوي : وهو الذي يحكم فيه على أساس اللغة وقواعدها الأسلوبية واللغوية المقررة .

وفي النقد الموضوعي والذاتي يقول السحرتي (١): النقد الموضوعي هو النقد الذي يتناول العمل الأدبي من نصوصه ، ويكشف عما فيها من حقائق ، وما يرقد وراءها ، وعن مميزاتها ، والمادة الجديدة أو المطروقة التي تنطوي عليها . فهو نقد كاشف لجوهر الموضوع وروحه

⁽١) مجلة قافلة الزيت عدد ذي الحجة ١٣٨٤ ه. •

في تجرد وإنصاف وحيدة . والناقد الموضوعي في كشفه والدماجه في العمل المنقود أقرب شبهاً بالنحلة التي تحوم حول الزهر ، فتقع عليه وتمتص رحيقه ، وتخرجه عسلاً فيه من الزهر لونه وعطره ونكهته .

وعلى العكس من هذا ، النقد الذاتي ، فهو نقد ذو طابع غير مقنع ، لأنه لا يهتم بالنصوص ، بل كل اهتمامه بأثرها على نفسه ، ومقياس الناقد فيه هو شعوره وذوقه ، وعواطفه وأهواؤه ، وهو ليس نقداً في الحقيقة ، إنما هو تعبير عن سمات الناقد ، وترجمة ذاتية لما يجري في عقله الغافي ، أو عقله الواعي ، ومثل هذا النقد قد يكون مقالاً للديذاً ، أو نقاشاً ذكياً عن موضوع يتناوله الكتاب المنقود ، ولكنه بعيد عما تناوله الكتاب المنقود ، ولكنه بعيد عما تناوله الكتاب المنقود ، ولكنه بعيد وزكانته ، أو يبرز فيه انفعالاته نحو الكتاب ، والناقد في سلوكه هذا قرب ما يكون شبهاً بالطاووس الذي يعجب بريشه المزركش المونق ، ولا يعجب بما حوله ، إلا اعجاباً عابراً .

ومثل هذا النقد لا جدوى من وراثه ، فهو لا يضرّ ولا ينفح ، بل قد يضرّ في كثير من الأحيان ، إذا كان الناقد من ذوي الطبائع المنحرفة . أو كان بينه وبين المنقود خصومة فيتخذ من قلمه حبلاً ليشنق المؤلف به ، كما يقولون .

والنقد الموضوعي يقوم على ركنين جوهريين: أولهما اهتمام الناقد بموضوع العمل الأدبي المنقود، وحبه لفنه، وثانيهما طبيعة الناقد وخلقه القوي، الذي يكبح جماح عواطفه الشرود، أو انفعالاته النازلة. فالاهتمام هو الركن الركين الذي يجعل الناقد يفتح قلبه وعقله للعمل، المنقود، ويقوده لاحتضانه والاستغراق في مادته، في مودة واحترام، حيى إذا ما بلغ من غايته، وقف من العمل الأدبي موقف الحياد، وتوضيحه، وبيان حسناته وهفواته.

فعملية النقد الموضوعي تمثل الاهتمام، أو الشغف بالموضوع،

وهذا الاهتمام هو في البداية ، نزعة ذاتية ، ولكن الاستمرار في ارتياد مجالات العمل الأدبي تنقل الناقد إلى النظر في العمل المنقود نظرة وأقعية ، تسود نقده فيما بعد .

وهذه النظرة تستلزم من الناقد أن يكون ذا طبيعة قوية سوية ، وبدون هذه الطبيعة السوية التي تتجرد من عواطفها وانفعالاتها لا يقوم الركن الثاني للنقد الموضوعي .

وتوضيحاً لهذه الحقيقة . نقول : إن الناقد الذي يقحم نفسه في نقد الشعر دون ما شغف به واهتمام وممارسة ، لن ينفذ إلى جوهره وروحه . ولن يستطيع التغلغل في جماله ومضمونه . ونقده عندئذ لن يكون إلا نقداً سطحياً هزيلاً . أو عابراً طائراً محوماً حومان الفرفر على الأزهار . فإذا كان الناقد من ذوي الطبائع المنحرفة المريضة . فنقده يكون مؤذياً أشبه بالعنكبوت الذي يترك آثاره السامة في الجديقة .

ونبادر فنقول: إن النقد الموضوعي قد لا يكون نقداً شاملاً لعناصر المنقود من الناحيتين الجمالية، والمضمونية، فقد يلقى النقد بؤرة اهتمامه على زاوية من زوايا العمل الأدبي، بأن يتناول محتواه ومضمونه، أو يتناول البيئة التي نما فيها العمل الأدبي وازدهر، أو ينظر إلى شخصية الكاتب التي أثمرت هذا العمل، أو بمعنى آخر. ينظر إلى شخصية الكاتب التي أثمرت هذا العمل، أو بمعنى آخر. قد يكون النقد داخلياً، أو خارجياً، حسب اتجاه الناقد ومذهبه النقدي. وتناول هذه الزوايا يدخل في النطاق الموضوعي إذا ظهر إخلاص الناقد في نقده، وإذا وضع نصب عينيه النص الذي يفسره أو يقدره أو يحكم عليه، في حياد وبلا إسراف.

فكل نقد محلص شريف منصل بالنص . سواء ألقى أضواء جانبية . أو أضواء غامرة على النص . هو نقد موضوعي ما دامت غايته خدمة الأدب ، ولفت الأبصار إلى الموهوبين .

وإذا أبحنا للناقد الاهتمام بزاوية نقدية . أو منطقة نقدية عدودة

يتناولها فليس معنى هذا أنه يتخذ منها وحدها المعيار النهاثي لحكمه ، بل إن اهتمامه ينبغي أن يتحول إلى العناصر الأخرى ، والنظر إليها نظرة كلية وإلا خرج على الموضوعية .

فالناقد الذي يصب كل اهتمامه على الناحية الجمالية ، دون أي اعتبار للمضمون ، فيرفع العمل الأدبي أو يهوى به إلى الحضيض بالنظر إلى جماليته ، يجانف بعمله هذا ، سبيل الموضوعية ونظيره هذا الناقد الذي يغرم بمضمون في العمل الأدبي يتواءم مع هواه فيرفعه إلى القمة ، دون نظر إلى جمال أدائه ، فمثل هـذا الناقد بجانب الموضوعية ، ولا يصل إلا إلى حكم أبتر على العمل المنقود .

النقد الأدبي عند العرب

النقد في العصر الجاهلي :

نشأ النقد في الحاهلية مرتجلاً ، وكان هيناً يسير ملائماً لروح العصر وللشعر العربي نفسه (۱) ، عربي النشأة كالشعـــر ، لم يتأثر عوثرات أجنبية ولم يقم إلا على الذوق العربي السليم (۲)

وُجد في أطوار تهذيب الشعر، وفي اختيار المعلقات وتعليقها في الكعبة (٢) وفي حكومة أم جندب بين امرىء القيس وعلقمة (٤) ، وحكومة النابغة بين الشعراء ، ﴿ وكان تضرب له قبة حمراء بعكاظ ويأتيه الشعراء فتنشده أشعارها ﴾ (٥) ، وفي حكم ربيعة بن حذار الأسدي على الزبرقان والمخبل السعدي وعبدة بن الطبيب وعمرو بن الأهم (١) . ووجد في نقد الشعراء للشعر: فامرو القيس يمر بكعب وأخويه الغضبان والقعقاع فأنشدوه فقال: إني لأعجب كيف لا تمتلىء عليكم ناراً جودة شعركم فسموا بني النار (٧) ، ويقول النابغة : اشعر الشعراء من استجيد كذبه وأضحك رديثه (٨) ، وسمي كعب الغنوي كعب الأمثال

⁽١) ٢٤ تاريخ النقد الادبي عند العرب ٠

⁽۲) ص ۲۰ الرجع ٠(۳) راجع ۳۷۹ ج ۳ العقد ٠

⁽٤) رَاجِع ١٢٨ ج ٧ الاغاني ، وقد نقد الرافعي هذه الحكومة ورأى انها جائرة (٢٢٠ – ٢٣٤ ج ٣ آداب العرب للرافعي) · وتابعه في ذلك محمد هاشم (١٨٤ الادب العربي في العصر الجاهلي) ويرتاب باحث في هذه القصة ، ويرى ان امرأ القيس غير مقصر ويقول : ولعل ذلك ما حمل أبن المعتز على أن ينكر هذه القصيدة فيما أنكره من شعر امرىء القيس (٢١ تاريخ النقد عند العرب) ·

⁽٥) ١٢٣ الشعر والشعراء ٠

⁽٦) تاريخ النقد الادبي عند العرب ٠

⁽٧) ٧٠ من المؤتلف للأمدي ٠

⁽٨) ٢٥٦ سر الفصاحة لآبن سنان ، ٥٠ و ٥٧ : ١ العمدة

لكثرة ما في شعره (۱) منها ، وسمي طفيل الحيل لكثرة وصفه إياها ، والنمر بن تولب «المحبر » لحسن شعره (۲) ، وسموا قصيدة سويد ابن أبي كاهل «بسطت رابعة الحيل لنا » اليتيمة كما سموا بعد ذلك خطبة لسحبان الشوهاء لحسنها (۳) ، ويقول زهير ويروى لحسان :

وإن أشعر بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا

ورأى لبيد بعد شيخوخته أن أشعر الناس امرو القيس ثم طرفة نفسه (٤) .. إلى غير ذلك من مظاهر النقد في الجاهلية .

⁽١) ٣٤١ معجم الشعراء ٠

⁽٢) ١٨٤ المؤتلف ، ١١٧ : ٢ العمدة •

⁽٢) ۲۲۰ : ١ وبيان والتبيين ٠

⁽٤) ۲۰ الجمهرة ، ۳۸۰ : ۲ العقد ، ويقول ابن عبد ربه :

وهذا ــ أي تفضيل شاعر وانه أشعر الشعراء ـ مما لا يدرك غايته ولا يوقف على حد منه ، والشعر لا يفوت به أحد ولا يأتي منه بديع ، الا مـا أتى ما هو أبدع منه ، ولله در القائل : أشعر الناس من أنت في شعره (٣٨١: ٣ العقد) •

النقد الادبي في القرت الاول

اخد النقد في القرن الأول الهجري يسير في طريق النضوج والوضوج مع الفطرة الحالصة والدوق السليم ، وكان كثير من الحلفاء والصحابة نقاداً بفطرتهم و ذوقهم ، فأبو بكر يقدم النابغة ويقول هو أحسنهم شعراً وأعذبهم بحراً وأبعدهم قعراً (١) ، وكان عمريتدوق الشعر وينقده (١) وقدم زهيراً ولم يحكم بذلك فحسب بل شرح سبب حكومته ، بأنه كان لا يعاظل في الكلام ، كان يتجنب وحتي الشعر ولم يمدح أحداً إلا بما فيه (١) ، وكان يرى أنه أشعر الناس (١) ، وكان يجلس هو وأصحابه فيتذاكرون الشعر والشعراء وأيهم أشعر (١) ، وقال لوفد غطفان عن النابغة : إنه أشعر شعرائهم (١) .. وكذلك على بن أبي طالب كان يقدم امرأ القيس على الشعراء لأنه أحسنهم نادرة أبي طالب كان يقدم امرأ القيس على الشعراء لأنه أحسنهم نادرة وأسبقهم بادرة (١) وكان معاوية يفضل مزينة في الشعر ويشيد بذكر شاعرها في الإسلام ابنه كعب .

وأنشد رسول الله صلى الله عليه وسلم قول طرفة :

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم تزود

فقال : هذا من كلام النبوة .

⁽١) ٧٨ : ١ العمدة •

⁽۲) راجع : ۷۹ اعجاز القرآن ، ۱٦٩ و ۱۷۰ : ۱ و ۲۲۶ و ۲۲۰ : ۲ البيان والتبيين ۲۸ و ۹۰ و ۲۰ و ۲۷ : ۱ العمدة ۰

 ⁽٣) ١٢٥ الموازنة ، ٨٠ : ١ العمدة ، ٣٢ جمهرة أشعار العرب ، والمعاظلة وتفسيرها في الموازنة وسر الفصاحة وفي ص ١٠٥ نقد الشعر ٠

⁽٤) ٣٧٩ : ٣ العقد وما بعدها ٠

⁽٥) ۲۲ الجمهرة ٠

۲۶ الجمهرة۲۱)

⁽٧) ۲۷ و ۲۸ : ۱ العمدة ٠

وذكر امروً القيس والشعراء عند رسول الله فقال : هو قائدهم وصاحب لوائهم .

وقال عمر بن الخطاب :

أفضل صناعات الرجل الأبيات من الشعر يقدمها في حاجاته ، يستعطف بها قلب الكريم ، ويستميل بها قلب اللثيم .

وقال عمر بن الحطاب للوفد الذين قدموا عليه من غطفان : من الذي يقول :

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة وليس وراء الله للمرء مطلب قالوا: نابغة بني ذبيان ، قال لهم: فمن الذي يقول:

أتيتك عارياً خلقاً ثيابــــي على وجل تظن بي الظنـــون فألفيت الأمانة لم تخنهـــا كذلك كان نوح لا يخون

قالوا : هو النابغة ، قال : هو أشعر شعرائكم ، ولا بدع فعمر . كان يعرف قدر الشعر ويستمع لآراء الشعراء .

سئل مالك بن أنس : من أين شاطر ابن الحطاب عماله فقال : أموال كثيرة ظهرت عليهم وأن شاعراً كتب إليه يقول :

إذا التاجر الهندي جـاء بقارة من المسك راحت في مفارقهم تجري فدونك مال الله حيث وجدتــه سيرضون إن شاطرتهم منك بالشطر

قال : فشاطرهم عمر أموالهم .

وقال ابن عباس ، قال عمر بن الحطاب ، أنشدني قول زهير فأنشدته قوله في هرم ابن سنان حيث يقول :

قوم أبوهم سنان حيث تنسبهم طابوا وطاب من الأفلاذ ما ولدوا لوكان يقعد فوق الشمس من كرم قوم بأولهم أو مجدهم قعـــدوا فقال له عمر : مــا كان أحب إلى لو كان هذا الشعر في أهل بيت رسول الله .

و دخل ابن هرم بن سنان على عمر بن الحطاب فقال له من أنت؟ قال : أنا ابن هرم ابن سنان قال : صاحب زهير ؟ قال : نعم ، أقال : أما إنه كان يقول فيكم فيحسن ، قال : كذلك كنا نعطيه فنجزل ، قال : ذهب ما أعطيتموه وبقي ما أعطاكم .

وقيل للحطيئة : من أشعر الناس ، فأخرج لسانه وقال : هذا إذا طمع .

وقيل: بنو هذيل من أشعر قبائل العرب ، وأشعرهم أبو ذويب ، وأمير شعره وغرة كلامه قصيدته التي أولها: « أمن المنون وريبها تتوجع (۱) ».

وكان لعبد الملك مجالس يتناول فيها مع جلسائه نقد الشعر والشعراء وهي كثيرة (٢)، وحكم سليمان بن عبد الملك على جرير والفرزدق والأخطل (٣).

ولكثير من خلفاء بني أمية وحاصة عبد الملك أحكام نقدية على الشعر والشعراء ومنازلهم الأدبية ، وهي كثيرة .

⁽۱) ۸۱ خاص الخاص للثعالبي ۰ (۲) راجع مثلا ۳۰: ۳ الأمالي ، ۱۹۲: ۱ و ۱۹۵: ۲ دیوان المعانی

⁽٣) ۱۸۹ الشعر والشعراء ٠

النقد الأدبي في القرنِ الثاني .

بلغ النقد الأدبي في القرن الثاني الهجري مرحلة من مراحل تطوره .. تناسب ما بلغه العرب في هذا العهد من نضج ثقافي وأدبي كبير .

كان الرواة كالأصمعي وخلف وحماد وأبي عبيدة يهتمون برواية الشعر وجمعه ، وكان لحلف مكانة في النقد ، « وكان أبو عمرو بن العلاء وأصحابه لا يجرون مع خلف في حلبة هذه الصناعة – النقد – ولا يشقون له غباراً لنفاذه فيها وحذقه بها ، وإجادته لها »(۱) ، وكان يجمع كثيراً من الآداب (۲) ، وكان عالماً بالغريب والنحو والنسب والاخبار شاعراً كثير الشعر جيده (۱) ، وأصلح المأصمعي رواية بيت من شعر جرير ، وقال : أروه كذلك فلقد كانت الزواة قديماً تصلح شعر الأوائل (٤) ، وأعجب بنقد بشار للشعر (٥) ، وعرض عليه مروان لاميته ففضلها على لامية الأعشى (١) ، وكان أبو عبيدة يرى عليه مروان لاميته ففضلها على لامية الأعشى (١) ، وكان أبو عبيدة يرى الفرزدق وجرير والأخطل لأبم أعطوا حظاً في الشعر ام يعطه أحد الفرزدق وجرير والأخطل لأبم أعطوا حظاً في الشعر ام يعطه أحد في الاسلام (٨) ، وكان الأصمعي يعجب بشعر بشار لكثرة فنونه وسعة تصرفه ولطبعه ، وكان يشبهه بالأعشى والنابغة ، ويشبه مروان بزهير والحطيئة (١)

⁽۱) ۱۹۷ / العمدة ٠

⁽٢) راجع ۲۲٤ : ٣ البيان ٠

⁽٣) ٣٠٨ الشعر والشعراء ٠

⁽٤) ۱۳ / ۲ ز**م**ر ۰

⁽٥) ٤٣ / ٣ الاغاني ٠

⁽١) ٢٠٤ / ٣ العقد •

⁽٧) ٤٤ الجمهرة •

⁽A) ٦٦ المرجع • (۵) ٣٥ / ٣ الاذ

⁽٩) ٣٥ / ٣ الاغاني

وكان يفضل بشاراً على مروان^(۱) ، وكان يقول هو وأبو عبيدة : عدي في الشعراء بمنزلة سهيل في النجوم يعارضها ولا يجري معها^(۲)، وعاب بين يدي الرشيد قول النابغة :

نظرت إليك، بحاجة لم تقضها نظر السقيم إلى وجوه العبود

لذكره السقيم (٣) . وسئل المفضل عن الراعي وذي الرمة : أيهما أشعر فصاح صيحة منكرة ، أي لا يقاس ذو الرمة بالراعي (١) .

وكذلك كان الأدباء ينقدون الشعر بفطرتهم و دوقهم كان بشار أجودهم وأدقهم في نقد الشعر ومذهبه ، وكان أبو عبيدة يعجب من و فطنة بشار وصحة قريحته وجودة نقده للشعر $^{(a)}$ ، وكان خلف يعجب من نقده ومذهبه $^{(1)}$ ، وغضب بشار على سلم لشرقته معانيه $^{(v)}$ ، وكان مروان يعرض شعره عليه $^{(h)}$ وكان أبو العتاهية يعتمد على معاني بشار $^{(h)}$ ، وكان أشجع يأخذ عنه ويعظمه $^{(h)}$ وكان الرومي يقدمه ويزعم أنه أشعر من تقدم وتأخر $^{(h)}$ ، وكان

⁽١) ٢٢٥ ، ٢٥١ الموشيح ٠

⁽٢) ۱۷ / ۲ الاغاني ٠

⁽٢) ۲۷۰ العمدة ٠

 ⁽٤) ١٧٩ الموازنة • وكان ذو الرمة راوية للراعي ٢٠٧ طبقات ابن سلام •

⁽٥) ٢٣ / ٢ الاغاني ٠

⁽٦) راجع ٤٣ / ١ الاغاني ، ٢١٠ الدلائل ، ٧٥ الفتاح ، ١٧ الايضاح٠.

⁽۷) ۶۸ / ۳ الاغاني ·

⁽۸) ۵۸ / ۲ الاغاني ^۰ (۹) ۱۲۶ : ۳ الاغاني ^۰

۱۰) ۲۰۲۶ / ۳ الاغانی ۰ (۱۰) ۱۲۷ / ۳ الاغانی ۰

⁽۱۱) ۱۳ : زهر الآداب • وكان بشار يقدم جريرا على الفرزدق (۱۲) ۱۲۹ طبقات ابن سلام) من حيث كان البحتري يفضل الفرزدق (۲۶ صناعتين) ونقد بشار قول كثير « الا انما ليلي عصا خيزرانة» (۸۰ : ۲ الكامل) •

كثير من الشعراء يجارون بشاراً في هذا الميدان . وكان أبو نواس بدعوته إلى ترك بدء القصيدة بذكر الأطلال ناقداً خبيراً بتأثير الخضارة في الشعر والأدب .

ولكن جهود علماء اللغة في النقد كانت أقوى وأظهر فوضعوا الحاهليين إلا الحاهليين في طبقات ولم يتركوا شاعراً مشهوراً من الحاهليين إلا رأوا فيه رأياً، ولا فناً من فنون الشعر إلا نقدوه ونوهوا بما فيه من جيد ورديء ، وهم الذين جمعوا أقوال النقاد قبلهم في الشعسر والشعراء، ووازنوا بين الإسلاميين والمتقدمين ، ونقدوا رواية الشعر وبنيته ومعانيه وغير ذلك من الموضوعات .

وقد كان للعرب في حياتهم الأولى ذوق وفيهم طبع ، كانوا بهما في غنى عن الشرح والتحليل والتوجيه والتعليل لأحكام النقد ولأصول البيان العربي ومذاهبه ، وكذلك كانت أصول النقد بعيدة عن الدراسة والتقرير .

وفي ظلال الحياة الإسلامية اختلطت العناصر وتمازجت الثقافات فلقحت العقول ، وأصابت الألسنة آثار من اللكنة واللحن ، وأخذ أثمة العربية يعملون في صبر وعزيمة في وضع أصول النحو العربي ، وجمع مواد اللغة الغزيرة ، وصحب ذلك وتلاه دراسات أخرى تتناول النقد ، كما تتناول البيان العربي وأصوله ومذاهبه بالبحث والتحليل ، وأخذت تتكون من تلك الدراسات النواة الأولى للنقد والبيان العربي، وظل التقدم الفكري والنضوج الأدبي والعلمي يسير بهذه البحوث والدراسات نحو الكمال المنشود بخطوات كبيرة .

وكانت الثقافة النقدية البيانية تنمو في القرن الثاني بجهود طبقتين :

١ - الأولى طبقة رواة وعلماء الأدب من البصريين والكوفيين
 والبغداديين من أمثال : خلف والأصمعي وأبي زيد وأبي عبيدة ويحيى

ابن نجيم وابن كركرة ، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالعرب^(۱) والعربية ، ومن عامة الرواة الذين لا يقفون إلا على البليغ الساحر من الأساليب كما يقول الجاحظ دون النحويين واللغويين والأخباريين ، الذين لم يتجهوا هذا الاتجاه^(۲) وبجوار هؤلاء الأثمة الشعراء^(۳) وغيرهم من الحطباء ورجال الأدب الذين تثقفوا بالثقافة العربية .

٧ - والثانية طبقة الكتاب الذين لم ير الجاحظ قوماً قط أمثل طريقة في البلاغة منهم، والذين التمسوا من الألفاظ ما لم يكن وحشياً ولا سوقياً (١) ، ورأى الجاحظ البصر بهذا الجوهر من الكلام فيهم أعم (٥)، وحكم مذهبهم في النقد (١) ، ومثلهم المعتزلة وفرق المتكلمين الذين رآهم الجاحظ فوق أكثر الحطباء وأبلغ من البلغاء (٧) وكان بعضهم من عناصر عربية وتثقفوا بثقافة أجنبية ، والآخرون من عناصر أجنبيبة تثقفت بالثقافة العربية ، مما كان له أثره في فهم أصول البيان وفي توجيه دراسته وبحوثه وفي الدعوة إلى آراء في الأدب توائم ثقافتهم وعقليتهم ، وكان بعضهم يلقن مذاهبه الأدبية العامة للتلاميذ وشداة الأدب ، كما فرى في عاضرة بشر بن المعتمر المعتزلي م ٢١٠ه في أصول البلاغة (٨) ،

⁽١) ۲۰۹ : ١ البيان ٠

⁽٢) ۲۲٤ : ٣ البيان ٠

⁽٢) راجع ٥٤: ١ البيان ٠

⁽٤) ۱۰٥ : ۱ اليمان ٠

⁽٥) ۲۲٥ : ١ البيان ٠

⁽٦) ۲٤٠ : ١ البيان ٠

⁽۷) ۱۰۱ : ۱ البيان ٠

⁽٨) ١٠٤ : ١ وما بعدها البيان ، ١٢٨ وما بعدها صناعتين ٠

والتي يقول الجاحظ عنها إن بشراً مر بابراهيم بن حبلة بن مخرمة (۱) وهو يعلم الفتيان الحطابة فوقط بشر فظن إبراهيم أنه وقف ليستفيد فقال بشر: اضربوا عما قال صفحاً ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه في أصول البلاغة وعناصر البيان (۲) . ومن رجال هذه الطبقة : أبو العلاء سالم مولى هشام وعبد الحميد الكاتب أو الأكبر كما يقول الحاحظ (۲) وابن المقفع وسهل ابن هرون (۱) والحسن والفضل (۱) ابنا سهل ، ويحيى البرمكي وأخوه (۱) جعفر . وأحمد بن يوسف وعمرو ابن مسعدة وابن الزيات .

⁽١) بعده الجاحظ من الخطباء الشعراء ٥٥: ١ البيان ٠ (٢) ولبشر كتاب في نظم كليلة ودمنة (٥٨ ابن المقفع لمردم) ٠

⁽٤) كان سبهل يقول: سياسة البلاغة الشد من البلاغة (١٤٤ : ١ البيان. ٣٢ : ٣ العقد) •

⁽١) نوه الجاحظ ببلاغته (٨٥ و ٩١ : ١ البيان ، ٨١ : ٢ زهر الآداب) وكان يؤثر الايجاز (٨١ : ١ البيان ، ١٧٧ : ١ الكامل للمبود) ، ونسوه به سهل بن هارون (١١ : ٢ زهر) ٠

النقد الادبي في القرنب الثالث

(1)

أخذ النقد الأدبى في القرن الثالث الهجري يستقل بالبحث والتأليف على أيدي النقاد وعلماء الأدب وسواهم : كابن سلام (م ٢٣١هـ) ، والجاحظ م٥٥٥هم، وابن قتيبة م٢٧٦ه، وابن المدبر م٢٧٩هـ، والمبرد م٥٨٥هـ وتعلب م٢٩١هـ، وابن المعتز م٢٩٦هـ وسواهم من الأدباء ، وعلماء اللغة وأصحاب الثقافات الحديثة ، وغيرهم من الذين خاضوا في أصول الموازنات والبلاغة وموازين النقد .

(أ) فمن الأدباء النقاد : أبو تمام ٢٣١هـ، ووضيته البحتري حول الشعر وفنه ومذهب الشاعر فيه مثال واضح من أمثلة النقــــد الدقيقة ، وأصل من أصوله الأولى(١) . وله آراء أخرى في النقد مفرقة في شتى المصادر ^(۲) ومنهم ابن المعتز ^(۲) وسواه .

وتميل هذه الطبقة إلى العناية بأدب وشعر المحدثين ونقدهما وخاصة شعر أبيي تمام والبحتري ، ولعلي بن أحمد المنجم رسالة في العباس بن الأحنف والعتابي والموازنة بينهما^(ئ)

(ب) ومن علماء الأدب ابن سلام والجاحظ وابن قتيبة .

⁽١) راجع الوصية في : ١٥١ : ١ زهر ، ٢٠٢/٢ العمدة، ١٦٠ حديقة الافراح لليمني ط ١٣٢٠ هم ، المطالعة التوجيهية ٠

⁽٢) راجّع مثلا ص ١٩٢ طبقات الشعراء المحدثين لابن المعتز ٠

⁽٣) ويذكر مندور أن أبن المعتز تأثر أرسطو في كتابه البديع ٤٤ - ٤٧

النقد المنهجي لمندور

⁽٤) ٢٩٢ ـ ٩٤ : ٤ زهر ، وهي في الموشح ٢٩٢ و ٢٩٣ منسوبة لابي احمد يحيى بن علي المنجم ٠

١ — أما ابن سلام فبصري راوية عالم بالشعر مؤلف في نقده ، عاش في النصف الأخير من القرن الثاني الهجري والثلث الأول من القرن الثالث ، و درس و تثقف و أحاط باللغة و الآداب و الأشعار ، واهتم بالنقد مع تأثر بروح عصره في الاستيعاب والشرح و التحليل ، وله كتاب طبقات الشعراء الحاهليين وكتاب طبقات الشعراء الإسلاميين (١) وقد أدبجا في بعض و طبعا من عهد قريب باسم ، طبقات الشعراء ، و المقدمة المطبوعة في أوله هي مقدمة كتاب طبقات الإسلاميين ، يرشد إلى ذلك المكثير من مقدمته كقوله : « ورتبت هذا المؤلف على عشر طبقات كل طبقة تجمع أربعة من فحول شعراء الإسلام » (٢) .

وكتابه أول مؤلف في النقد (٣) كما يقولون ، والصحيح أنه ألف قبله كتب أخرى في موضوع كتابه نفسه ، وبحوث كتابه تشمل ذكر أثمة العربية واتجاهاتهم العلمية ، وتتناول شرح الشعر العربي وأثره ونشأته وتطوره وتنقله في القبائل وانتحاله ، ثم يذكر طبقات الجاهليين العشر وشعراء المراثي وشعراء القرى العربية ، كما يذكر طبقات الإسلاميين العشر ، جاعلاً في كل طبقة أربعة من الشعراء ، مع المدراسة العميقة والتحليل المدقيق والنقد الممتع لرجال هذه الطبقات وحياتهم ومذاهبهم الفنية في الشعر ، والكتاب من مصادر ثقافتنا الأدبية في النقد ، ولا يكاد يستغنى عنه باحث أو دارس ، وهو ضروري في دراسة النقد وجامع لكثير من الآراء فيه ، وقد رواه عن ابن سلام ابن أخته أبو خليفة الفضل بن الحبساب الجمحي ٥٠٣ه ، والذي يشيد الحصري بأدبه وبلاغته (١)

⁽۱) ۱۹۰ فهرست

⁽٢) ص ١٦ طبقات الشعراء لابن سلام ٠

⁽٣) ١٠٨ : ٢ زيدان ، ٧٤ تاريخ المنقد الادبي عند العرب ٠

⁽٤) ۲۵۲ ج ۳ زهر ٠

 $Y = e^{\dagger}$ ما الحاحظ فعلم من أعلام الأدب والنقد والبيان، وفي كتابه « البيان » وسواه من مؤلفاته ثروة كبيرة في النقد الأدبي ، فتجده يحلل في دقة وتفصيل مذهب الطمع والصنعة في الشعر (۱) ويشير إلى سرقات أدبية (۲) ، ويستجيد بعض آثار الشعراء فيقول مثلا ": وكان أبو حية أشعر الناس لقوله الخ (۱) ، ويقول: ومن جيد عدث أشعارهم الغ (۱) ، ويقول: ومن جيد الشعر قول جرير الغ (۱) ويثني على أبي نواس وشعره وخمرياته (۲) ، ويرى أنه ليس هناك مولد إلا وبشار أشعر منه و لا مولد أشعر بعد بشار من أبي نواس (۱) وأبو نواس عنده أشعر الناس في قوله : « كأن ثيابه أطلعن من أزراره قمراً » (۱) ورأى أن بيتي عنرة « وخلا الذباب بها الغ » من المعاني العقم (۱) ، ومثله قول أبي نواس « قرارتها كسرى الغ » من المعاني أبا العتاهية ذاهاً إلى (۱) أن شعره أملس المتون ليس له عيون الغ ،

(٦) ١٣٢ ج ٢ الميان ، وتجد شرحا لبيتي جرير اللذين ذكرهما الجاحظ في هذا الموضع في ص ٢٠٨ طبقات الشعراء لابن سلام ٠

 ⁽١) ٥٥ و ٥٥ ج ١ ، ٢١ ج ٢٦ ج ٢ البيان والتبيين ٠
 (٢) ٨٩ و ١١٦ و ١٧٩ و ٢٥٥ ج ١ البيان ٠

⁽۲) ۲٤٣ ج ۱ البيان ٠

⁽٤) ١٦٦ ج ٢ و ٢٠٥ و ٢٠٦ ج ٢ البيان ٠

⁽۵) ۱۷۵ ج ۲ البیان ۰

۲) ۲ جزء ٤ العقد الفريد •

⁽٨) ٩١ ج ١ العمدة ٠

⁽٩) ۱۸۵ جب ٤ زهر ٠

⁽۱۰) ۱۸٤ ج ۲ البيان ٠

⁽١١) ١٦٦ ج ٢ زهر وراجع شرح البيت في العمدة ٢٧٥ ج ١ وكذلك ذهب المبرد في الروضة في بيت أبي نواس ، ونفذهما ابن الاثير في ذهابهما الى ان بيت أبي نواس من المعاني المبتكرة ورأى أنه من المعاني المعتادة وان فصاحـة هـذا الشعر هـي الموصوفـة لا هذا المعنى (١٢٢ المثل المسائر) .

⁽۱۲) ۲۹ جا زهر ٠

ويعجب بقوله « روائح الحنة في الشباب » إعجاباً كبيراً (١) ويذكر حوار إبراهيم بن عبد الله لأبيه في شعر كثير (١) ، وأن الناس كانوا يستحسنون بيت الأعشى « وبات على النار الندي والمحلق » حتى قال الحطئة :

متى تأته تعشو إلى ضوء نـــاره تجد خير نار عندها خير موقــــد

فسقط بيت الأعشى (٣) ، وينقد الكميت لقوله في رسول الله : لج بتفضيلك اللسان ولـو أكثر فيـك اللجـاج والصخب

كما ينقده لقوله في رثائه :

لقد غيبوا حزماً وعزماً ونائلا عشية وأراه الصفيح المنصب

لأنه يصلح في عامة الناس (ئ) ، وقد دافعوا عنه بأنه إنما أراد في البيت الأول آل الرسول لا الرسول فروى عنهم بذكر النبي خوفاً من بني أمية (٥) ويذكر مناهج الرواة (١) وتعصب أبي عمرو أن العلاء على الإسلاميين (٧) وأن الرواة كانوا (٨) يحرصون على نسيب العباس بن الأحنف حتى أورد عليهم خلف نسيب الأعراب فعنوا به وزهدوا في نسيب العباس ، والجاحظ ينكر علو المتعصبين على الشعراء المحدثين ، ويرى أنه لو كان لهم بصر لعرفوا موضع الجيد ممن كان ، وفي أي

⁽١) ٣٨ ج ٣ الاغاني ، ٣٦٦ ج ٢ عصر المأمون ٠

⁽۲) ۱۶۲ ج ۳ البیان ۰

⁽٣) ٣٦ جزء ٢ البيان ٠

⁽٤) ۱۷۲ و ۱۷۳ ج ۲ البیان ، ۱۷۰ ج ٥ الحیوان ط ۱۹٤۳ ، ۱٤٥ ج ۲ العمدة ٠

⁽٥) ٢٠ الموازنة و ١٢٦ ج ٢ العمدة ٠

⁽٦) ۲٤٤ ج ٣ البيان و ٤ و ٥ الكشف عن مساوىء المثلي ٠

⁽۷) ۲۰۹ ج ۱ البیان ۰

⁽۸) ۲۲۲ ج ۲ البیان ۰

زمان كان ^(۱) .. إلى غير ذلك من شي آرائه في النقد .

" - وأما ابن قتيبة فهو عالم ملم" بالثقافات في عصره ، مجدد في التفكير ولكنه مع ذلك محافظ كل المحافظة في الأدب ، ينعي على الأدباء انصرافهم إلى المنطق وشغفهم به عما سواه من علوم السدين واللغة (٢) ، ويرى وجوب اتباع منهج المتقدمين في نظم القصيدة (٦) ولكنه مع ذلك لا يتعصب للقديم ولا للمحدث تعصباً أعمى ولكن يعطي كلاً حقه من العدالة والإنصاف وكتاب « الشعر والشعراء » وعلى الأخص مقدمته دراسة عميقة للشعر وأقسامه وعناصره وللطمع والصنعة فيسه وللخصومة بين القدماء والمحدثين ، ولدواعي الشعر ونظمه وأسباب اختلاف شعر الشاعر .

والكتاب مظهر لثقافة واسعة (¹⁾ ، واطلاع واسع وذوق سليم ، وفيه عرض لنحو مائة وستين شاعراً من الجاهليين والمخضرمين والإسلاميين وصدور المحدثين ، وقد عي في دراسته لهم بيان مذاهبهم وخصائصهم واتجاهاتهم وذكر آراء النقاد في شعرهم وسرقاتهم وما يستجاد لهم من حكمة أو تشبيه أو وصف وما سبقوا إليه من معان ، وسرد الشعراء سرداً دون ترتيب لطبقاتهم أولهم بحسب عصورهم بعكس ابن سلام ، وقد اهم بدراسة لغة الشعراء وأثر البيئة فيها (⁰⁾ ولحل وتكلم عدن بعض النساء الشاغرات كالحنداء (¹⁾ ولركل

 ⁽١) ٤٠ ج ٣ الحيوان وذلك مما يردده ابن المعتز الذي حثم عدالة المحكومة الادبية وحثم الا يدفع احسان محسن عدوا كان أو صديقا (١٣ و ١٤ رسائل ابن المعتز) • وكذلك رأى ابن قتيبة (٧ و ٨ الشعر والشعراء)، وابن رشيق (٧٤ ج ٢ العمدة) •

⁽۲) ص ۲ أدب الكاتب

⁽٣) ١٤ وما بعدها الشعر والشعراء • أ

⁽٤) راجع مثلا شرحه للمشكل من شعر ابي نواس (٣١٥ و ٣١٦ و ٣٢٠ و ٣٢٥ الشعر والشعراء) وسوى ذلك ·

 ⁽٥) راجع رأيه في عدى وأمية بن أبي الصلت وأبي دؤاد (٦٣ و ١٧٦ و ١٧٦ الشعر والشعراء) ، ١٧ ج ٢ الأغاني مثلا ٠
 (١) ١٢٢ للشعر والشعراء ٠

الأخيلية (١) ، وهسو حريص على ذكسر زلات الشعراء من ناحية العقيدة (٢) ، ويعنى بتحقيق نسبة الشعر لقائله عناية كبيرة .

(ج) وأما طبقة علماء اللغة فأثرهم في النقد واضح جليل يتجلى في آرائهم وكتبهم .

وكان هؤلاء كلهم أو جلهم يؤثرون الشعر القديم ، ومنهم : أبو العميثل المتوفى ٢٤٠ ه وابن السكيت م ٢٤٤ ه ، وأبو حاتم السجستاني م ٢٥٥ ه ، والسكري م ٢٧٥ ه ، والسكري م ٢٧٥ ه ، والمبرد م ٢٨٥ ه وثعلب م ٢٩١ ه (٦) . وأظهرهم أثراً في ذلك المبرد الذي حفظ « الكامل » كثيراً من آرائه في النقد .

وأهم ما في الكامل للمبرد دراسته للتشبيه وعرضه لكثير مسن شواهده (ئ) وهذا الباب كله نقد أدبي جيد ، ويذكر المبرد كثيراً من السرقات الأدبية في كتابه ، ويذكر الكثير من آراء القدامي في النقد والموازنة ، ويشيد بابن مناذر ومرثيته « كل حي لاقي الحمام فمودي (ه) والمبرد لا يتعصب لقديم على محدث » ، ويرى أنه « ليس لقدم العهسد يفضل القائل ولا لحدثان عهد يهتضم المصيب ولكن يعطي كلاماً يستحق » (۱) ، ولذلك ضمن كتابه كثيراً من شعر المحدثين ، وعقد

⁽۱) ۱۷۰ المرجع ۰

⁽٢) راجع مثلا: ٣٢١ و ٣٢٢ المرجع •

⁽٣) ينقد ابن الرومي الاخفش لعدم خبرته بالنقد ، وذلك في أبياته :
قلت لمن قبال لي : عرضت على الاخفش مبا قلته فما حميده
قصرت بالشعير حين تعيرضه على مين العمى اذا انتقيده
ما قبال شعرا ولا رواه فيلا نعلميه كيان لا ، ولا استده
فان يقبل انتي رويت فيكالدة تير جهالا بكيل ما اعتقده

⁽٤) الكامل ص ٣٥ ــ ١٠١ ج ٢٠

⁽٥) الكامل ص ٢٨٨ جـ ٢ ٠

⁽٦) الكامل ص ١٨ ج ١٠

بابين لأشعارهم خاصة (۱) ، ورأى أنها أشكل بالعصر (۳) ، ويروي شعراً لأبي تمام ويقول : « وليس بناقصه حظه من الصواب إنسه محدث » (۳) وذكر مكانة الخنساء وليلى الأخيلية في الشعر (۱) ونقسد قول الشماخ :

وإجماع النقاد على نقد قول نصيب :

أهيم بدعد ما حييت وإن أمت ﴿ أُوكُلُ بَدَعَدُ مِنْ يَهُمُ بَهَا بَعَدِي (١٠)

ويذكر مجد آل حمان وابن أبي حفصة في الشعر (٧) ، كما يذكر بعض المعاني الحديدة في شعر أبي نواس (٨) ، ويعبب (٩) قوله : كيف لا يدنيك من أمــــل من رسول الله من نفــره

ويذكر وجهآ لتخريجه

وعلى أي حال فثقافة اللغويين في النقد كانت قايلة بالنسبة لأدباء الكتاب وعلماء النقد (١٠٠) ، وسئل البحتري عن مسلم وأبي نواس أيهما

 ⁽۱) الكامل ۲۲۰ ج ۲ ، وص ۲۳۳ - ۲۲۱ ج ۱ .

⁽۲) الکامل ۲۲۳ ج ۱

 ⁽٣) الكامل ٢٦٠ ج ٢ ، وللمبرد مناقشة أدبية بينه وبين ابن درستويه حول معنى لابي تمام (زهر الآداب ص ٢٣٩ و ٢٤٠ ج ٢) .

رغ) الكامل ص ۲۷۹ ج ۲ ·

⁽٥) الكامل ص ٧٧ ج ١

 ⁽٦) المرجع نفسه ص ١٠٦ ج ١ ، ويذكر الجاحظ ان صالح بن نيمان قال : أحمق الشعراء الذي قال : « أهيم بدعد – البيت » (البيان ص ٢١٧ج٣)

⁽۷) الكامل ص ١٥٤ ج ١٠٠ (٨) الكامل ص ٩٤ ج ٢٠

⁽٩) الكامل ص ٤٣ و ٤٤ ج ١٠

⁽١) الكامل ص ٥٠ و ٥٠ ج ٠ (١٠) راجع كلمة الجاحظ في ذلك في حرر ٢ و ٥ الكشف عن مساوىء شعر المتنبى ٠

(د) وفي هذا القرن نشأت طبقة المفكرين والمثقفين الذين تثقفوا بثقافات أجنبية واسعة ، وتأثروا كل التأثر بآداب الأمم الأخرى ، وترجموا آراءهم في البيان ومناهجه إلى اللغة العربية ، أو ألفوا كتباً تبحث في هذه الإتجاهات ، وهؤلاء قد عاشوا في البيئة الإسلامية ، وأثروا في النقد والأدب والبيان ودراسته وتطوره تأثيراً واضحاً كبيراً ويمكننا أن نذكر شيئاً عن مجهود هذه الطبقة في خدمة البيان .

أهم عمل علمي قامت به هذه الطبقة هو ترجمة كتابي الحطابة والشعر لأرسطو إلى العربية ، فأما الحطابة فهو أصل كبير من أصول البلاغة ودراساتها وقد « أصيب بنقل قديم ونقله إسحاق بن حنسين م ١٩٧٨ ه ، وكذلك نقله إبراهيم بن عبدالله وفسره الفارابي م ٣٧٩ ه » (3) وأما كتاب الشعر فقد اختصره الكندي م ٣٥٣ ه ، وترجمه إسحاق أيضاً (٥) ، ونقله يحيى بن عدي ومي بن يونس في القرن الرابع مسن

⁽۱) دلائل الاعجاز ص ۱۹۵ ، والكشف ص ۵ ، واعجاز القرآن ۱۰۱ ، والعمدة ۹ ج ۲ ۰

⁽٢) لعله يريد ثعلبا ، وابق العباس بن المبرد وثعلب ٠

⁽۲) الدلائل ص ۱۹۵۰

⁽٤) ٣٤٩ فهرست والدكتور ابراهيم سلامة حوله كتابان : خطابة أرسطو ، وبلاغة أرسطو بين العرب واليونان ·

^(°) راجع ۲۰۰ الفهرست لابن النديم ۰

السريائية إلى العربية (١) . وقد ألفوا في صناعة الشعر ، وللكندي رسالة في صناعة الشعر (٣) ، ولأبي زيد البلخي كتاب بعنوان « صناعــة الشعر » أيضاً (٣) ، وكذلك لأبي هفان (٤) . وهناك آراء مأثورة عن هذه الطبقة في النقد وفي البلاغة وفي شتى كتب الأدب ومصادره ويذكر ابن الأثير أن الشعر والخطابة في الأدب العربي لم يتأثرا بثقافة اليونان في الأدب والنقد والبيان ، وينفي أن يكون هو فد تأثر في رسائلــه في الأدب والنقد والبيان ، وينفي أن يكون هو فد تأثر في رسائلــه وكتابته بما ذكره علماء اليونان في حصر المعاني ، ويذكر أنه اطلع على ما كتبه إبن سينا في الحطابة والشعر فلم يوفق ذوقه ، ورأى أن ما ذكره لمغو لا يستفيد به صاحب الكلام العربي شيئاً (٥) .

ويرى باحث محدث أنه كان للبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربية (١) ويرى آخر أن أرسطو المعلم الأول للمسلمين في علم البيان (٧) وأن الكتاب والمتكلمين الذين عاشوا في القرن الثاني وأثروا

⁽۱) ٣٤٩ و ٣٥٠ فهرست ، ونجد تحليلا كاملا للكتاب في (٦٤ - ١٣٦ قواعد النقد الادبي) وهو لم يصل الينا كاملا وليس من شك في ان للكتاب جزءا ثانيا قد فقد (٦٨ المرجع) ونكاد نجزم بأن أرسطو أراد بكتابه هذا ان يكون ردا على أفلاطون في رأيه الذي ذهب اليه ، وهو ان الشعر عمل غير جدير بمقام الذكاء البشري وانه من اشد بواعث الفساد (٧١ المرجع) ، ويقول أرسطو في أوله : ساتكلم هنا عن فن الشعر وانواعه المختلفة ووظائف كل نوع وفي البناء الصحيح للمنظومة وعدد أجزائها وخصائص كل منها » (٧٩ المرجع) وترجمة ابن سينا وابن رشد (٢٤ وما بعدها مقدمة نقد النثر) - وهما ترجمتان رديئتان (١٢ فن الادب - المحاكاة لسهير القلماوي) ومن ترجمة متى بن يونس العربية لكتاب الشعر نسخة خطية في مكتبة جامعة القاهرة ، ومن ترجمات كتاب الشعر الصديثة : ترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوي ، وترجمة احسان عباس، وترجمة خلف الله وعاطف سلام وقد نشرت ترجمة متى لكتاب الشعر محققة ،

⁽۲) ۲۵۹ فهرست ۰

⁽۲) ۱۹۸ فهرست

⁽٤) ۲۰۷ فهرست ۰

⁽٥) ٢٠ المثل السائر ٠

⁽٦) ۲۷۷ ج ۱ ضحى الاسلام ٠

⁽٧) ٣١ مقدمة نقد النثر •

في البيان وتطوره جلهم أعاجم (١) وأن متكلمي المعتزلة بتضلعهم مسن الفلسفة اليونانية من مؤسسي البيان العربي ، وأنه حتى منتصف القسرن الثالث لم يوجد إلا بيان عربي واحد كان في دور الطفولة وكان خصباً جامعاً للروح العربي والفارسي واليوناني ، ثم وجد من ذلك الوقست بيانان : عربي بحت ويوناني يجهر بالأخذ عن أرسطو (٢) حتى العربي البحت تأثر باليونان (٦) . ويقرر أن عبد القاهر حين وضع في القسرن الحامس كتابه « أسرار البلاغة » لم يكن إلا فيلسوفاً يجيد شرح أرسطو والتعليق عليه (١)

ترجم كتاب الحطابة لأرسطو في النصف الثاني من القرن الثالث. وجاء فاستفاد من كتاب الحطابة وفهم منه كل ما يمكن أن ينتفع به وطقه على الشعر العربي ولا سيما القسم الحاص بالأسلوب ، وكسان يجهل كتاب الشعر فترجم المأساة بالمديح والمهزلة وبالهجاء (ه) . وقد درس قدامة الفلسفة وخاصة المنطق . على أن تشريع الفلسفة للأدب في رأي الدكتور طه حدين يظهر أول مرة في « نقد الشعر » ثم في « نقد الثر » الذي هو مستمد من آراء أرسطو في الجدل والقياس والحطابة (١) ويحتمل أن المشتملين بالفلسفة اليونانية اشتركوا مع الجماعات الأخرى في خدمة البلاغة العربية واستعانوا بطرق اليونانيين ومناهجههم في دراسات البلاغة والتأليف فيها ، وأن للفرس وما ترجم من قواعسد

⁽١) ٦ المرجع ٠

⁽٢) ٨ مقدمة نقد النثر

⁽٢) ص ١١ المرجع ٠

⁽٤) ص ١٤ المرجع ١

 ⁽٥) و (٦) ص ٧ المرجع .

وفي غالب الظن أن في البلاغة العربية عناصر ثلاثة : عنصراً عربياً وعنصراً فارسياً وعنصراً يونانياً ، ولا شك أن البلاغة العربية حينما بدأ واضعوها في تدوينها قد أفادوا من هذه العناصر الثلاثة في هذا الندوين إلى حد كبير .

وَمن عجب أن يزعم زاعم أن أرسطو كان أبا النقد في الآداب الأوربية ، وفي الأدب العربي كذلك (٢) ، فذلك هو الحطأ الذي ليس بعده خطأ .

(Y)

وإذا كان أبو تمام قد شغل النقاد طول القرن الثالث والرابع الهجري حتى ألفوا في سرقاته ونقده ، وصنف فيه الصولي م ٣٣٦ ه « أخبار أبي تمام » قاصداً بيان فضل الطائي (٣) ووازن الآمدي م ٣٧١ ه بينه وبين البحتري مع ميسل إلى البحتري وتقديم له ، وللحاتمي م ٣٨٨ ه مناظرة بينه وبين أعرابي متعصباً للبحتري والحاتمي لأبي تمام (١٠).

فإن أول من كتب في نقده هو ابن المعتز ، فألف فيه رسالته في محاسن شعره ومساويه ، وقد روى المرزباني جزءاً منها إن لم يكن ما أثبته في كتابنا « رسائل ابن

⁽١) يقول أبو هلال : وكان عبد الحميد الكاتب قد استخرج أمثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي فحولها الى اللسان العربي الخ •

⁽٢) راجع ١٧٤ المدخل في النقد الأدبي لهلال ٠

⁽٣) ٦ أخبار أبي تمام ٠

⁽٤) ۲۰ ـ ۲۷ / ۳ زهر الآداب ۰

المعتز ۽ (١) ، ولقدامة كتاب الرد على ابن المعتز فيما عاب فيه أب أ تمام (٢) ، وللآمدي كتاب في الرد على ابن عمار فيما خطأ فيه أبا تمام (٣)

(4)

ومن أهم النقاد في القرن الثالث : الناشيء الأكبر (٢٩٣ ه) ، وهو عبدالله بن محمد أبو العبام (ابن شرشير الأنباري البغدادي) ، كان من كبار النقاد في القرن الثالث وقد توفي في مصر وكان قد هاجر إليها وأقام فيها (¹⁾ آخر حياته .

وكان شاعراً كذلك في عداد الشعراء المجيدين ، كما يذكره ابن خلكان في وفيات الأعيان وابن المعتز في طبقات الشعراء ، وغيرهما .

ويذكر ابن رشيق كتاباً له عنوانه « تفضيل الشعر » (°) ، ويذكر أبو حيان التوحيدي كتاباً له بعنوان « نقد الشعر (¹) » .

⁽۱) ۲۰۷ ـ ۳۱۹ الموشيح ، ۱۹ ـ ۳۱ رسائل ابن المعتز ٠

⁽۲) ۱۸۸ فهرست ، ۲۰۶ / ٦ معجم الادباء نشر سرجلیوث ۰

⁽٢) ٨٦ معجم الادباء نشر رقاعي ٠

⁽٤) 100 طبقات الشعراء لابن المعتز 100 الفهرست لابن المعتز 100 الفهرست لابن المنديم 100 100 تاريخ بغداد 100 100 وفيات الاعيان 100 مراتب النحويين 100 البداية والنهاية 100 100 المنتظم 100 البوالمداء 100 النجوم الزاهرة ، 100 100 النباه الرواة 100 100 100 حسن المحاصرة 100 100 العمدة لابن رشيق (محيي الدين عبد الحميد) 100 وكان الناشىء معتزليا متكلما 100

اما الناشيء الاصغر فهو أبو الحسن علي بن عبد الله (٢٧١ _ ٣٦٥هـ) _ / ٢٦ يُتيمة الدهر ـ ٢٢٦ الفهرست لابن النديم ـ ٢ / ٥١ وفيات ٠

^{• (°)} ٢٠١ / العمدة ـ تحقيق محيي الدين عبد الحميد •

⁽٦) البصائر والذخائر ٢ / ٢٧٢ و ٦١٩ ـ دمشق ٠

ويروى أن له قصيدة في فنون العلم والكلام في أربعـــة آلاف بيت (١) ويروي له ابن رشيق قصيدتين في نقد الشعر (٢) .

ويقول التوحيدي عنه : ما أصبت أحداً تكلم في نقد الشعـــر وترصيفه أحسن مما أتى به الناشيء المتكلم ، وإن كلامه ليزيد عــــلى كلام قدامة وغيره ^(٣)

ويتحدث إحسان عباس عن الناشىء في كتابه « تاريخ النقـــد الأدبي عند العرب » (*) ، وكتب عنه الدكتور يوسف حسين بكار مقالة في مجلة الأديب اللبنانية (*) .

وعلى الجملة فإن تراث الناشيء النقدي لا يزال مجهولاً لم يكشف عنه بعد .

⁽١) ١٠١ / ١١ البداية والنهاية ٠

٠ (٢) ٢ / ١١٣ ، العمدة ٢ / ١١٥ أيضا

⁽٣) ٢ / ١١٧ البصائر والذخائر التوحيدي ٠

⁽٤) راجع ص ٦٦ من الكتاب ٠

⁽۵) عدد یونیو ۱۹۷۶ ۰

النقد في القرن الرابع الهجري

اتجه علماء الأدب في مشرق هذا القرن إلى الكتابــة في الأدب والنقد ، ثم مزجوا بحوث النقد والأدب بالبيان ، ثم أفادوا من دراسات النقد فائدة جلى انتقلت بهم إلى البحث في مظاهر البيــان ومشكلات البلاغة فاتجه تأليفهم في آخر هذا القرن إلى بحوث البيان نفسه

ووازن وحكم متأثراً بذوقه الأدبي وطبعه العربي وثقافته الخالصة من شوائب الثقافات الأخرى التي جرت جداول إلى يم الثقافة الإسلامية الصميمة المتدفقة ، ومن هؤلاء الحاتمي ٣٨٣ هـ « صاحب الرسالـــة الحاتمية » في نقد شعر المتنبي وبيان سرقاته من حكمة أرسطو الفيلسوف والحسن بن بشر الآمدي ٣٧١ ه صاحب الموازنة بين الطائيين ، وعلى ابن عبد العزيز الجرجاني ٣٩٧ ه صاحب « الوساطة بسين المتنبسي وخصومه » ، وابن وكيع ٣٩٣ ه صاحب « المنصف » في سرقـــات المتنبي وأبو بكر الباقلاتي ٤٠٣ هـ مؤلف « إعجاز القرآن » وقبلهم أبو بكر ً الصولي ٣٣٦ ه صاحب « أخبار أبي تمام » وأبو الفرج الأصبهاني ٣٥٦ ه مؤلف كتاب « الأغاني » . وفريق آخر كتب بروح أدبي هذبت فكرته ووسعت أفقه الثقافات الأخرى التي هضمها القرن الرابع وأحالها غذاء عقلياً لكل من توسع في الدراسة والبحث العميق ، ومن هذا الفريق : جعفر بن قدامة وقدامة بن جعفر ٣٣٧ ه صاحب (نقد الشعر ﴾ وأبن العميد ٣٦٠ ه والصاحب ابن عبـــاد ٣٨٥ ه صاحب ه ٣٩٠ ه صاحب « الصناعتين » و « ديوان المعاني » وهذا الفريق الأخير يختلف نقده قوة وضعفاً بحسب تمكن الطبع العربي من نفوس رجاله وأعلامه وتتفاوت منازلهم في الإجادة والإحسان بتفاوتهم في المدوق الأدبي الذي يعتد به في الحكومات الأدبية العادلة. ودعنا ممن نقدوا الأدب والشعر بدون تمكن الطبع الأدبي في نفوسهم ، من النحويين علماء اللغة ، والمعنويين رجال العقل والفلسفة ، الذين جاء حكمه بعيداً عن المدوق المطبوع والفطرة السليمة، والذين نقدهم الجرجاني في (وساطته) نقداً لاذعاً ، وطرح آراءهم في النقد والبيان فلم يعتد بها ولم يعرها نصيباً من البحث والمناقشة اللهم إلاحيث أراد أن يبرر موقفه منهم فذكر بعض أخطائهم في النقد لتكون حجة له في هذا الإهمال .

ولا شك أن ظهور قدامة في أول هذا القرن ، ورجوعه إلى البيان العربي البوناني وما فيه من موازين للنقد ومناهج للبيان يلقح بها البيان العربي ويضع بها أسس النقد الأدبي ، جاعلا لألوان الترف في الأداء التي تمس الفكرة وتسبغ على المعنى حظاً كبيراً في النقد ، كان تطوراً جديداً في بحوث النقد والبيان وكان عقل قدامة المنطقي يغلب ذوقه الأدبي ، فزل أحياناً في نقده من حيث قوم ذوق ابن العميد والصاحب بن عباد وأبي هلال العسكري أحكام عقولهم في النقد والحكومة الأدبية ، وإن تبعوا منهج قدامة ، وجروا في فهم الشعر وتذوقه ونقده مجراه السذي أوضحه في كتابه « نقد الشعر » والذي يرجع إلى البحث في عناصر الشعر الأساسية من : اللفظ والوزن والقافية والمعنى .

وجاء الآمدي فوضع نظرية عمود الشعر في النقد ونقد قدامة في كثير من آرائه ، بل ألف كتاباً بين فيه أخطاءه في نقد الشهر ، وأهداه إلى ابن العميد (۱) وبالرغم من ذلك كله فقد تأثر كرهاً ببعض آراء قدامة ، تأثر به في فهم عناصر ميزان النقد الأدبي التي حللها حين نقد أبا تمام والبحتري فيما يتصل باللفظ وسلامته والمعنى وصحته والغرض

⁽۱) ۲ / ۵۸ معجم الادباء لمياقوت ـ نشر فريد رفاعي ٠

واستقامته والأسلوب ومواءمته لأسلوب العرب في الأداء والوزن ، وملاءمته لموسيقى الشعر وأوزانه ، وتأثر به في تنسبق بحوثه وموضوعاته عارضاً للموضوعات التي أثارها ابن المعتز وقدامة، كبحوثه في الجناس والطباق والإستعارة والتقسيم ، مدلياً برأيه مع رجوعه إلى العربيسة وحدها في المناقشة والنقد والحكم .

وجاء بعد الآمدي الصاحب بن عباد فسار على ضوء أستاذه ابن العميد في فهم النقد وعناصره وأصوله . ثم جـاء القاضي الجرجاني فوضع منهجاً متميزاً في النقد .

ومَن ثم نجد أن النقد الأدبي في القرن الرابع :

- ١ قد استحال إلى علم له أصوله وقواعده ومبادئه .
 - ٢ -- كثرت المؤلفات فيه إلى حد كبير .
- ٣ كانت الموازنات الأدبية أظهر فروع النقد في هذا القرن ،
 وأشهرها الموازنة للآمدي .
 - كثر النقاد في هذا القرن وتعددت آراؤهم في النقال.
- حانت مشكلات النقد تثار غالباً عند الحديث عن منزلسة شاعر أو الموازنة بين شاعر وآخر .
- ٦ تطور النقد فبحث في إعجاز القرآن وأسراره ، ثم أخه يتحدث عن أصول البيان العربي ، حتى استحال بعد ذلك إلى علمه البلاغة الذي وضع أصوله عبد القاهر الجرجاني في كتابيه : الأسرار والدلائل ..

قدامة بن جعفر

(1)

ولد قدامة في البصرة نحو عام ٢٦٠ ه أو عام ٢٧٦ ه في خلافة المعتمد العباسي .

وقرأ وتعلم وتثقف على والده وعلى المبرد وغيره – واجتهسد وبرع في البلاغة والحساب ، وقرأ صدراً صالحاً من المتعلق وهو لائح. على ديباجة تصانيفه واشتهر بالبلاغة ونقد الشعر والكتابة .

عاش في خلافة المعتمد والمعتضد والمكتفي والمقتدر العباسسي ، وأدرك مطلع حكم آل بويه ، وتولى مجلس الزمام لآل الفرات .

وألف كتباً كثيرة منها: نقد الشعر، وكتاب السياسة، وكتاب الخراج (ثمانية منازل وأضاف إليه منزلاً تاسعاً)، وكتاب الرد على ابن المعتز فيما عاب به أبا تمام، وكتاب صناعة الجدل، وكتساب زاد المسافر، وكتاب الرسالة في أبي على بن مقلة وغيرها.

وتوفي في بغداد في خلافة المطيع العباسي عام ٢٢٧ ه .

ظهر قدامة بن جعفر في هذا القرن (٢٦٠ ه أو ٢٧٦ ــ ٣٣٧ ه) فكان له آثار كبيرة في النقد .

وكان قدامة أحد البلغاء الفصحاء والفلاسفة الفضلاء ^(١) والنقاد الأعلام، وكتابه نقد الشعر ذو أثر كبير في حركة النقد العربي ومهضته.

فصل قدامة في « نقد الشعر » مذهبه في النقد الذي احتذى فيــه حذو أرسطو في كتاب الحطابة الذي ترجمه إسحاق بن حنــين في النصف الأخير من القرن الثالث الهجري . ونجد أثر أرسطو واضحاً عند قدامة في كلامه على الصفات النفسية التي جعلها أمهات الفضائل وذكر أن المدح الحيد لا يكون إلا بها (٢) .

ويرى قدامة أن الرثاء كالمديح في وقوعه بهذه الصفات (٣)، وأن الهجاء ضد المدح ولا يكون إلا بأضدادها (٤)، وهذا وغيره أشر لثقافة قدامة العقلية التي تزل في مواضع الذوق والإحساس والشعور في النقد وفهم الشعر والأدب، وعناصر الشعر عند قدامة اللفظ والمعنى والوزن والقافية وما تركب منها (٥).

ثم يذكر أسباب الجودة التي تلحق بكل عنصر من هذه العناصر

⁽۱) ۲۰۳ – ۲۰۳: ٦ معجم الادباء لياقوت ، ۱۸۸ الفهرست ، وراجع تاريخ بغداد ۲: ۲ كثيف الظنون ،

۲۹ – ۲۱ نقد الشعر بتحقیق « منون » ۰

⁽٣) ٥٩ قد الشعر ، ١٢٦ الصناعتين -

⁽٤) ٥٠ نقد المشعر ٠ ويقول عبد الصمد بن المعدل ٢٣٠ ه : الشعر كله في ثلاث لفظات ، فاذا مدحت قلت انت : واذا هجوت قلت لست : واذا رثيت قلت : كنت ١٠٢ : ١ العمدة) . وهذا اساس نظرية قدامة ٠ وسار عليها ابو هلال وابن رشيق ٠

^{· (°)} راجع نقد الشعر ص ١٢ · ومثل ذلك في العمدة ص ٩٩ ج ١ ·

في نظم الشعر ويرى أن أضداد هذه الأمور هي أسباب الرداءة في النظم . ويحتم على الشاعر أن ينظم الشعر متبعاً لأسباب الجودة وحذراً من الرداءة وأسبابها ، والناقد يحكم على ضوء هذا النهج نفسه فيري مواطن الجمال والعيب في شعر الشاعر سواء في ألفاظه وأساليبه أو في أوزانه أو قوافيه أو في سوى ذلك مما تركب منها ، فيحكم عليه أو له بالرداءة أو الجودة والإحسان ؛ وهذا نهج عقلي واضح ولكنه في تقييده الشعر بهذه القيود الثقيلة وفي تطبيقه على هذه الأصول التي رسمها في كتابه يحطىء كثيراً . وقد ألف الآمدي كتاباً في «تبيين بن رسمها في كتابة في نقد الشعر » وأهداه لأبي الفضل محمد بن الحسين بن العميد وقرأه عليه عام ه ٣٦٥ ه (١١) ، كما نقده كثير من علماء النقد الأدب في شي العصور . فلابن رشيق كتاب « تزييف نقد قدامة (٢٠) » ولابن أبي الأصبع المصري (٥٨٥ – ١٦٤ ه) كتاب « الميزان في الترجيح بين كلام قدامة وخصومه » (٣) ، ولعبد اللطيف البغدادي (– ١٦٩ ه) شرح قواعد الشعر لقدامة (٤) ، وسماه التكملة في شرح نقد قدامة » وله كتاب «كشف الظلامة عسن قدامة في شرح نقد قدامة » وله كتاب «كشف الظلامة عسن قدامة و

(Y)

ويقول أبو حيّان (1) _ في أثناء كلامه على بلاغة النثر _ ما نصه : « وما رأيت أحداً تناهى في وصف النثر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة ابن جعفر في المنزلة الثالثة من كتابه ، قال لنا علي بن عيسى الوزير :

 ⁽١) معجم الادباء في ترجمة الأمدي ص ٥٨ ج ٢ ، وراجع ١٢٠ الموازنة طبعة صبيح ٠

 ⁽٢) ص ٨٨ تحرير التحبير لابن ابي الاصبع المصري (٩٨٥ - ١٩٥٤).
 (٦) ص ٤٩ كتاب تحرير التحبير .

⁽٤) ١٠ / ٢ فوات الوَفْيَات ط ١٢٨٣ هـ ٠

⁽٥) كشفُ الطّنون ٢ ﴿ عمود ١٩٧٢ ٠

⁽٢) ١٤٥ و ١٤٦ جـ ٢ الامتاع والموانسة ــ طبع لجنة التاليف ٠

عرض على قدامة كتابه سنة عشرين وثلثمائة ، وخبرته فوجدته قد بالغ وأحسن ، وتفرد في وصف فنون البلاغة في المنزلة الثالثة ، بمسالم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعنى ، مما يدل على المختسار المحتبي والمعيب المجتنب ، ولقد شاركه فيه الحليل بن أحمد في وضع العروض ، ولكني وجدته هجبن اللفظ ركيك البلاغة ، حتى كأن ما يصفه ليس ما يعرفه وكأن ما يدل به غبر ما يدل عليه .. وهذا لا يكون إلا من غزارة العلم وحسن التصور » . فأبو حيان على لسانه حيناً ، وعلى لسان ابن عيسى الوزير حيناً آخر يقرر:

١ – أن قدامة بذ سابقيه في وصف النثر وفنون البلاغة من طريق اللفظ والمعنى في المنزلة الثالثة من كتابه .

۲ - أنه بتأليفه هذا الكتاب وابتكاره لبحوثه يضارع الحليل بن أحمد في سمو مكانته وابتكاره لعلم العروض.

٣ ــ أن كتابه هذا عرض على علي" بن عيسى الوزير سنة ٣٢٠ هـ.

٤ — أن أسلوب قدامة في كتابه هجين اللفظ ركيك البلاغة في وصف البلاغة ، واعتذار الوزير عنه في ذلك رائع ممتع دال على مدى مكانة قدامة عند معاصريه من المفكرين ، ولكن ما هو هذا الكتاب الذي استحق هذا التقدير والإعجاب من رجلين يعدان من أعظم رجال الفكر الإسلامي في القرن الرابع الهجري وإذا فليس « نقد النثر » هو الكتاب الذي عناه أبو حيان والوزير .

ولعله كتاب آخر – ولا شك – غير « نقد النثر » الذي لا يمت إلى قدامة بصلة ، وغير نقد الشعر ، الثابت النسبة إليه والذي نقده الآمدي وشرحه عبد اللطيف بن يوسف .. وقدامة له – غير « نقسد

الشعر - كتاب في صنعة الكتابة » (١) وهو غير « نقد النثر » ، لأن هذا المرجع قد ذكر نقد النثر » وجعله مؤلفاً آخر سواه (٢) ، وإن كان قدامة ، ويذكر صاحب كشف الظنون أن لقدامة كتاباً اسمه « سر البلاغة في الكتابة » (٢) ، وكذلك يذكر اليزدادي في كمال البلاغة أن لقدامة تأليفاً في الكتابة (ص ١٦ كمال البلاغة) .. فليس من المستبعد إذاً أن يكون التوحيدي وعلي بن عيسى الوزير قد قصدا كتاباً من هذين الكتابين : صنعة الكتابة وسر البلاغة ، وقد يكون هذان الإسمان عنوانا لكتاب واحد لقدامة في بلاغة الكتابة ، وعلى أي حال فالذي نراه ونجزم به أن نقد النثر لا يمت إلى أحد الكتابين بصلة ، وليس هو أيضاً من مؤلفات قدامة في البيان ، ومما يؤيد ذلك وصف اليزدادي لكتاب قدامة ، وأنه « فصول مستخرجة من رسائل الكتاب الخ » (١٦ و ١٩ كمال البلاغة) .

ولقدامة « كتاب الحراج وصناعة الكتابة » وتوجد مخطوطة منه بمكتبة كوبرلي بالآستانة ، وقد استخرج دي غويه نبذاً منها وطبعها تحت عنوان «كتاب الحراج » وهذه النبذ هي الأبواب: الثاني والثالث والرابع والحامس والحادي عشر من المنزلة الحامسة ، والبابان السادس والسابع من المنزلة السادسة وقد وصف ياقوت هذا الكتاب في ترجمة قدامة بقوله: « وله كتاب في الحراج وصناعة الكتابة » رتبه مراتب وأتى فيه بكل ما يحتاج الكاتب إليه ، على تسع منازل، وكان ثمانية فأضاف إليه تاسعاً ، ويقول المطرزي — في كتاب الإيضاح شرح مقامات الحريري — مخطوطة المتحف البريطاني : « وله تصانيد كثيرة منها كتاب الألفاظ ، وكتاب نقد الشعر ، وهو حسن للغاية كثيرة منها كتاب الألفاظ ، وكتاب نقد الشعر ، وهو حسن للغاية طالعته ونقلت منه أشياء . وقيل هو لوالده جعفر . ومنها صناعــة

⁽١) راجع ٢٠٢ ج ٢ كتاب الادب العربي لجورجي زيدان ٠

⁽٢) راجع ١٧٣ ج ٢ نفس المرجع ٠

⁽٢) راجع ٤٧٠ ج ١ كشف الظنون ٠

الكتابة ظفرت به وعثرت فيه على ضوال منشودة ، وهو كتاب يشتمل على نسع منازل ، كل منزلة منها تحتوي على أبواب محتلفة ضمنها خصائص الكتاب والبلغاء ؛ وقال ابن الجوزي في المنتظم في حوادث سنة ٣٣٧ ه موت قدامة ما نصه : « وله كتاب حسن في الحسراج وصناعة الكتابة » .

كتاب نقد الشعر

(1)

أبو الفرج قدامة بن جعفر (٣٣٧ ه) عالم ناقد بصري مشهور ألف كتاباً سماه « نقد الشعر » طارت شهرته في كل مكان . وصار أصلاً ، لحميع الدراسات النقدية عن الشعر (١) .

وقد عرّف قدامة الشعر بأنه قول موزون مقفي يدل على معنى ، وذكر أن الشعر قد يكون جيداً أو رديئاً ، أو بين الأمرين ، وأنـــه صنعة ككل الصناعات يقصد إلى طرفها الأعلى (٢)

ويقول عن منهجه في نقده الشعر : إنه يذكر صفات الشعر التي تبلغه غاية الحودة ، فإن وجد بضد هذا الحال كان شعراً في غايسة الرداءة وإلا فهو بين طرفي الحودة والرداءة بحسب مدى قربه من أي الطرفين أو توسطه بينهما .

ويقرر أن المعاني كلها معرضة للشاعروله أن يتكلم منها فيما أحب ، إذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعة ، والشعر منها كالصورة ، والمهم بلوغ الشاعر منزلة الحودة ، لا كتابته في معان رديثة .

⁽١) لشهرة نقد الشعر ألف الآمدي م ٢٧١ ه كتابا في تبيين غلط قدامة في كتابه نقد الشعر (ص ١٢٥ الموازنة للآمدي طبعة صبيح ، ومعجم الادباء في ترجمة الآمدي) ـ وألف عبد اللطيف البغدادي « ١٢٩ ه » كتابا في شرح نقد الشعر لقدامة « ٧ ج ٢ فوات الوفيات » ، ولعبد اللطيف البغدادي هذا كتاب اسمه قوانين البلاغة ، واختصر كتاب الصبناعيين العسكري (٧ و ٨: ٢ فوات الوفيات) ، ويروي مؤلف كشف الظنون لعبد اللطيف بن يوسف « البغدادي » هذا كتابا اسمه « تكملة الصلة في شرح ;قد الشعر لقدامة » (٢٤٦ : ١ كشف الظنون) وكتابا أخر اسمه كشف الظلامة عن قدامة « ٢٠٥:

⁽۲) ص ۱۳ نقد الشعر شرح « منون » ٠.

ويقرر أن الشعر مؤلف من أربعة عناصر : اللفظ والمعنى والوزن والقافية ويتألف من هذه العناصر أربعة عناصر أخرى هي :

١ – ائتلاف اللفظ مع المعنى أو الوزن .

٢ – ائتلاف المعنى مع الوزن أو القافية .

أما صفات اللفظ الحيد عنده فهي : سماحة اللفظ ــ سهوا_ة مخارج الحروف ــ الحلو من البشاعة ــ الفصاحة .

وأما صفات الوزن الجيد فهي : سهولة العروض ـــ الترصيع .

وأما صفات القوافي الجيدة فهي : عذوبة حروف القافية ــ سهولة محرجها ــ التصريع في المطلع .

وأما صفات المعنى الحيد عنده فهي : الوفاء بالغرض المقصود ، أما الغلو في المعنى فيؤثره قدامة على الإقتصار على الحد الوسط ويقول : إنه عندي أجود المذهبين وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً وحديثاً ، حتى قال بعضهم : أعذب الشعر أكذبه ، وكذلك ذهب فلاسفة اليونان في الشعر على مذهب لغتهم ، والغلو من باب الحروج عن الموجود والدخول في باب المعدوم ، فالمراد به المثل وبلوغ النهاية في النعت ، ولما كانت المعاني عند قدامة لا نهاية لها فقد عدد نعوت الشعر في أغراض الشعراء من مدح وهجاء وفخر ورثاء ووصف الخ .

فنعت المدح الحيد عنده هو : الصدق — ويقسم الفضائل الإنسانية إلى أربع : العفة والشجاعة والعدل والعقل ، ويقول : إن المدح المصيب يكون بهذه الصفات أو ببعضها وإن كان ذلك يعد قصوراً ، وقسد يصف الشاعر الممدوحين ببلوغ الغاية في هذه الصفات من باب الغلو والمبالغة .. والهجاء ضد المدح في رأيه ، وصفاته ضد صفات المدح ،

ويقرر إنه ليس بين المرثية والمدحة فرق إلا في اللفظ دون المعلى ، فإصابة المعنى به ومواجهة غرضه هي أن يجري الأمر فيه على نسبيل المديح .. ثم يذكر نعوت التشبيه الحيد ، والوصف الحيد ، والغزل الحيد .

ويقول: إن هذه هي نعوت أغراض الشعر التي نحتها الشعراء من المعاني وهذه الأغراض بالنسبة للمعاني جزء من كل ، فأما ما يعسم جميع المعاني من نعوت الشعر فهي : صحة التقسيم — صحة المقابلة — صحة التفسير — التتميم — المبالغة — التكافؤ — الإلتفات — الإستغراب والطرافة .

ثم يذكر قدامة نعوت ائتلاف اللفظ مع المعنى من : مساواة ، وإرداف ، وإشارة ، وتمثيل ، ومطابق ومجانس .

ويعدد نعوت ائتلاف اللفظ والوزن ، وائتلاف المعنى والوزن ، وائتلاف المعنى مع القافية [من ترشيح وإيغال] .

ويذكر عيوب الشعر في اللفظ ، والمعنى ، والوزن ، والقافية ، وعيوب ائتلاف اللفظ والوزن، وائتسلاف المعنى مع الوزن ، وائتلاف المعنى مع القافية ، وهي كلها بعكس ما سبق أن قرره في صفات الجودة .

(T)

والكتاب في غاية الأهمية في بابه ، وقد تأثر فيه قدامة بكتـــاب [فن الشعر] لأرسطو تأثراً واضحاً .

هل أن قدامة يناقض نفسه حسين يذهب إلى أن الشاعر يجب ألا

يمدح أحداً إلا بمسا هو فيه (۱) ، ثم يذكر أن الشاعر المجود في المدح هو من يجمع جميع الفضائل الإنسانية للممدوح .. وحين يرى قدامة أن المبالغة أجود يعود فيقيدها بمنهج العرب ومألوفهم (۲) ، ثم يقيدها بألا تخرج إلى حد الممتنع الذي لا يكون (۲) .

وقدامة مع تفضيله للمبالغة يرى أن كثيراً في قوله لعبد الملك :
« على أبي العاصي دلاص حصينة » الخ أجود من الأعشى في قوله :
« كنت المقدم غير لابس جنة الخ » ، وقدامة مخطىء هنا لأن العرب
قد تصف الرجل بالشجاعة ، وقد تصفه بالإحتراس ولبس الدروع ،
وذلك منهجان من مناهج العرب في المدح (³⁾ .

وقدامة يحكم عقله المنطقي في النقد إلى أبعد حد ، فيجعل المسدح الجيد بذكر جميع الفضائل الإنسانية ، ويعيب المدح إذا كان بشرف الآباء لأنه ليس مدحاً بفضائل (٥) ، ويجعل الهجاء بنفي أن يكون الرجل شريف الحسب معيباً ، ويقرر أنه ضد المدح ، ويجعل المرثية هي المدح مع جعل الأسلوب ماضياً وذلك كله خطأ ما بعده من خطأ .

وقدامة يجعل طرافة المعنى واختراعه ليس نعتاً للشعر بل للشاعر^(١) وذلك بين الحطأ .

وقدامة يستجيد أبياتاً ويعيب أبياتاً أخرى دون ذوق أدبي مصقول ومن مثل ذلك أيضاً أنه يجعل تناقضاً معيباً في بيت ابن هرمة :

⁽۱) ص ۲۸ نقد الشعر ۰

⁽۲) ص ۲۷ سطر ۱۰ ـ ۱۲ ۰

⁽۲) ص ۱۲۵ سطر ۱۲ ــ ۱۰ ۰

⁽٤) ص ٣٢٨ ـ ٣٣١ الوساطة ٠

⁽٥) ص ۱۱۱ و ۱۱۲ نقد الشعر ٠

⁽٦) ص ٨٨ و ٨٩ المرجع ٠

تراه إذا ما أبصر الضيف كلب يكلمه من حبه وهو أعجم

.لقوله « يكلمه » و « أعجم » ^(۱)

ونراه يعيب البيت :

كانت بنو غالب الأمتهــــا كالغيث في كل ساعة يكــف

لأنه كما يقول : ليس في المعهود أن يكف الغيث كل ساعة أي يمطر (٢) .

وكذلك يثبت التناقض في قول زهير (٣) :

قف بالديار التي لم يعفهـــا القدم للله وغيرها الأرواح والديــــم

(T)

على أن قدامة في كتابه يضع منهجاً نقدياً لنقد الشعر ، متأثراً فيه بالثقافتين العربية الأصيلة ، والفلسفية اليونانية ، ونهج قدامة في نقد الشعر نقد عقلي ، فقد صور المثل الأعلى للشعر وما يحب أن يكون عليه وذلك ببيان عناصر للشعر والأوصاف الجميلة لكل عنصر ، ثم قال إن هذا المثل الأعلى يرشدنا أولاً وبالذات إلى معرفة جيد الشعر ، وثانياً وبالتبع إلى معرفة رديئة الذي هو ضد الجيد منه ، وثالثاً معرفة درجة الرداءة بالنسبة إلى ما كان من الشعر بين الجودة والرداءة .

ولقد اطلع قدامة على الأدب العربي وعلى آراء الفلاسفة في نقد الشعر وشرع للأدب العربي قوانين جديدة لنقده على ضوء ما قـــرأ في النقد اليوناني والعربي ، ولكنه كان متأثراً في ذلك بعقله المتطقى أكثر

⁽۱) ۱۲۳ نقد الشعر ۰

⁽٢) ص ١٢٦ المرجع ٠

⁽٣) ص ١٣٤ المرجع ٠

من تأثره بمناهج النقاد العرب كالأصمعي وابن الأعرابي وغيرهم مسن الذين حكموا الذوق الأدبي وحده والنهج العسربي في الأسلوب دون سواه .. قدامة حكم عقله ، وثقافته اليونانية فيما ذكر من موازين النقد فأسرف وأحال .

على أن هذا النهج الذي بهجه قدامة كان أكبر خطوة جريئة لتدوين البلاغة العربية وأصول النقد الأدبي ، وحسبك أن ثلاثة مسن النقاد العرب احتذوا قدامة ونهجه في النقد احتذاء كاملاً ، وأولهم هو أبو هلال العسكري [٣٩٥ هم] في كتابه « الصناعتين » وثانيهما ابن رشيق [٤٥٦ هم] في كتابه « العمدة » ، وثالثهما ابن سنان الحفاجي رشيق [٤٥٦ هم) في كتابه « سر الفصاحة » وقد تأثر علماء البلاغة تأثسراً شديداً بقدامة وآرائه في « نقد الشعر » ومنهم عبد القاهر الجرجاني والسكاكي وسواهم .

 كتاب نقد الشعن لقدامة



بنير يَزْلُبُنُ الْجُولِحُمْنِي

رب يسر لإتمامه

[مقدمة المؤلف لكتابه]

(قال أبو الفرج قدامة بن جعفر) : العلم بالشعر ينقسم أقساماً : فقسم ينسب إلى علم عروضه ووزنه . وقسم ينسب إلى علم غريبه ولغته . وقسم ينسب إلى علم غريبه ولغته . وقسم ينسب إلى علم معانيه والمقصد به . وقسم ينسب إلى علم معانيه والمقصد به .

وقد عنى الناس بوضع الكتب في القسم الأول وما يليه إلى ألرابع عناية تامة ، فاستقصوا أمر العروض والوزن وأمر القوافي والمقاطــع وأمر الغريب والنحو ، وتكلموا في المعاني الدال عليها الشعر ، ومــا الذي يريد بها الشاعر .

ولم أجد أحداً وضع (١) في « نقد الشعر » وتخليص جيده من رديثه كتاباً ، وكان الكلام عندي في هذا القسم (٢) أولى بالشعر سن ساثر الأقسام المعدودة ، لأن علم الغريب والنحو وأغراض المعاني محتاج إليه في أصل الكلام للشعر والنثر ، وليس هسو بأحدهما أولى بالآخر ، وعلما (٣) الوزن والقوافي وإن خصا بالشعر وحده فليست الضسرورة

⁽۱) اي الف ۱

⁽۲) وهونقد الشعر

 ⁽٢) الاصبح : وعلمي بالعطف « على علم ، سابقا •

داعية إليهما لسهولة وجودهما في طباع أكثر الناس من غير تعلم . ومما يدل على ذلك أن جميع الشعر الجيد المستشهد به إنما هو لمن كان قبل وضع الكتب في العروض والقوافي ، ولو كانت الضرورة إلى ذلك داعية لكان جميع هذا الشعر فاسداً أو أكثره ؛ ثم ما نرى أيضاً من استغناء الناس عن هذا العلم بعد واضعيه إلى هذا الموقت فإن من يعلمه ومن لا يعلمه ليس يعول في شعر إذا أراد قوله إلا على ذوقه دون الرجوع إليه فلا يتؤكد عند الذي يعلمه صحة ذوق ما تزاحف منه بأن يعرض عليه ، فكان هذا العلم مما يقال فيه إن الجهل به غير ضائر وما كانت هذه حاله فليست تدعو إليه ضرورة .

فأما علم جيد الشعر من رديثه فإن الناس يخبطون في ذلك منسذ تفقهوا في العلوم ، فقليلاً ما يصيبون ، ولما وجدت الأمر على ذلك ، وتبينت أن الكلام في هذا الأمر أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخر وأن الناس قد قصروا في وضع كتاب (۱) فيه ، رأيت أن أتكلم في ذلك بما يبلغه الوسع فأقول :

 ⁽١) هذا يشير الى ان كتاب قدامة هذا هو اول مؤلف في نقد الشعر
 كما يرى قدامة •

الفكمثيل الأوكث

إن أول ما يحتاج إليه في شرح هذا الأمر (١) معرفة حد (١) الشعر الحائز عما ليس بشعر ، وليس يوجد في العبارة عن ذلك أبلغ ولا أوجز مع تمام الدلالة من أن يقال فيه : إنه قول موزون مقفى يدل على معنى فقولنا « قول » دال على أصل الكلام الذي هو بمنزلة الجنس المشعر ، وقولنا « موزون أ يفصله مما ليس بموزون ، إذ كان من القول موزون وغير موزون ، وقولنا « مقفى » فصل بين ما له من الكلام الموزون قواف وبين ما لا قوافي له ولا مقاطع ، وقولنا « يدل على معسى » قواف وبين ما لا قوافي له ولا مقاطع ، وقولنا « يدل على معسى » يفصل ما جرى من القول على قافية ووزن مع دلالة على معنى مما جرى على ذلك من غير دلالة على معنى ، فإنه لو أراد مريد أن يعمل من ذلك شيئاً على هذه الجهة لأمكنه وما تعذر عليه .

فإذ قد تبين أن ذلك كذلك ، وأن الشعر هو ما قدمناه ، فليس من الإضطرار إذاً أن يكون ما هذه سبيله جيداً أبداً ولا رديئاً أبداً ، بل يحتمل أن يتعاقبه (٣) الأمران (١) مرة هذه وأخرى هذه على حسب ما يتفق ، فحينئذ يحتاج إلى معرفة الحيد وتمييزه من الرديء

ولما كانت للشعر صناعة ، وكان الغرض في كل صناعة إجراء ما يصنع ويعمل بها على غاية التجويد والكمال ، إذ كان جميع ما يؤلف ويصنع على سبيل الصناعات والمهن فله طرفان ، أحدهما غاية الجودة ، والآخر غاية الرداءة ، وحدوده (٥) بينهما تسمى الوسائط ، وكان كل قاصد لشيء من ذلك فإنما يقصد الطرف الأجود ، فإن كان

⁽١) وهو بيان وجه الحاجة الى معرفة كل من المجيد والرديء ، أو بيان ان من الشعر ما هو جيد ومنهما هو رديء ·

⁽۲) اي ماهيته ۰

⁽٣) أي يتداوله

⁽٤) الجودة والرداءة •

⁽٥) عطف على « طرفان » ٠

معه من القوة في الصناعة ما يبلغه إياه سمى حاذقاً تام الحذق ، فإن قصر عن ذلك نُزل له اسم بحسب الموضع الذي يبلغه في القرب من تلك الغاية والبعد عنها ، إذ كان الشعر أيضاً جارياً على سبيل سائر الصناعات ، مقصوداً فيه وفي ما يحاك ويؤلف منه إلى غاية التجويد ، وكان العاجز عن هذه الغاية من الشعراء إنما هو من ضعفت صناعته . فإذا قد صحرأن هذا على ما قلناه فانذكر صفات الشعر الذي إذا اجتمعت فيه كان في غاية الجودة ، وهو الغرض الذي تنحوه الشعراء بحسب ما قدمناه مسن شريطة الصناعات ، والغاية الأخرى والمضادة لهذه الغاية هي نهاية الرداءة وأذكر أسباب الجودة وأحوالها وأعداد أجناسها ، ليكون ما يوجد من الشعر الذي اجتمعت فيه الأوصاف المحمودة كلها وخلامن الحسلال المذمومة بأسرها يسمى شعراً في غاية الجودة ، وما يوجد بضد هذه الحال يسمى شعراً في غاية الرداءة ، وما يجتمع فيه من الحالين أسباب ينزل له اسماً ^(١) بحسب قربه من الجيد أو من الردىء أو وقوعه في الوسط الذي يقال لما كان فيه : صالح أو متوسط أو لا جيد ولا ردىء ، فإن سبيل الأوساط في كل ما له ذلك أن تحد بــلب الطرفين ، كما يقـــال مثلاً في الفاتر الذي هو وسط بين الحار والبارد إنه لا حار ولا بارد ، والمز الذي هو وسط بين الحلو والحامض إنه لا حلو ولا حامض .

ومما يجب تقدمته وتوطيده قبل ما أريد أن أتكلم فيه أن المعاني كلها معرضة للشاعر ، وله أن يتكلم منها في ما أحب وآثر ، من غير أن يحظر عليه معنى يروم الكلام فيه ، إذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعة ، والشعر فيها كالصورة ، كما يوجد في كل صناعة ، من أنه لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الحشب للنجارة ، والفضة للصياغة وعلى الشاعر إذا شرع في أي معنى — كان —

⁽١) الاصبح : اسم على بناء «ينزل ، للمفعول •

من الرفعة والضعة ، والرفث والنزاهة ، والبذخ والقناعة ، والمدح (١) وغير ذلك من المعاني الحميدة أو الذميمـــة ، أن يتوخى البلوغ من التجويد في ذلك إلى الغاية المطلوبة .

ومما يجب تقديمه أيضاً أن مناقضة الشاعر نفسه في قصيدتين أو كلمتين ، بأن يصف شيئاً وصفاً حسناً ثم يذمه بعد ذلك ذماً حسناً ، بينا غير منكر عليه ، ولا معيب من فعله ، إذا أحسن المدح والذم ، بل ذلك عندي يدل على قوة الشاعر في صناعته ، واقتداره عليها .

وإنما قدمت هذين المعنيين (٢) لما وجدت قوماً يعيبون الشعر إذا سلك الشاعر هذين المسلكين (٣) : فإني رأيت من يعيب أمرأ القيس في قوله :

فَمِثْلُكِ حُبِهِى قَدْ طرَقْتُ ومُرْضِعِ فألهَيَّتُهُا عن في تَماثِم ميُحُول (١٠) إذا ما بكتى من خلفها انصرفت له

بيئسن وتخنى شِقْهَا لم بحـول ِ

ويذكر أن هذا معنى فاحش. وليس فحاشة المعنى في نفسه ممسا يزيل جودة الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة النجارة في الخشب مشسلاً رداءته أ في ذاته .

وكذلك رأيت من يعيب هذا الشاعر أيضاً (٥) في سلوكه للمذهب الثاني (١) الذي قدمته ، حيث استعمله باقتدار وقوة ، وتصرف فيه إحساناً وحذاقة ، وذلك قوله في موضع :

⁽١) الاصح : والمدح والهجاء •

 ⁽٢) وهما : أن المعاني كلها معرضة للشاعر ، وأن مناقضة الشاعر .
 نفسه أمر غير منكر ٠

⁽٢) بأن جعل المعاني فيه كلها معرضة للشاعر أو ناقض الشاعر نفسه في كلمتين أو قصيدتين ٠

 ⁽٤) الطروق : الاتيان ليلا ٠ المرضع : هي التي لها ولمد رضيع ٠ محول:
 اتى عليه حول ٠

^(°) وهو أمرؤ القيس •

⁽٦) وهو مناقضة الشاعر نفسه في كلمتين ٠

فلَو أن ما أسِعَى لأدْني معيشة ولكينـّما أسعـَـى لمجد ٍ مُؤثّل ٍ

كفاني ولم أطلب قليل من المال وقد يُدُولِكُ المجد المؤثّل أمثالي(١)

وقوله في موضع آخر :

فتَمَــلاً بَيْننا أَقِطَــا وسَمَناً وحَـبُكُ مِن ْغِيى شَبِعٌ و رِيُّ(٢)

فإن من عابه زعم أنه من قبيل المناقضة ، حيث وصف نفسه في موضع بسمو الهمة وقلة الرضى بدنىء المعيشة ، وأطرى في موضع آخر القناعة وأخبر عن اكتفاء الإنسان بشبعه وريه .

وإذ قد ذكرت ذلك فلا بأس بالرد على هذا العائب في هذا ضع (٢) ليكون في ما احتج به بعد التطريق (١) لمن يؤثر النظر في هذا العلم (٥) [طريق] إلى التمهر فيه ، فأقول :

إنه لو تصفح أولاً قول امرىء القيس حق تصفحه لم يوجد معنى ناقض معنى ، فالمعنيان في الشعرين متفقان ، إلا أنه زاد في أحدهما زيادة لا تنقض ما في الآخر ، وليس أحد ممنوعاً من الإتساع في المعاني التي لا تتناقض ، وذلك أنه قال في أحد المعنيين :

فلَوَ أَنَّ مَا أَسْعَى لأَدْنَى مَعَيْشَةً ۚ كَفَانِي وَلَمْ أَطَلَبُ قَلِيلٌ مَنَ الْمَالِ

وهذا موافق لقوله :

وحسبك من غنى شبع وري

⁽١) مؤثل: ثابت ٠

⁽٢) الاقط: اللبن الخاشر أو هو لون من الجبن

⁽٢) وهر الثاني (أي المناقضة) ٠

⁽٤) طرق له تطريقا أتخذ له وعبد له ظريقا ٠

^(°) وهو النقد ·

ولكن في المعنى الأول زيادة ليست بناقضة لشيء ، وهو (١) قوله : لكني لست أسعى لما يكفيني ولكن لمجد أؤثله ، فالمعنيان اللذان ينئان عن اكتفاء الإنسان باليسبر متوافقان في الشعرين ، والزيادة في الشعر الأول التي دل بها على بعد همته ليست تنقض واحداً منهما ، ولاتنسخه وأرى أن هذا العائب ظن أن امرأ القيس قال في أحد الشعرين : إن القليل يكفيه ، وفي الآخر : إنه لا يكفيه .

وقد ظهر بما قلنا أن هذا الشاعر لم يقل شيئاً من ذلك ، ولا ذهب إليه ، ومع ذلك فلو قاله وذهب إليه لم يكن عندي مخطئاً ، من أجل أنه لم يكن في شرط شرطه يحتاج إلى أن لا ينقض بعضه بعضاً ، ولا في معنى سلكه في كلّمة واحدة أيضاً لم يجر مجرى العيب ، لأن الشاعر ليس يوصف بأن يكون صادقاً . بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من المعاني كائناً ما كان أن يجيده في وقته الحاضر ، لا أن ينسخ ما قاله في وقت آخر ، ومع ما قدمته فإني لما كنت آخذاً في معنى (١) لم يسبق أفع من يضع لمعانيه وفنونه المستبطة أسماء تدل عليها ، احتجت أن أضع لما يظهر من ذلك أسماء اخترعتها ، وقد فعلت ذلك والأسماء لا منازعة فيها ، إذ كانت علامات ، فإن قنع بما وضعته من هذه الأسماء وإلا فليخترع كل من أبى ما وضعته منها ما أحب ، فإنه ليس يُنازعُ في ذلك .

* * *

وإذ قدمت ما احتجت إلى تقديمه فأقول :

إنه لما كان الشعر على ما قلناه لفظاً موزوناً مقفي يدل على معنى . وكان هذا الحد مأخوذاً من جنس الشعسر العام له وفصوله السي تحوزه (٣) عن غيره . كانت معاني هذا الجنس والفصول موجودة فيه

⁽۱) ای والزائد قوله ۰

⁽٢) وهو وضع ميزان دقيق للنقد ٠

⁽۲) تفصله ۰

كما يوجد في كل محدود معانى حده ، لأن الإنسان مثلاً يحد بأنه حي ناطق ميت ، فحي بمعنى الحياة التي هي جنس الإنسان الموجود فيه ، وهو التحرك والحس ، وكذلك معنى النطق الذي هو فصله مما ليس بناطق موجودٌ فيه ، وهو التخيل والذكر والفكر ، ومعنى الموت الذي في حد الإنسان وهو قبول بطلان الحركة ، وكذلك أيضاً معــني اللفظ الذي هو جنس للشعر موجود فيه ، وهو حروف خارجـــة بالصوت ، متواطأ عليها ، وكذلك معنى الوزن ومعنى التقفية ومعنى ما يدل عليه اللفظ ؛ فإن كان ذلك كما قلنا فالشعر إنما هو ما اجتمع من هذه الأسباب التي يحيط بها حده ولما كان كل مجتمع وكل مؤلف من أمور ، فالأمور مؤلف من بعضها مع بعض ، يزيد عددها فيسبه وينقص على حسب كثرة الأمور وقلتها ، وجب أن يكون الشعر أيضاً لما كان مجتمعاً من أسباب أن تكون أقسام تأليف هذه الأسباب بعضها إلى بعض جارياً هذا المجرى ، وأن يكون تعديد هذه التأليفات إذا استوعب وأضيف إلى ذلك عدة الأسباب المفردات من غير تأليف، فقد أتي على جميع الأسباب التي يجب الكلام فيها من أمر الشعر فأقول:

إنه لما كانت الأسباب المفردات التي يحيط بها حد الشعر على ما قدمنا القول فيه أربعة ، وهي : اللفظ ، والمهى ، والوزن ، والتقفية وجب بحسب هذا العدد أن يكون لها ستة أضرب من التأليف ، إلا أني وجدت اللفظ والمعنى والوزن تأتلف ، فيحدث من ائتلافها بعضها إلى بعض معان يتكلم فيها ، ولم أجد للقافية مع واحد من سائر الأسباب الأخر ائتلافا ، إلا أني نظرت فيها فوجدتها — من جهة ما أنها تدل على معنى لذلك المعنى الذي تدل عليه — ائتلافاً مع سائر البيت فإما مسع غيره فلا لأن القافية إنما هي لفظة مثل لفظ سائر البيت من الشعر ، ولها دلالة على معنى لذلك اللفظ أيضاً ، والوزن شيء واقع على جمسع لفظ الشعر الدال على المعنى ، فإذا كان ذلك كذلك فقد انتظم تأليف الثلاثة الأمور الآخر ائتلاف القافية أيضاً ، إذ كانت لا تعدو أنها لفظة

كسائر لفظ الشعر المؤتلف مع المعنى ، فأما من جهة ما هي قافية فليس ذلك ذاتاً يجب بها أن يكون لها به ائتلاف مع شيء آخر ، إذ كانت هذه اللفظة إنما قيل فيها إنها قافية من أجل أنها مقطع البيت وآخره ، وليس أنها مقطع ذاتي لها . وإنما هي شيء عرض لها بسبب أنه لم يوجد بعدها لفظ من البيت غيرها ، وليس الترتيب أن لا يوجد للشيء تال يتلوه ذاتاً قائمة فيه ، فهذا هو السبب في أنه لم يكن للقافية من جهة ما يتلوه ذاتاً قائمة فيه ، فهذا هو السبب في أنه لم يكن للقافية من جهة ما معنى إلى ما يتألف ، إلا أني نسبته في هذا الكتاب إلى القافية على سبيل معنى إلى ما يتألف ، إلا أني نسبته في هذا الكتاب إلى القافية على سبيل التسمية ، وإن أراد مريد إلى أن ينسب ذلك إلى أنه تأليف معنى القافية إلى ما يتألف معنى الم أضايقه ، فصار ما أحدث من أقسام ائتلاف بعض أربعة ، وهي :

ائتلاف اللفظ مع المعنى .

وائتلاف اللفظ مع الوزن .

وائتلاف المعنى مع الوزن .

وائتلاف المعنى مع القافية .

وصارت أجناس الشعر ثمانية ، وهي الأربعة المفردات البسائط التي يدل عليها حده ، والأربعة المؤلفات منها .

ولما كان لكل واحد من هذه الثمانية صفات يمدح بها ، وأحوال يعاب من أجلها ، وجب أن يكون جيد ذلك ورديئه لاحقين للشعر إذ كان ليس يخرج شيء منه عنها . فلنبدأ بذكر أوصاف الجودة في كل واحد منها ، ليكون مجموع ذلك إذا اجتمع للشعر كان في نهاية الجودة وإذا لم يكن فيه شيء منها كان في نهاية الرداءة لا محالة ، إذ كان في نهاية الرداءة لا محالة ، إذ كان هذان الطرفان مشتملين على جميع النعوت أو العيوب التي نذكرها ،

ولما لم يكن كل شعر جامعاً جميع النعوت أو العيوب ، وجب أن تكون الوسائط التي بين المدح والذم تشتمل على صفات محمودة وصفات مذمومة ، فما كان فيه من النعوت أكثر كان إلى الجودة أميل ، وما كان فيه من العيوب أكثر كان إلى الرداءة أقرب ، وما تكافأت فيه النعوت والعيوب كان وسطاً بين المدح والذم . وتنزيل ذلك إذا حصر ما في الطرفين من النعوت والعيوب لا يبعد على من أعمل الفكر وأحسن سبر الشعر (۱) .

⁽١) سبر الجرح : نظر مامدي غوره وكل أمز رزته وجربته وخبرته فقد سبرته ٠



الفَصِه لاالثتا يى

فْلْنَبْدَأُ مَنْ ذَكُرُ الْأَجْنَاسُ الْتُمَانِيَةُ بِأُولِهَا مِنَ الْأُرْبُعَةِ الْمُفْرِدَاتُ ، وهو الفصل مقصوراً على ذكر النعوت .

_ نعت اللفظ

أن يكون سمحاً ، سهل مخارج الحروف من مواضعها ، عليـــه رونق الفصاحة ، مع الخلو من البشاعة ، مثل أشعار يؤخذ فيها ذلك وإن خلت من سائر النعوت للشعر ، منها أبيات من تشبيب قصيدة للحادرة الذبياني وهي :

صلت كمنتبصب الغزال الأتلع (١) ومُسْنَانَ حربة مُستَهيل المدمع (٢) حَسناً تَبَسُّمُها لذيذَ المكرع (١) بنزيل أسحر طيب المستنفع (١) عللاً يُقطّع في أصول الحروع (٥) غاديت ليذَّتهم بأدكن مترع (١) من عاتق كدَّم الذَّبيع مشعشع (٧)

وتصدَّقت حتى أستبَّتك َ بـواضح وبمقلْتَى حوراء تتحسبُ طَ فَهَا ً وإذا تُنازعكَ الحديث رأينتها كَفَرَيضِ سارِية تُتُقَدُّهُ الصِبا لَعبَ السيولُ به فأصبحَ ماؤُهُ ا فَسُمْيَّ ويحك ِ هلَ° عَلَمَتِ بفتية ٍ بَكُرُوا عَلَى ۚ بِسُحْرَةً ِ فَصِيحَتُهُم

⁽١) السواضح : الابيض اللسون أي يجيد واضع الصلت : الواضع استبتك : أسرتك • الاتلع : المطويل المعنق •

⁽٢) الحور : اشتداد بياض العين وسوادها · الطرف : العين وسنان: نائم • حرة : خالصة • ومستهل : هاطل • المدمع : المدموع • (٣) المكرع هو القم -

⁽٤) السارية : السُحابة تسري لميلا ٠ اسحر : اسم مكان ٠ الصبا : ريح الشمال وهي باردة ٠

 ⁽٥) الخروع كدرهم نبت لا يرعى

⁽٦) سمي : اسم المحبوبة أدكن : أي ابريق أدكن اللون • مترع : مملوء (V) العاتق : الخمر القديم · مشعشع : ممزوج

ومن هذا الجنس قول محمد بن عبدالله السلاماني :

ألا ربما هاجت لك الشوق عرصة "بها رسم أطلال وجئم" خواشع وبيض نهادى في الرياط كأنها تحرين منا متوعداً بعد رقبة فجيئ هدو أوالتياب كأنها طروقاً وألحأنا الهوى نحو ربوة فلما قضينا غصة مين عيابيا جرى بيننا مينا رسيس يزيد نا قليلاً وكان الليل في ذاك ساعة ولين مين وجد بمثل الذي بنا يربحين بكراً يبهر الريط متنها

بمروان تمريها الرياح الزعازع (۱) عليهن تبكي الهاتفات السواجع (۲) مها ربوة طابت لهن المراتع (۳) بأعقر تعلوه الشروح الدوافع (۱) من الطل بلتها الرهام السواشع (۵) بها غفلت عنا العيون الحوادع (۱) وقدفاض من بعد العتاب المدامع (۷) سيقاماً إذا ما استيقنته المسامع (۸) وقمن ومعروف من الصبح صادع (۱) وسالت على آثارهن المدارع (۱) ما مار ثعبان الغيضا المتدافع كما مار ثعبان الغيضا المتدافع

⁽١) العرصة كل بقعة بين الدور ليس بها نبات · تمريها · تدرها · الزعازع : الرياح الشديدة الحركة · مروان : موضع ·

 ⁽٢) الرسم : الاثر • الجثم : ما تلد في الارض • الهاتفات : هتف الحمامة تهتف صاتت • السواجع : الحمامة رددت صوتها وجمعها سواجع •

 ⁽٣) وبيض أي ونساء بيض ١ الرياط : جمع مفرده ريط وهو اللاءة اذا
 كانت قطعة واحدة ولم تكن لفقتين ١ المها : البقرة الوحشية ١ الربوة : ما
 ارتفع من الارض ١ المراتع جمع مرتع ٠

⁽٤) الرقبة : الانتظار · تحرين : استوثقن · اعقر : الموضع من الرمل لا نبات به ·

^(°) الرهام : المطر الضعيف الدائم · النواشع : جمع ناشع من نشع اذا اعطر قطرة قطرة ·

⁽٦) طروقا : أي بليل ٠

⁽٧) غصة : جعل العتاب ومرارته كالغصة في الحلق ٠

 ⁽٨) الرسيس : أول الحب ١ السقم : المرض ١ استيقته المسامع : علمته وتحققته ١

⁽٩) صادع : مشرق ٠

⁽١٠) المدارع : نوع من الثياب الطويلة ودرع المرأة قميصها ٠

وقُمُنَ ۚ إِلَى خُوصٍ كَأَنَّ عِيونَهَا ﴿ قَلَاتٌ تُوَ اخْيُمَاؤُهَا فَهُو ْنَاصِعْ (١)

ومنه بيتان لشماخ (۲) يذكر نهيق الحمار :

إذا رجع التَّعشير رداً كأنَّه بِناجِيدُه مِن ْخلفِ قارِحه شَجِ (٣) بعيد ُ مَدى التَّطريبِ أولى نُهاقيهِ سَحيلٌ وأخرَ اه حَفَي المحشرَجِ (٤)

ومنها أبيات لجبهاء الأشجعي

اليقاع رُبوع راعت فؤادك والربوع تروع (٥) ت وغبر آيها قطر ومسيلة الذيول خديع (١) سلا غزلية بيرغامهن مربّة زعزوع (٧) ارفعاني إنه بيشفي الصّداع فيد هل المرفوع أن قليلها جذع تطيف به الرقاة منبع (١) وعارض أوبها أشلاء لحن من النياط خصوع (١) وفاق كأنه نيسر يرنيق قد دهماه وقوع فيرة بعد ما وغرن والحدق الكنين خصوع بهرة بعد ما

أمن الحميع بذي اليقاع رُبوع مين بعد ما بكيت وغبر آيها حوالة برُبى المسلا غزلية الساح عزلية الا الفعاني إنه ألواح ناجية كأن قليلها تنجو إذا نجد ت وعارض أوبها في كل مطرد الرفاق كأنه عريش دائرة الفاهيرة بعد ما

⁽١) خوص : الخوص جمع أخوص والاخوص من غارت عينه في رأسه · القلت : المنقرة في الجبل · ناصع : خالص من كل شيء · (٢) شاء منذ من من من من من المناه . (٢)

⁽٢) شاعر مخضرم بدوي مجيد ٠

⁽٣) رجع: ردد · التعشير: نهيق الحمار عشرا · الناجذ: واحد النواجذ وهي أقسى الاضراس وهي أربعة أو هي الانياب · شبج : شبجى بالعظم اذا اعترض في حلقه ·

⁽٤) ألمدى : الغاية • التطريب : ترجيع الصوت وتزيينه • أولى : أول • السحيل : النهاق •

اليفاع : المكان المرتفع •

⁽٦) أيها : رسمها • القطر : مطر السحاب • مسبلة الذيول : أي سحابة طويلة الحواشي • خديع : من خدعه أي ختله •

 ⁽٧) جوالة : طوافة • الرغام : التراب اللين • زعزوع : كثيرة زعزعة الاشياء •

 ⁽A) الناجية : الناقة • الرقاة : جمع مفرده : راق •

⁽٩) لاح : ظهر ، النياط ، المفارة البغيدة الطرق ،

للربع بين فروعه تترجيع الم طَيِّانُ يتلف ماله ويضيع (١)

بأمق أغبرَ يَلْتَقَيَّ حَنَّانُـــــهُ يَعَتَسُ مَنزلهن أطلسُ جائبِع

ومثله أيضاً ^(۲)

ولما قَصَيْنا من ميني كلَّ حاجة ٍ

وشدَّت على ُدهم المَهاري رحالنا

خِدْنَا بأطرافِ الأحاديثِ بينَنا

ومستّح بالأركان من هوَ ماسح

ولم ينظر الغادي الذي هو رائع (٣) وسالَتُ بأعناق ِ المَطي الأباطع (^{١)}

(١) اعتس طاف ٠ الاظلس : الذئب في لونه غبرة الى السواد ، والمراد
 به الوجل القبيح ٠ طيان : طاوى الايام بدون أكل ٠

(٢) الأبيات لكثير عزة الشاعر الاموي المشهور ٠

(٣) دهم المهارى : سودها •
 (٤) الاباطح : مفرده ابطح وهو المسيل الواسع فيه دقاق الحصى •

٢ ـ نعت الـوزن

أن يكون سهل العروض من أشعار يوجد فيها وإن خلت من أكثر تعوت الشعر .. منها قصيدة حسان :

ما هاج حسان رسوم المقام والنؤى قد هدةم أعضاده قد أعضاده قد أقد أدرك الواشون ما أملوا كأن فاها ثغب بارد

ومَظَعْن الحي ومبنى النخيام (١) تقادُم العَهِد بيواد تهام (٢) فالحبلُ من شعثاء رثُّ الزمام (٣) في رصف تحت ظلال الغَمام (١)

ومنها قصيدة طرفة :

بِتُّ بنصب فَـَفُوادي فَرَيع (٥٠٠

- قَد شفَّه وُجد بَها مَا يريعُ (١)
- يقدم أولى ظعن كالطلمُوح ^(٧)

 ⁽١) رسوم : جمع رسم وهو ما كان لاصقا بالارض من آثار الديار .
 مظعن : مصدر ميمي من ظعن أي سار ورحل . والحي : بطن من بطون القبيلة والمراد به هنا القوم . ومبنى الخيام: بناؤها أو مكان بنائها واقامتها .

 ⁽۲) النؤى الحفر حول الخباء لئلا يدخل ماء المطر • أعضاده : نواحيه •
 تهام : تهامى نسبة الى تهامة ، وتهامة مكة وبلاد جنوب الحجاز •

⁽٢) رث : خلق بال شعثاء : محبوبته ٠

 ⁽³⁾ الثنب : الغدير في ظل جبل لا تصيبه الشمس فيبرد ماؤه .
 الرصف : الحجارة المتراضفة المتدانية .

^(°) عائدي : العائد : إِزائر المريض · قريح بمعنى مقروح أي مجروح · (٦) ما يريح : ما يتباعد ·

 ⁽٧) منفجر : متدفق في سيره · يقدم : يتقدم · طلوح : جمع مفرده طلح وهو شجر شبه الظعن به ·

عالينَ رَقَمًا فَاخْرِراً لُونْسَنَهُ مِنْ عَبَقَرِي كَنْجِيعِ اللَّهِ بِيحِ (١)

ومثله أبيات المنخل بن عبيد البشكري :

ولَقَدُ دخلتُ على الفَتاة الخدرَ في اليومِ المَطيرِ (٢) الكاعب الحسناء تترفل في الدَّمقس وفي الحرير (٦) مَشَى القَطَاة إلى الغديـــر (؛) فكدفا فتدافعت كَتَعَطِفُ الغُصنِ النَّضيرِ (٥) وعَـطفتُهـا فَـتعطَّفــت كتَنفس الظبي الغريسر (١) ولشمتها فتتنفست مَة بالكبير وبالصغـــير ^(٧) ولَقَدُ شَرَبِتُ مِنَ المدا ربُّ الحورنتق والسَّدير (^ فسإذا سكرت فإنسني رب الشُويهة والبعسير ^(٩) وإذا صحسوتُ فإنـــــني

ومثله أبيات كعب بن الأشرف اليهودي :

سَبط المشية أبّاء أنف (١٠) رُب خال لي لو أبصرتـــهُ ً وعلى الأعداء سمُ كالزَّعف(١١) ليِّنُ الجانب في أقربــــه

⁽١) عالمين رفعن والرقم : ضربا من الوشي فيها حمرة ٠ فاخرا جيدًا٠ عبقر : بلدة الجن كما يزعم العرب وينسب اليها كلُّ صنعة رائعة • النجيع:

الدم الطري • الذبيح : المذبوح • (٢) المطير : البوم الذي يمطر ساعة ويكف أخرى •

⁽٣) الكاعب : ذات الثَّدى المكعب • تَرَفَل : تَجَرَ ذيلها • الدمقس :

⁽٤) الغدير جانب من المساء يغادرها السيل •

⁽٥) عطفتها : أملتها • فتعطفت : مالت على الغصن • النضير : الشديد الخضرة

⁽٦) لثمتها : قبلتها ٠ الغرير ولد الطبي الصغير. • تنفست الضعداء

الموضعي من قلبها ٠ (۷) کنا به عن کثرة شرابه ۰

⁽٨) الخورنق : قصر للنعمان الاكبر • السدير : نهر بناحية الحيرة •

⁽٩) الشويهة : تصغير شاه ٠

⁽۱۰) سیط : حسن ۰

^{· (}۱۱) الزعف : القاتل ·

لنا بثرٌ روّاء جمسة تُخرِج الثمل كأمثال الأكف^(۱) وصرير من منجسال خِلتُهُ آخر الليل أهازيج تدف ^(۱)

* * *

ومن نعوت الوزن الترصيع ، وهو أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع أو شبيه به أو من جنس واحد في التصريف كما يوجد ذلك في أشعار كثير من القدماء المجيدين من الفحول وغيرهم وفي أشعار المحدثين المحسنين منهم، فمما جاء في أشعار القدماء قول امرىء القيس الكندي :

ميخش مجش مُقبل مُدُبِر معا كتبس ظباء الخلب العدوان (١٣)

فأتى باللفظتين الأوليين مسجوعتين في تصريف واحد وبالتاليتين لهما شبيهتين بها في التصريف ، وربما كان السجع ليس في لفظـــة «ولكن» في لفظتين بالحرف نفسه كقوله :

ألص الضُّروس حتي الضلوع تبوع طلوب نشيط أشسر (١)

وقصیدة أخرى سجع في لفظتین لفظتین بالحرف نفسه مثل قوله : وأوتاده ماذیست وعساده ردینیة فیها أسنة تعضب وقال زهیر بن أبی سلمی :

⁽١) رواء : كثير مرو · الثمل : الكر ·

⁽٢) وصرير : ورب صرير ، الهزج : صوت مطرب فيه ترنم ،

 ⁽٣) المخش : الجريء الماضي • مجش : غليط الصوت • التيس : فحل الطباء • الخلب نبتة تأكلها الوحوش تضمر عليها بطونها • العدوان : الشديد الجري وامرؤ القيس هو زعيم الشعراء الجاهليين وصاحب معلقة : فقا دار المحدد الجري وامرؤ القيس هو زعيم الشعراء الجاهليين وصاحب معلقة ...

⁽٤) الص الضروس : ملتصق الاسنان بعضها ببعض حتى الضلوع ظاهرها تبوع للصيد قوى عليه ٠

 ⁽٥) الماذية : قيل بيضاء وقيل الماذي خالص الحديد وجيده ١٠ اسنة :
 رماح تعضب : تقطع ١٠

كبداء مُقبلة وركاء مدبـــرة توداء فيها إذا استعرضتها خضم فأنى بفعلاء مفعلة تجنيساً للحروف بالأوزان .. وقال أوس بن جَشّا حَناجِهُم علما مَشافِرُها تَئْن أولادها في دحض إيضاح (٢) وقال طرفة : ذلول" بإجماع الرجال ملهـًـد^(٣) بطيء إلى الداعي سريع إلى الخنا وقال عمرو بن أحمر الباهلي : وأضحتى في الحياة وأسكرا (^{١)} فمثلك ألوك بالفؤاد وزار بالعداد وقال النمر بن تولب : تنهل منى يكاد ُ الصبحُ ينجاب (٥) من صوب سارية علّت بغاديــة يواشك في السبسب الأغبر(١) طويل ُ الذراع قصيرُ الكراع وقال اللعبن المنقرى :

مكيثٌ إذا استرخي كميش إذا انتحى

على القرب الأقصى وشد ً له الازر ا^(٧)

⁽١) الكبداء : المراة الضخمة « الوسط » البطيئة السبير • القوداء : الثنية العالية •

 ⁽٢) جشا حناجرها : غليظة شديدة ٠ علما مشافرها : مشقوقة المشافر
 من اسفل ٠

 ⁽٣) بطيء: فعيل من البطء • الداعي: المستغيث ، ويروى عن الجلى وهو الامر العظيم • الخنا: المفحش • ذلول: فعول من الذل: ملهد: مدفع • وطرفة هو الشاعر الجاهلي المشهور صاحب معلقة « لخولة الطلال » •

 ⁽٤) فمثلك الوى بالفؤاد : أي مثلك يذهب به • وزار بالعداد : زيارتك معدودة •

⁽٥) الصوب: انصباب المطر • السارية: السحابة تسقط لبلا • علت استزجت • الغادية: الآتية بالغداة • تنهل: تسقط • ينجاب • ينكشف • (٦) الكراع: الاطراف السفلي مصن الانسان • ياشك: يقارب • السبسب: المفازة أو الارض المستوية البعيدة •

⁽V) المكيث : الوزين · الكميش : السريع ·

وقال الأسود بن يعفر:
هم الاسرةُ الدنيا وهم عدد الحصا وإخواننـــا من أمنًا وأبينا

وقال أبو زبيد الطائي :

غير فاش شتماً ولا مخلف طعما إذا كان بالسديف السبيك (١)

وقال الافوه الأزدي :

سود" غدائرها بلج" محاجرُها كأن أطرافها لما اختلى الطنف^(۲)

وقال العجير بن عبدالله السلولي :

حَمَّمُ الذَّرَى مُوسَلَةً منه العِسْرَى وزجلاتُ الرعد في غير صعق^(٣)

وقال سليك بن سلكة :

إذاسهلت جنت وإن أحرنت مشت وتعشى بهابين البطون وتصدف (١)

وقال الشماخ

رَّعَينَ النَّدَى حَتَى إذا وقد ّ الحصى ولم يبق من نوء السماك بُرُوقُ^(ه)

⁽١) السديف: شحم السنام • السبيك: مفرد جمعه سبائك وهو ما سبك من الدقيق ونخل فأخذ خالصه • وابو زبيد شاعر مخضرم أجاد في وصف الاسد وتوفى عام ٤١ ه •

 ⁽٢) الغدائر: الشعر الطويل بلج محاجرها: نقية مشرقة والمحاجر ما بدأ من البرقع أو ما يظهر من نقابها

⁽٣) زجلات الرعد : أصوات الرعد : الصعق : محركة شدة الصوت ١

 ⁽٤) اسهلت : مشت في السهل · جنت : اسرعت · أحزنت : سارت في الجبال · البطون : الشقوق بين الجبال ·

^(°) رعين : من الرعى · والغدى المطر والمراد به ما أنبته مجاز مرسل ووقد الحصى : أشتداد حرارته · النوء : في الاصل النجم ، والمدراد به انقطاع المطر لان العرب يضيفون المطر الى النجوم السماك : نجم وهو احد السماكين · بروق : جمع برق وهو الذي يلمع في الغيم ·

وقمال عبيد الراعى :

ضعافُ القوى ليسوا كمن يبتني العُلى جعاسيسُ قصَّارُ ون دون المكارُ م(١)

وقمال أيضاً : 🔻

سود معاصمها جعد معاقصها قد مستها من عقيد القار تفصيل (٢)

وقال بشامة بن عمرو بن الغدير:

وقالت ليلي الأخيلية :

وقد كان مرهوب السنان وبيِّن اللسان ومجذام السَّرى غير فاتر ⁽¹⁾

وقال ناهض بن نوبة الكلابي :

صخوب الصدى ظمأى القطا مرَّة السري ركيا ماؤُهـا بين النَّعام الحراثش (٥)

وأكثر الشعراء المصيبين من القدماء والمحدثين قد غزوا هذا المغزى (٦) ، ورموا هذا المرمى وإنما يحسن إذا اتفق له في البيت موضع يليق به ، فإنه ليس في كل موضع يحسن ولا على كل حال يصلح ، ولا هو أيضاً إذا تواتر واتصل

⁽١) الجمسوس: القصير الدميم • والراعي شاعر أموي مشهور، توفي

م ٩٠ هـ ٠ (٢) المعصم : موضع السوار من اليد أو اليد · جعد معاقصها : أي

قصيرة ٠ (٣) هوان الحياة : ذلها ٠

 ⁽٤) مرهوب السنان: ماضي السيف: بين اللسان: فصيحه • ومجدام السرى: قاطع السرى ـ والبيت في رثاء توبة الخفاجي (٦٧ هـ) ـ وقد عاشت ليلى حتى توفيت عام ٨٠ هـ ـ وهي اعلام الشعراء الامويين •

^(°) صغوب الصدى : شديدة

⁽٦) أي قصدوا هذا المنحى ٠

في الأبيات كلها بمحمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد وأبان عن تكلف . على أن من الشعراء القدماء والمحدثين من قد نظم شعره كله ، ووالى بين أبيات كثيرة منه ، منهم أبدو صخر الهذلي فإنه أتى من ذلك بما يكاد لحودته أن يقال فيه إنه غير متكلف ، وهو قوله :

صفراء رعبلة في منصب سم (۱)
كالدعص أسفلها مخضودة القدم (۲)
محض ضرائبها صبغت على الكرم (۳)
بض مجردها لقاء في عمم (۱)
يروى معانقها من بارد الشبم (۱)
صهباء مصفقة من رابىء ردم
جرداء سلهبة في حالق شمسم
إذا يكون توالى النجم كالنظم (۲)

وتلك هيكلة خود مبتلت علجائها عدب مقبلها جدال علجائها سود ذوائبها بيض ترائبها عبل مقلدها عبل مقدها حال مقلدها سمح خلائقها درم مرافقها كأن معققة في الدن معلقة شيبت عرهبة من رأس مرقبة عالط طعم ثناياها وريقتها

ومنهم أبو المثلم أنه قال : لو كان للدهر مال" كان متلده

لكان للدَّهر صخر مال فتيان^(٧)

⁽١) الخود : الحسنة الخلق الشابة • والمبتلة من النساء الحسنة الخلق فلا تكون حسنة العين سمجة الانف ولا بالعكس • رعبلة ذات خلقان •منصب حسب • سم : عال •

⁽٢) عذب مقبلها أي محل تقبيلها وهو الفم · مخلخلها:موضع الخلخال من الساقيوضيع فيه الخلخال:الدعص: الرمل مخضودة القدم : مزينته ·

 ⁽٣) الذوائب : الشعر في أعلى الجبهة الترائب : الصدور ١٠ او ما تحت العنق ٠ محض ضرائبها : خالصة الاخلاق ٠

⁽٤) عبل : ضبعم • المقيد : موضع الخلفال من الرأة • البض : الجسد الرقيق الجلد الممثلىء • مجردها عند تجردها •

 ⁽٥) درم مرافقها : مستوية مرافقها : بارد الشبم : البارد يقال ماء شبم أي بارد .

 ⁽٦) الثنايا : الرقيق • إذا يكون توللي الخ أي في هذا الرقت • شيبت:
 مزجت • المرهبة : الماء البارد • المرقبة : المكان العالي •
 (٧) المثلد : المال القديم •

آبى الهضيمة نساء بالعظيمة الحامي الحقيقة بسال الوديعة معتاق رباء مرقبة منساع مغلبة هباط أودية حمال ألويسة يعطيك ما لا تكاد النفس ترسله

مثلاف الكريمة جلد غير ثنيان (١) الوسيقة لا نكس ولا واني وهاب سلهبة قطاع أقران (٢) شهاد أندية سرحان فتيان (٣) من التلاد وهوب غير منان (٤)

ومثل ذلك المحدثين أيضاً كثير ، وإنما يذهبون في هذا الباب إلى المقاربة بين الكلام بما يشبه بعضه بعضاً ، فإنه لا كلام أحسن من كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وقد كان يتوخى فيه مثل ذلك ، فمنه ما روى عنه عليه السلام من أنه عوذ الحسن والحسين عليهما السلام فقال «أعيذهما من السامة والهامة وكل عين لامة » ، وإنما أراد ملمة فلإتباع الكلمة أخواتها في الوزن قال لامة ، وكذلك ما جاء عنه صلى الله عليه وآله أنه قال : خير المال سكة مأبورة ، والقياس ومهرة مأمورة ؛ فقال مأمورة من أجل مأبورة ، والقياس مؤمرة وجاء في الحديث: «يرجعن مأزورات غير مأجورات» وإذا كان هذا مقصوداً له في الكلام المنثور فاستعماله في الشعر الموزون أقمن وأحسن .

⁽١) أبى الهضيمة : يأباها : ناء بالعظيمة : حامل لها ، الكريمة:النفيس من المال • جلد غير ثنيان : قوى متين •

 ⁽٢) الرباء: الرقيب الذي يتقدم القوم لئلا يدهمهم العدو المرقبة:
 المرضع المشرف يرتفع عليه الرقيب: السلهبة: الخيل وقطاع اقران: غالب
 لاقرانه وانداده و

⁽٣) مباط: صيفة مبالغة أودية أي كثير الهبوط فيها • ألوية: جمع لمواء وهي الراية التي تكون في مقدمة الجيش ، والمعنى أنك تجده في كل مكان يدل على الشجاعة والكرم وعلو الهمة • والسرخان: الذئب • (٤) التلاد: المال القديم يورث • منان: صاحب من على الناس •

أن تكون عذبة الحرف سلسة المخرج . وأن تقصد لتصيير مقطع المصراع الأولى في البيت الأول من القصيدة مثل قافيتها (۱) . فإن الفحول والمجيدين من الشعراء القدماء والمحدثين يتوخون ذلك . ولا يكادون يعدلون عنه ، وربما صرعوا أبياتاً أخر من القصيدة بعد البيت الأول ، وذلك يكون من اقتدار الشاعر وسعة بحره ، وأكثر من كان يستعمل يكون من اقتيس لمحله من الشعر فمنه قوله :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللَّـوى بين الدخول فحومل (٢)_

ثم أني بعد هذا البيت بأبيات فقال :

أفاطيم مهلاً بعض هذا التبدليل وإن كنت قدأز معت صرمي فأجملي (٢)

ثم أتى بأبيات بعد هذا البيت فقال :

ألا أيها الليلُ الطويلُ ألا انجلي بصبح وما الإصباحُ منك بأمثل (٤)

وقال في قصيدة أخرى أولها :

ألا انعيم صباحاً أيها الطلل البالي وهل ينعمن من كان في العُصر الحالي (٥)

⁽١) ويسمى هذا تصريما ، وهو الحاق العروض بالضرب وزنا وتقفيه سواء بزيادة أو بنقصان ٠

⁽۲) قفا : خطاب للاثنين اي لصديقيه لمعاونته في بكاء الاطلال والوقوف عليها • اللوى : ما النوى من الرمل • وسقط اللوى : منتهاه وهو مثلث السين • والدخول وحومل:مكانان يقع بينهما سقط اللوى،وفيه منزل الحبيب •

 ⁽٦) أزمع الامر وأزمع عليه اذا ثبت عزمه على امضائه · الصرم :
 الهجر والقطيعة الاجمال : الرفق ·

 ⁽٤) أمثل : أفضل ، يذكر أن همومه وأحزانه موصولة فليس الصبح خيراً من الليل •

^(°) الا انعم صباحا : تحية الصباح في الجاهلية ، وكانوا يقولون في المساء : ألا انعم مساء ، وبالليل ظلاما ، ثم جاء الاسلام فأبطل هذا مما أبطله من الالفاظ الجاهلية ، وأبدل بدلها كلمة « السلام عليكم » ·

وقال بعد بيتين :

د يار" ليسلمي عافيات بذي الخال ألح عليها كل أسحم هطال (١)

ثم قال بعد أبيات أخرى :

ألا إِنَّذِي بال على جمل ِ بالي للقودُ بنا بال ويتبعُنا بـــالي (٢)

وقال في قصيدة أخرى أولها :

غشيتُ ديار الحي بالبكرات فعارمة فبُرقــة العيرات ^(r)

ثم قال بعد بيتين :

أعني على التَّهمام والذكرات يبن على ذي الهمِّ مُعتكرات(٤)

وقال في قصيدة أخرى أولها :

عيناك دمعتُهما سجال كأن شأنيهما أوشال (٥)

وقال بعد أبيات :

قلُوب خيزَانَ ذي أوْرال ْ قُوتا كَمَا تُرزقُ العيال ْ(١)

⁽۱) عافيات : دارسات · وذوخال : موضع ، يذكر أن ديارها بليت الاستمرار سقوط المطر عليها · الاسحم : الاسود ، والمراد به السحابالكثير الماء · المطر الدائم في لين يريد أن هذه الدار تغيرت ودرست بدوام المطر عليها ·

⁽٢) بال أي أنه مضني بلاه الحب ٢

 ⁽٣) غشيت : جئت ٠ البكرات : أعلام بطريق مكة ١ عارمة : مكان ٠ برقة : البقعة التي يخالط حجارتها السود رمل ١ العيرات : الحمر الوحشية٠

 ⁽٤) التهمام : تفعال من الهم · والذكرات : جمع ذكرة من التذكير ·
 معتكرات : منصرفات · ذوالهم : أي صاحب الحرن الطويل ·

^(°) سجال جمع سجل وهو الدلو العظيم معلوء ماء · شانيهما:جانبهما أو مجاري الدموع عنهما · أوشال جمع وشل وهو الماء ينحدر من أعالي الجبال بكثرة ·

⁽أ) الخزان : ذكور الارانب جمع خزن أورال:صاحب ورل والورل: دابة كالضب •

وقد سلك هذا السبيل غير امرىء القيس شعراء كثيرون فمنهم أوس [بن حجر] قال في قصيدة أولها :

ودُّع لميس وداع الصَّارم اللاَّحي قد نشت في فـادرٍ بعد إصلاح (١)

ثم قال

إني أرقتُ ولم تأرقُ معي صاحبي لمُستكين بعيد النوَّم لوَّاح (٢)

ومنهم مرقش قال في قصيدة أولها :

أمن رسم دار ماء عينك يسفع ُ غداً من مقام أهله وتروحُوا^(٦) ثم قال :

أمن بنت عجلان الحيال المطرح ألم ورحلي ساقط متزحزح (⁴⁾ وقال حسان بن ثابت قصيدة أولها :

ألم تسأل الربَّع الحديد التَّكلما بمدفع أشداخ فبرُقة أظلما (٥)

وقال في البيت التالي لهذا :

أبى رسمُ دار الحي أن يتكلماً أينطقُ بالمعروف من كان أبكماً (١)

(۲) المعنى لم تشاركنى فى ارقى يا صاحى

(٣) رسم الدار : اتارها : يسقح : من سقح الدمم ارسله سقحا
 وسقوحا ، والدمم ساقح : متصب •

(٤) بنت عجلان محبوبته ۱ الخيال : مبتدأ مؤخر ۱ المطرح ، يروى بعله : المبرح ۱ الشديد : التبريح ۱

(٥) اشداخ : والد • والمدفع : مجرى سيوله • وبرقة اظلما : موضع •
 (٦) رسم الدار : انازها •

⁽١) اللميس: المرأة اللينة الملمس •

وقال الشماخ قصيدة أولها : ألا نادياً أظعان ليلى تعسرج فقد هيجن شوقاً ليته ُلم يُهيّج (١)

ثم قال بعد أبيات :

أَلَا أَدَلَجَ تُ لَيَلاَكَ مَن غير مدلج هَوَى نفسها إذ ادلجت لم تُعرج^(٣)

وقال عبيد بن الأبرص قصيدة أولها :

أَقْفُ مِنْ أَهْلِيهِ مَلْحُوبُ ۖ فَالْقُطِّيبِاتُ فَالذَّنُوبُ (٦)

ثم قال بعد أبيات :

أرضُ توارثها شَعوبُ فكلّ من حلّها متحروبُ (١)

ثم قال بعد أبيات :

والمرء ما عاش في تكذيب طول الحياة له تعذيب

وقال الراعي قصيدة أولها :

أبت آباتُ حبي أن تَبينَــــا لنا خبراً فأبكينَ الحزينا (٠٠ وربما أغفل بعض الشعراء التصريع في البيت الأول فأتى به

⁽۱) ناديا : خطاب لرفيقيه · الاظعان : : جمع ظعينة واكثر ما تطلق على المرأة في هودجها ثم اطلق على الهودج ثم المرأة بلاهودج · تعرج : تحبس مطاياها وهو جواب لناديا · هجن شوقا : حركته · والشعاخ شاعر مخضرم مجيد … توفي عام ۲۲ ه ·

سبية سالوطي ما الأدلاج وهو السير آخر الليل • والشماخ شاعر أموي مشهور • هوى نفسها : مفعول له • لم تعرج : لم تعطف •

⁽٢) ملحوب : اسم موضع ٠ القطبيات : ماء بعينه وجمعه بما حوله ٠ الذنوب : اسم موضع بعينه ٠

⁽٤) الشعوب : المنية • المحروب : المسلوب المال • وعبيد : شاعــر جاهلي عشهور •

⁽٥) أيات : جمع مفردها أية وهي العلامة ووزنها فعلة في قول الخليل وعند غيره اصلها فعلة بفتح الفاء والعين • والراعي : شاعر أموي مجيد •

في بعض من القصيدة فيما بعد . قال عمرو بن أحمر الباهلي قصيدة أولها :

قَــد بكرَت عاذ لرَّي بكرة تزعُم أني بالصَّبا مشتهــر

فلم يصرع أول القصيدة وأتى ببيتين بعد الأول ثم قال : بَلَ وَدَعَيْنِي طَفُلُ أَتَنَى بَكُــر فَقَد دَنَا الصَّبُح فَيَمَا انتظـــر

وقال أيضاً من قصيدة أولها :

لعمرك ما خلّفت إلا لما ترى وراء رجال أسلموني لما بيها (١)

فأتى بالأول غير مصرع ثم قال بعد أبيات : فأمسى جنابُ الشَّول أغبرَ كابيا وأمسى جناب الحيأبلجَواريا^(٢)

وقال أمية بن حرثان بن الأسعر الكناني قصيدة أولهـا : أُصِبحتُ هزءاً لراعي الضّان (٣)

فلم يصرع أول بيت وأتى بعده ببيت واحد قال فيه : يا بني أمّية إنّي عنكما غاني وما الغيني غيرَ أنّي مُشعرٌ فَاني

وإنما يذهب الشعراء المطبوعون المجيدون إلى ذلك لأن بنية الشعر إعا هي التسجيع والتقفية ، فكلما كان الشعر أكثر اشتمالاً عليه كان أدخل له في باب الشعر وأخرج له عن مذهب النثر .

 ⁽١) خلفت : تأخرت عن الرجال في الطريق .
 (٢) الجناب : الناحية ، الشول : الناقة التي جف لبنها وارتفع ضرعها

واريا : متقدا · كبابيا : من كبا لونه كمد ، وكبآ تغير ، ورجل كآبي اللون عليه غبرة ، والاسم من ذلك الكبوة · أبلج : مضيئا ظاهرا ·

⁽٣) هزءًا : سخرية واضحوكة : والمعنى : مآبي من الكبر والهرم جعلني اصبح سخرية لكل شخص حتى لراعى الضان •

٤ ـ باب المعانى الدال عليها الشعر

جماع الوصف لذلك أن يكون المعنى مواجهاً للغرض المقصود، غير عادل عن الأمر المطلوب، ولما كانت أقسام المعاني التي يختاج فيها إلى أن تكون على هذه الصفة مما لا نهاية لعدده، ولم يمكن أن يؤتى على تعديد جميع ذلك، ولا أن يبلغ آخره رأيت أن أكرمنه صدراً ينبى، عن نفسه، ويكون مثالاً لغيره، وعبرة لما لم أذكره، وأن أجعل ذلك في الأعلام من أغراض الشعراء وما هم عليه أكثر حوماً، وعليه أشد روماً، وهو: المديح والحجاء، والنسيب، والمراثي، والوصف، والتشبيه.

وأقدم أمام كلامي في هذه الأقسام قولاً يحتاج إلى تقديمه ، وهو أني رأيت الناس محتلفين في مذهبين من مذاهب الشعر وهما: الغلو في المعنى إذا شرع فيه ، والإقتصار على الحد الأوسط في ما يقال منه .

وأكثر الفريقين لا يعرف من أصله ما يرجع إليسه، ويتمسك به، ولا من اعتقاد خصمه ما يدفعه ويكون أبداً مضاداً له، لكنهم يخبطون في ظلماء، فمسرة يعمد أحسد الفريقين إلى ما كان من جنس قول خصمه فيعتمده، ومرة يقصد ما جانس قوله في نفسه فيدفعه، ويعتقد نقضه.

وقد شهدت أنا من هذه ، وله سبب ، قوماً يقولون إن قول مهالهل بن ربيعة :

فلولا الربحُ أسمع من بحجر صليل البيض نقرَع بالذُّ كور(١)

⁽١) صليل البيض: صوت طنين السيوف ومهلهل من قدامى الشعراء الجاهليين وهو خال امرىء القيس: الذكور:السيوف ذات الحديد اليابس، حجر: موضع وهو مكان الرياض الحالية •

لحطأ ، من أُجل أنه كان بين موضع الرقة الني ذكرها وبين مسافة بعيدة جداً .

و كذلك يقولون في قول النمر بن تولب :

أَبْقَى الْحُوادِثُ والآيامُ من نمر أشباه سيف قديم إثره بادي تظل تحفر عنه أن ضربت بــه بعد الذراعين والساقين والهادي^(۱)

وكذلك في قول أبي نواس :

وأخفت أهل الشرك حتَّى إنه لتخافُك النطف التي لم تخلق (٢)

ثم رأيت هؤلاء بأعيامهم في وقت آخر يستحسنون ما يرون من طعن النابغة (٣) على حسان بن ثابت رضي الله عنه في قوله : لنا الجفناتُ الغرُّ يلمعن بالضُعى ﴿ وَأُسْيَافَنَا يَقَطُّرُنَ مِنْ نَجَدَةً دِمَا(٤)

وذلك أنهم يرون موضع الطعن على حسان في قوله « الغر » وكان ممكناً أن يقول البيض ، لأن الغرة بياض قليل في لون آخر غيره ، وقالوا : فلو قال « البيض » لكان أكثر من الغرة ، وفي قوله : « يلمعن بالضحى » ولو قسال « بالدجى » لكان أحسن ، وفي قوله « وأسيافنا يقطرن من نجدة دما » قالوا : ولو قال « يجرين » لكان أحسن ، إذ كان الحري أكثر من القطر .

فلو أنهم يحصلون مذاهبهم لعلموا أن هذا المذهب في الطعن على شعر حسان غير المذهب الذي كانوا معتقدين له من الإنكار

⁽۱) الهادي: العنق لتقدمه والجمع هواد والنمر شاعر جاهلي مجيد · (۲) أخفت أهل الشرك: أفرعتهم وروعتهم · النطفة: ماء الرجــل بمعه نطف ·

 ⁽٣) النابغة الذبياني شاعر جاهلي كبير وكان حكم الشعراء فيي سوق عكاظ ٠

 ⁽٤) الجفنات : جمع وهي القصعة تجمع أيضا على جفان ٠ الغر : البيض ٠ يلمعن : يشرقن ٠ النجدة : الشجاعة ٠

على مهلهل والنمر وأبي نواس ، لأن المذهب الأول إنما هو لمن أنكر الغلو ، والثاني لمن استجاده ، فإن النابغة على ما حكى عنه لم يرد من حسان إلا الإفراط والغلو ، بتصيير مكان كل معنى وضعه ما هو فوقه وزائد عليه ، وعلى أن من أنعه النظر علم أن هذا الرد على حسان ، من النابغة كان أو مسن غيره ، خطأ وأن حسان مصيب إذ كانت مطابقة المعنى بالحق في يده ، وكان الرد عليه عادلاً عن الصواب إلى غيره .

فمن ذلك أن حساناً لم يرد بقوله « الغر » أن يجعل الحفان بيضاً ، فإذا قصر عن تصيير جميعها بيضاً نقص ما أراده لكنه أراد بقوله « الغر » المشهورات . كما يقال « يوم أغر » . « ويد غراء » وليس يراد البياض في شيء من ذلك . بل يراد الشهرة والنباهة .

وأما قول النابغة في « يلمعن بالضحى » وأنه لو قال « بالدجى » لكان أحسن من قوله « بالضحى » إذ كل شيء يلمع بالضحى ، فهذا خلاف الحق وعكس الواجب ، لأنه ليس يكاد يلمع بالنهار من الأشياء إلا الساطع النور الشديد الضياء فأما الليل فأكثر الأشياء مما له أدنى نور وأيسر بصيص يلمع فيه ، فمن ذلك الكواكب ، وهي بارزة لنا ، مقابلة لأبصارنا ، دائماً تلمع بالليل ، ويقل لمعانها بالنهار حيى تخفى ، وكذلك السرج والمصابيح ، ينقص نورها كلمحلما أضحى النهار وفي الليل تلمع عيون السباع لشدة بصيصها أضحى النهار وفي الليل تلمع عيون السباع لشدة بصيصها وكذلك البراع حتى نخال قاراً .

فأما قول النابغة أو من قال إن قوله (١) في السيبوف « يجرين » خير من قوله « يقطرن » لأن الحري أكثر من

⁽١) أي قول حسان بن ثابت ١

القطر فلم يرد حسان الكثرة وإنما ذهب إلى ما يلفظ به الناس ويعتادونه سن وصف الشجاع الباسل والبطل الفاتك بأن يقولوا سيفه يقطر دماً ولم يسمع سيفه يجري دماً . ولعله او قسال يجرين دماً يعدل عن المألوف المعروف من وصف الشجــاع النجد إلى ما لم تجر عادة العرب بوصفه .. فلنرجع إلى ما بدأنا بذكره من الغلو والإقتصار على الحد الأوسط فأقول : إن الغلو عندي أجود المذهبين وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً وقد بلغني عن بعضهم أنه قال أحسن الشعر أكذبه ، وكذا نرى فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم ، ومن أنكر على مهلهل والنمر وأبي نواس قولهم المتقدم ذكره فهو مخطيء لأنهم وغيرهم ممن ذهب إلى الغلو إنما أرادوا به المبالغة والغلو بما يُخرج عن الموجود ويدخل في باب المعدوم، فإنما يريد به المثل وباوغ النهاية في النعت ، وهذا أحسن من المذهب الآخر فإن قول النابغة في معنى قول النمر [بن تولب] على مذهب الإقتصار ولزوم الحد الأوسط :

وقد أبقت صروف الدَّهر منَّى كما أبقت من السيف اليماني (١)

دون قول النمر [وأتى] دليلاً قوياً على أن ما بقي منه أكثر مما بقي من النابغة . وكذلك قــول كعب بــن مــالك الأنصاري (۲) في معنى قول مهلهل (۲) ووصفـه صــوت

من سرَّهُ أَ ضربٌ يُرعبل بعضُـــه بعضاً كعمعة الإناء المحرق(٥)

⁽١) صروف الدهر: حدثاته ونوائبه السيف اليماني: المنسوب الىبلدة باليمن اشتهرت بصنع السيوف ٠

⁽٢) من شعراء رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وكان هـو وحسان وعبد الله بن رواحة من اشهر الشعراء المخضرمين • (٣) مهلهل : أقدم الشعراء الجاهليين وهو الذي طول القصيدة وبدأها

بالفزل

⁽٤) في بيت المهاهل المشهور :

فلولا الريسع اسمع من بحجر صليل البيخس تقرع بالذكور (٥) يرعبل : في اللسان قال الجوهري من رعبات اللحم قطمته ٠

دون قول مهلهل لأن في قول مهلهل ما يدل على أن الضرب الذي ذكره أشد وأبلغ.

و كذلك قول الحزين الكناني في معنى قول أبي نواس^(۱): يُغضى حياء ويُغضى من مهابته فما يكلم إلا حين يبتسم ^(۲)

دون قول أبي نواس لأن هذا وإن كان قد وصف صاحبه بما دل على مهابته فإن في قول أبي نواس دليلاً على عمسوم المهابة ، ورسوخها في قلب الشاهد ، والغائب ، وفي قوله «حتى إنه لتهابك » قوة لتكاد تهابك ، وكذا كل غال مفرط في الغلو إذا أتى بما يخرج عن الموجود فإنما يذهب فيه إلى تصييره مثلاً وقد أحسن أبو نواس ، حيث أتى بما ينبىء عن عظهم الشيء الذي وصفه .

وإذ قدمت ما أردت تقديمه فلمرجع إلى ذكر واحد واحد من المعاني الستة التي قلت : إنها الأعلام من أغراض الشعراء في المعاني ، فأبدأ أولاً بذكر المديح ...

(١) نعت المديح

ما أحسن ما قال عمر بن الخطاب في وصف زهير (٣) حيث قال : إنه لم يكن يمدح الرجل إلا بما يكون للرجال ، فإنه في هذا القول إذا فهم وعمل به منفعة عامة ، وهي العلم بأنه إذا كان الواجب أن لا يمدح الرجال إلا بما يكون لحم وفيهم فكذا يجب أن لا يمدح شيء غيره (٤) إلا بما يكون له وفيه وبما يليق به أو لا ينافره .

⁽١) أي السابق وهو قوله: وأخفت أهل الشرك حتى انه _ البيت • (٢) يغضى حياء: الضمير في يغضى عائد الى زين العابدين علي بن الحسين رضى الله عنهما والاغضاء: ادناء الجفون بعضها الى بعض _ والبيت منسوب للحزين الكنائي •

٣) من اعلام الشعراء الجاهليين

 ⁽٤) أي غير الرجل •

ومنفعة أخرى ثانية ، وهي توكيد ما قلنا في أول كلامنا في المعاني ، من أن الواجب فيها قصد الغرض المطلوب عــــلى حقه وترك العدول عنه إلى ما لا يشبهه

ولما كان المدح إسماً مشتركاً لمدح الرجال وغيرهم ، عمه بالقول في مدح الرجال ، إذ كان غرض الشعراء إنما هو مدحهم إلا ما يستعملون من أوصاف النساء فإن ذلك له قسم آخر سنأتي به في ما بعد إن شاء الله تعالى (١) ، وعلمنا أن أخذنا في التعريف بجودة مدح للرجال كيف يكون ، فقد يتعلم من حواشي قولنا في هذا كيف يسلك السبيل إلى مدح غيرهم ، فنقول :

إنه لما كانت فضائل الناس ، من حيث إنهم ناس ، لا مسن طريق ما هم مشركون فيه مع سائر الحيوان ، على ما عليه أهل الألباب ، من الإتفاق في ذلك ، إنما هي : العقل والشجاعة – والعدل – والعفة ؛ كان القاصد لمدح الرجال بهذه الأربع الحصال مصيباً ، والمادح بغيرها مخطئاً . وقد يجوز في ذلك أن يقصد الشاعر للمدح منها بالبعض والإغراق فيه ، دون البعض ، مثل أن يصف الشاعر إنساناً بالحود الذي هو أحد أقسام العدل وحده فيغرق فيه ، ويتفنن في معانيه ، أو بالنجدة فقط ، فيعمل فيها مثل ذلك ، أو بهما ، أو يقتصر عليهما دون غيرهما ، فلا يسمى مقصراً عن استعمال الإنسان ببعض فضائله ، لكن يسمى مقصراً عن استعمال جميع المدح ، فقد وجب أن يكون على هذا القياس المصيب من الشعراء من مدح الرجال بهذه الحلال ، لا بغيرها ، والبالغ من الشعراء من مدح الرجال بهذه الحلال ، لا بغيرها ، والبالغ في التجويد إلى أقصى حدوده من استوعبها ، ولم يقتصر على بعضها ، وذلك كما قال زهير بن أبي سلمى في قصيدة :

⁽۱) وهو النسيب ٠

أخي ثقة لا تهليك الخمرُ ماله ولكنهُ قد يُهليك المال نائلُه(١)

فوصفه في هذا البيت بالعفة ، لقلة إمعانه في اللذات ، وإنه لا ينفد ماله في النوال وانحرافه إلى ذلك عن اللذات ، وذلك هو العدل ثم قال :

تراه اذا ما جئته متهللاً كأنك معطيه الذي أنت سائله(١)

فزاد في وصف السخاء بأن جعله يهش له ، ولا يلحقه مضض ، ولا تكره لفعله ، ثم قال :

فَ مَن مِثِلُ حَصَنَ فِي الحَروبِ ومِثِلُهِ ﴿ لَإِنْكَارِ ضَيْمٍ أَوْ لَحْصُمُ يُسُجَادُ لِلهُ^(٦)

فأتى في هذا البيت بالوصف من جهة الشجاعة ، والعقل فاستوعب زهير في أبياته هذه المديح بالأربع الحصال ، التي هي فضائل الإنسان على الحقيقة ، وزاد في ذلك ما هـو _ وإن كان داخلاً في هذه الأربع ـ فكثـير من الناس لا يعلم وجـه دخوله فيها ، حيث قال « أخي ثقة » صفة له بالوفاء ، والوفاء داخل في الفضائل التي قدمنا ذكرها .

وقد تفنن الشعراء في المديح ، بأن يصفوا حسن خلقة الإنسان ويعددوا أنواع الأربع الفضائل التي قدمنا ذكرها ، وأقسامها وأصناف تركيب بعضها مع بعض ، وما أقل من يشعر بأن ذلك داخل في الأربع الحلال على الإنفراد أو بالتركيب

⁽١) أخي ثقة : يوثق بما عنده من الخير لاشتهاره بالجرد والكرم النائل : العطاء • يريد أن ماله لا يتلف بشرب الخمر انما يتلف بالعطاء والبيت من قصيدة في عدم هرم بن سنان • وزهير من أعبلام الشعراء الجاهليين •

 ⁽٢) المتهلل: الطلق الوجه المستبشر · المعنى: أن الممدوح يسر بمن يقصده للعطاء فكأنه بهذا السرور آخذ العطاء لا معطيه للسائل ·
 (٣) الشيم: الذار !

إلا أهل الفهم ، مثل أن يذكروا من أقسام العقل ثقافة المعرفة والحياء ، والبيان ، والسياسة ، والكفاية ، والصدع بالحجة ، والعلم والحلم عن سفاهة الجهلة ، وغير ذلك ، مما يجري هذا المجرى .

ومن أقسام العفة القناعة. وقلة الشره ، وطهارة الإزار ، وغير ذلك مما يجري مجراه .

ومن أقسام الشجاعة الحماية ، والدفاع ، والأحذ بالثأر ، والنكاية في العدو والمهابة ، وقتل الأقران ، والسير في المهامه الموحشة ، وما أشبه ذلك .

ومن أقسام العدل السماحة ، ويرادف السماحة التغابن ، وهو من أنواعها ، والإنظلام ، والتبرع بالنائل ، وإجابة السائل وقرى الأضياف ، وما جانس ذلك .

فأما ترَكيب بعضها مع البعض فيحدث منه ستة أقسام :

أما ما يحدث عن تركيب العقل مع الشجاعة فالصـــبر على الملمات ، ونوازل الحطوب ، والوفاء بالإيعاد .

وعن تركيب العقل مع السيخاء فإنجاز الوعد وما أشبه ذلك وعن تركيب العقل والعفة فالرغبة عن المسألة ، والإقتصار على أدنى معيشة وما أشبه ذلك .

وعن تركيب الشجاعة مع السخاء الإتلاف ، والإخلاف ، وما أشبه ذلك .

وعن تركيب الشجاعة مع العفة : إنكار الفواحش ، والغيرة على الحرم .

وعن السخاء مع العفة الإسعاف بالقوت ، والإيثار عــــلى النفس ، وما شاكل ذلك .

وجميع هذه التركيبات قد ذكرها الشعراء في أشعارهم ، وسأذكر من جيد ما قالوه في ذلك صدراً إن شاء الله تعالى ، إلا أني أبدأ قبل ذلك فأقول :

إن كل واحدة من الفضائل الأربع المتقدم ذكرها وسط بين طرفين مذمومين ، وقد وصف شعراء مصيبون متقدمون قوماً بالافراط في هذه الفضائل ، حتى زال الوصسف إلى الطرف المذموم ، وليس ذلك منهم إلا كما قدمنا القول فيه ، في باب « الغلو في الشعر » من أن الذي يراد به إنما هـو المبالغة والتمثيل ، لا حقيقة الشيء . .

ومن الأخبار التي يحتاج إلى ذكرها ، وشرح الحال فيها ، ليكون ذلك مثالاً يبنى الأمر عليه . ويعلم به ما يأتي من مثله أن «كثيراً» أنشد عبد الملك بن مروان :

على ابن ابي العاصي دلاص "حضينة أجادً المرىء أنسجها وأذالها⁽¹⁾ يتود "ضعيفُ القوم حمل قـتيرها ويَستظليعُ القرمُ الأشمُ احتمالها

فقال له عبد الملك: قول الأعشى لقيس بن معدي كرب أحسن من قولك حيث يقول له :

وإذا تَجيء كَتيبَةٌ مَلمومـةٌ شهباء يخشى الرَّاهِـدُون نهالها^(۱) كنتَ المقدَّمَ غيرَ لابِسِ جُنَّة بالسَّيف تضربُ مُعلماً أبطالها^(۱)

⁽١) الدلاص : الدرع الملساء اللينة · أجاد المرىء : صانعها الماهر · والقتير : رؤوس مصامير الضلوع · القرم الاشم : الرجل العظيم ذو المكانة العالمية · كثير شاعر أموي عذري مشهور توفي عام ١٠٥ هـ ·

 ⁽٢) الكتيبة : الجيش ٠ أو جماعة الخيل اذا أغارت من المائــة الى
 الالف ٠ شهباء : عظيمة كثيرة ٠

⁽٢) الجنة : بالمضم كل ما وقاك •

فقال : يا أمير المؤمنين وصفتك بالحزم ووصف الأعشى صاحبه بالخرق .

والذي عندي في ذلك أن عبد الملك أصح نظراً من كثير، إلا أن يكون كثير غلط واعتذر بما يعتقد خلافه، لأنه قد تقدم من قولنا في أن المبالغة أحسن من الإقتصار على الأمر الوسط بما فيه كفاية، والأعشى بللغ في وصف الشجاعة، حيث جعل الشجاع شديد الإقدام، بغير جنة على أنه وإن كان لبس الحنة أولى بالحزم وأحق بالصواب، ففي وصف الأعشى دليل قوي على شدة شجاعة صاحبه لأن الصواب له، ولا لغيره، إلا لبس الحنة، وقول كثير تقصير في الوصف.

فلنرجع إلى ذكر مدائح الشعراء المحسنين ، ثم نأتي بعد ذلك بصدر ، يشتمل على افتنائهم في المدح ليكون مثالاً لما تقدم الإخبار عنه ، وعبرة في اختيارات المديح .. فمن ذلك قول زهير بن أبي سلمى :

نالاً الملوك وبذًا هذه السُّوقا على تكليفه فَميثله للَّحِقَـا فَميثلُ مَا قدَّمًا منصالح سَبَقًا^(١) يَطلبُ شَاْوَ امرأين قدَّمَا حسناً هُوَ الجوادُ فإن يَلحق بشأوهـِما أو يَسبقاهُ على ما كانَ من مَهَل

و من هذه القصيدة :

⁽١) الشاو: الطلق من الجري والشاو أيضا الغاية والمراد بالمراين أباه وجده أي يعارضهما بفعله ويسعى سعيهما في المكارم نالا أي بافعالهما أفعال الملوك بذ: غلب أي أنه سبق أبواه أوساط الناس وساويا الملوك فهو يطلب سبقهما وهو الجواد: أي الممدوح بمنزلة الجواد من الخيل في مسابقة أبويه في الكرم والجود والمهل: التقدم و

من يكثق يوماً على عبلاً تبه همَر ما ليثُ بعثر يصطادُ الرجال إذا كي يطعنهم ماارتمواحتى إذا اطبَّعَـوا فَصَل الجواد على الحيل البطاء فكلا هذا وليس كن يعبسا بخطبته لو نال حي من الدُّنيا بمكرمة

يَاقِ السَّمَاحة مَنهُ والنَّدَّ يَ خَلُقًا (١) مَا كَذَّبِ اللَّيثُ عَن أقرانه صدَّقًا ضارب حتى إذاً ما ضارَبوا اعتنقا يُعطى بذلك منونا ولا نَزَقًا وسط الندي إذا ما ناطق طقا (٢) أفق السماء لنالت كفيه الأفيقًا

و من أخرى له :

هُنالك إن بُستَخبلوا المال يُخبلوا وفيهم مقامات حيان وجوههم فإن جئتهم ألفيت حول بُيُوتهم على مُكثريهم حَقَّ من يتعتريهم سعى بعدهم قوم ليكي يُدركوهم

وإن يُسألو العطواو إن ييسرو العلو ا^(٣) وأنديمة "ينتابئها القول والفيعل ^(٤) مجاليس قد يشفتى بأحلامها الجهل وعند المُقلَّين السماحة والبدل ^(٥) فلم يُدركو اولم يمُليموا ولم يألوا ^(١)

 ⁽١) على علاته: على قلة ماله والمعنى أنك أن تلقه على قلة ماله تجده سيحا كريما فكيف به وهو على غير تلك الحال · عثر: اسم موضع · أقرانه: القرن : الصاحب في القتال · والمعنى هو في الجرأة والاقدام على الاقران كالليث ·

 ⁽۲) الندى : مجلس القوم • يصف ممدوحه بأنه يزيد عليهم في كل حال من أحوال الحرب •

 ⁽٣) الاستخبال: أن يستعير الرجل أبلا فيشرب ألبانها وينتفع باوبارها ييسروا: يغلوا أي اذ قامروا بالميسر أخذوا ثمان الجزر فيقامرون عليها لا
ينجرون الا غاليه -

 ⁽٤) المقامات : المجالس والمراد بها أهلها • الاندية : جمع ندى وهـو المجلس • ينتابها القول الخ : يبث غيها الجميل من القول •

⁽٥) على مكثريهم: مياسيرهم وأغنيائهم · المقل: القليل المال · البذل: المعطاء · أي يبذل الفقراء على قدر جهدهم وطاقتهم ·

⁽٦) لم يليموا: لم يأتوا ما يلامون عليه حين لم يبلغوا منزلة هؤلاء ٠

فما كان من خير أتوه فإنمــــا وهل ينُنبتُ الخطيّ إلا وشيجه

تَوارثُه 'آباء آبائيهم. قبـــل ^(۱) وتغرس إلا في منابتها النِيَّخل^(۲)

ولزهير يمدح بني الصيداء :

حتى تحلَّ على بني ورقاء (٣) رهن لآخرهم بطول بقاء م جهنًلاء يوم عجاجة ولَقاء (^{٤)} أو حاربوا ألوى مَّع العَمَقاء إنّي سترحل بالملطي قصائدي ملدحاً كلم يتوارئون ثناءها حلّماء في النّادي إذا ما جئتهم من سالموا نال الكرامة كلها

وله

ولكنَّ الجوَادَ على علاَّته هُرم^(٥) عفواً ويظلمُ أحياناً فينظِلسمُ إنَّ البخيل ملومٌ حيث كانَّ هو الجوَّادُ الذي يعطيكَ ناتيلهُ

ومن ذلك قول الحطيئة في بني بغيض :

على غَـضَابِأن صَدَدَتُ كما صدوا أتاهمبها الأحلامُ والحسبِالعيدُ⁽¹⁾ وإنَّ الَّتِي نَكَبَّتُهَا عَن مَعَاشِر أتت آل شماًس بن لأي وإنّما

⁽١) توارثه آباء ابائهم : أي مجدهم قديم ورثوه كابرا عن كابر ٠

 ⁽٢) الخطى: الرمح نسبه الى الخط وهي جزيرة بالبحرين يرفأ اليها سفن الرماح • الوشيح : القنا الملتف في منبته واحدته وشيجه : أي لا تنبت القناة الا القناة ، وتغرس النخلة الا حيث تنبت ، كذلك لا يولد الكرام الا في منبت كريم •

⁽٣) ورقاء : اسم رجل ٠

⁽٤) عجاجة : غبار وهول وشدة ٠

⁽٥) علاته: ما ينوبه من قلة ذات يده • هرم: اسم المدوح • عفوا: سهلا بلا مطل ولا تعب • يظلم أحيانا : يطلب منه في غير موضع الطلب وفــي غير وقته •

 ⁽٦) اراد المدحة التي عدل بها عن آل الزبرقان الى بغيض وقومه ١ العد القديم ، والحطيئة ـ شاعر مخضرم مجيد توفي عام ٣٠ هـ ١

يتسبوسون أحلامأ بتعيدأ أناتئها أولئلك قوم إذبننواأحسنوا البنبي وإن كانت النعماء فيهم جزوا بها

أقلموا علميهم لا أبا لأبيكُــمُ وتعدأأني أبناء سعبيد علكيهمأ

ومن ذلك قول الأخطل :

صم عن الجهل عن قبل الحنا خرس شمس ُ العدَّاوة حتى يستفاد لهم

وإن غَـضبُوا جاء الحفيظة والحدُّ من اللَّهِ مأوسد ُّو اللكان الذي سدو ا وإنعاهدو اأو فواو إنعَقدو اشدُّو ا وإنأنعمو الاكدَّروهاولا كدُّوا(١) وما قلتُ إلاَّ بالذي عَــَـــمـتُ سعدُ

وإن ألمّت بهم مكرُوهة ٌ صبروا و أوسعُ الناسأحلاماً إذا قـَـدَ رَ و ا^(٢)

ومن ذلك ما أنشدنا أحمد بن يحيى ٣٠)

ويكفُّون إن سلموا بغير تكلُّف إذا الجاهل الخيرات لم يتصرف وإن كانَ فيهم معسرٌ لم يُطوِّف مَيَامينُ يرضونَ السياسة إن كفوا إذا تُصرِّفوا للحق يوماً تصرَّفوا وإن كان فيهم موسرٌ بَتُ فَصَله

وأنشدنا أيضاً :

وفتيان صدق بائسين صحبتهم فإن يكُ خيراً أحسنوا أسلابتها

يزيدهم هول الجنناب تآسيا وإن كان شرٌ يشركوه تحاسىيا^(؛)

⁽۱) ويروى ان كانت النعمى عليهم ـ أى انهم ان انعموا لم يمنوا ولم. بكدروا نعمتهم بالمن ولم يكدروا المنعم عليه بالثواب

⁽٢) الذنا : الفحش ٠ رجل شموس عسر في عداوته شديد الخلاف على ىن غاندە جىغە شىمس

⁽٢) هو ثعلب امام الكوفيين في النحو توفي عام ٢٩١ ه ٠

⁽٤) السلب : ما يسلب والجمع أسلاب •

وأنشدنا :

إذا المحل أنسى العفة الناس ذببت بهم بغض بعض الناسلكن يرُدهم

وأنشدنا :

يذكرني بيشراً بكاء حمامية فنيً مثل صفو الماء ليس بباخلً ولا ناطقاً أحدوثة السبَّق معجباً ترى أهلهُ في نعمة وهو شاحبٌ

حَياء عفافٍ عن دَّنيء المآكل

وحاميّت عن الأحساب يكرُّ بن و اثل

عنى دين من بطن بيشة مائل (1) بخير ولا مُهد ملاما لباخل بأظهارها في المجلس المتقابل (٢) طوي البطن مخماص الضّحي و الأصائل (٣)

وأنشدنا لمحمد بن زياد الحارثي :

وخُرْسا من الفحشاء عند الته المجار (*) وعند الحفاظ كالليوث الحوادر (*) ومن عزهم ذلت رقاب العشائر وليس بهم إلا اتقاء المعاير (۱) تخالُهم للحلم صماً عن الحنا ومرضى إذا لوقوا حياء وعفتة لهم ذل إنصاف وأنس تواضع أن بهم وصماً يخافون عسارة

أثم من الشعراء الآن من يجمل المديح - فيكون ذلك باباً مــن

⁽١) الفنن : الغصن أو ما تشعب منه جمعه أفنان • بيشة : موضع •

⁽٢) الاحدوثة : ما يتحدث به الناس · السبق : ما يتسابق فيــه الناس من المكارم ·

 ⁽٣) الشاحب: المتغير من هزال وجوع · طوى البطن: لم ياكل شيئا · المحاص : الجائع · الضحى والاصائل : وقتان يجوع فيهما الممدوح في حين أنهما وقتان يشبع فيهما غيره ·

⁽٤) الخنا : الفحش · التهاجر : التقاطع ·

 ⁽٥) الحفاظ : الذب عن المحارم • الخوادر جمع مقرده خادر والخادر
 اجمة الاسند ومنه أسند خادر •

⁽٦) المعاير: المعايب ٠

أبوابه حسناً أيضاً. لبلوغه الإرادة مع خلوه عن الإطالة وبعده عن الإكثار ودخوله في باب الإختصار

فمن ذلك قول الحطيئة :

تزورُ امرءاً يعطى على الحمد ماله ومن يعط أثمان المكارم يحمد يرى البُخل لا يبقى على المرء ماله ويعلم أن المال غيرُ مخلسه كموب ومتلاف إذا ما سألته تهالل واهتزا اهتزاز المهنله (١) متى تأته تعشو إلى ضوء نساره تجد خير نار عندها خير موقد (١)

فقد تصرف في الأبيات الأولى في أصناف المديح المتقدم ذكرها وأتى بجماع الوصف وجملة المديخ على سبيل الإختصار في البيت الأخير ومن ذلك قول الشماخ :

رأيت عرابة الأوسي يسمسو إلى الخبرات منقطع القرين^(٣) إذا ما راية وفعت لمجسد تلقاها عُرابة باليمين

وقد أوماً السمط بن مروان أبي حفصة في مدحه شرحبيل بن معن بن زائدة إيماء موجزاً ظريفاً ، أتى على كثير من الملمح باختصار . وإشارة بديعة ، فقال :

 ⁽١) كسوب : كثير الكسب للمال · متلاف : كثير التلف للمال · تهلل:
 تلالا وجهه · اهتزاز المهند : اهتزاز السيف المشحوذ ·

 ⁽٢) تعشق: تقصد في الظلام · وعشا يعشق: أذا سار في ظلمة تسمى عشوة · وقال أبن يعيش : عشوقه أي قصدته في الظلام · ثم أتسع فقيل لكل قاصد عاش ·

 ⁽٣) عرابة : هو معدوح الشماخ ٠ الاوسنى : نسبة الى أوس. ١ يسمو:
 يرتفع ٠ منقطع القربن : عادم النظير ٠

رأيت ابن معن أفتن الناس جود ُهُ وأرخص بالعدل السلاح بأرضنا

فكلف قول الشَّعر سن كان مفحَما (١) فما يبلغ السيف المهنَّد ورهما

ومن الشعراء أيضاً من يغرق في المدح بفضيلة واحدة أو اثنين ، فيأتي على آخر ما في كل واحدة منهما أو أكثر ، وذلك إذا فعل مصيباً به الغرض في الوقوع على الفضائل ، ومقصراً عن المدح الحامع لها ، لكنه يجود المديح حينئذ كلما أغرق في أوصاف الفضيلة ، وأتى بجميع خواصها أو رأكثرها ، وذلك مثل في الحرأة والإقدام ، كما قال الفرزدق لسالم الغداني ، حين قتل قاتل أحيه ، العائذ بجوار عبد الملك :

فصمه كتصميم الغداني سالم (۱) فمات كريماً عائفاً للملايم (۱) يُناجى ضميراً مستدف العزائم (۱) على الهول طلاعاً ثنايا العظائم قضى بين أيديهم بأبيض صارم

إذا كنت في دار تخاف بها الرَّدَى سخا طلباً للوتر نفساً بموتنه نقى ثياب الذَّ كر من دنس الحنا إذا هم أقرى ما به هم ماضيا ولما رأى السلطان لا ينفعونك

وقد ينبغي أن يعلم أن مدائح الرجال ، وهي التي صمدنـــا للكلام في هذا الباب ، تنقسم أقساماً بحسب الممدوحين من أصناف الناس ، في الإرتماع والإرتضاع ، وضروب الصناعات ، والتبدي

⁽١) المفحم: من لا يقدر أن يقول شعرا • والمعنى ان ممدوحه قد بلـــغ من كثرة جوده وكرمه على مادحيه أن كلف بقول الشعر من هو عاجز عن قوله • وبلغ من عدله ان رخص ثمن السلاح لعدم الاحتياج اليه •

 ⁽٢) رجل من بني غدانة بن يربوع قتل أخوه وكان لقاتله ناحية في السلطان فشد عليه فقتله ٠

⁽٣) سخى : كرم وبدل المال • والعائف • الكاره •

⁽٤) استدفاف الامر : تهيؤه ٠

والتحضر ، وأنه يحتاج إلى الوقوف على المعين بمدح كل قسم من هذه الأقسام :

فأما إصابة الوجه في مدح الملوك فمثل قول النابغة الذبياني في النعمان بن المنذر :

ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب (١) فإنك شمس والملوك كواكب إذا طاعت لم يبد منهن كوكب

ومثل ذلك قول قصيب في سليمان بن عبد الملك :

أقول لركب قافلين لفيتهـــم قَنَفا ذات أوشال ومولاك قارب(٢)

القفا: الثنية وهي العقبة.. والعرب تقول لقيت فلاناً قفا الثنية أي خلف الثنية :

قيفوا خبروني عن سليمان إنتني لمعروفه من أهل وداً أن طالسبُ فعاجوا فأثنوا بالذي أنت أهله ولو سكتوا أثنت عليك الحقائبُ هوالبدر والناس الكواكب حولسه وهل يشبه البدر المنير الكواكب

ومثل قول الحزين الكناني في عبدالله بن عبد الملك بن مروان وقد وفد عليه وهو عامل مصر :

لما وقفت عليه في الحموع ضحىً وقد تعرَّضت الحجّاب والحدم^(r) حييته بسلام وهو مرتفــــــق وضجّة القوم عند الباب تزدحم

⁽١) السمورة: الفوة والسلطان • والملك بسكون اللام الملك بتحريكها • (٢) قفا بفتح القاف : وراء • الاوشال : جمع وشل وهو الماء القليل ، ذات أوشال : موضع • قارب : طالب الماء ليلا ولا يقال ذلك لطالب الماء نهارا • وهي التهذيب : القارب : الذي يطلب الماء ولم يعين وقتا • ويريد بالمولى نفسه • والخطاب للخليفة الادوي سليمان بن عبد الملك • ونصيب :

شاعر أموي مشهور ، (٢) نسبت هذه القصيدة للفرزدق يعدح علي بن زين العابدين بسبن الحسين حين سأل عنه هشام بن عبد الملك -

ا عبق في كفأروع في عرفينه شمم (۱) مهابته فما يكلّبم لا حين يبتسم خلف مدي خروج وهذي عارض همم (۲)

فی کفته خیزران ریحهـا عبق یغضی حیاء ویغضی من مهابته کلتا یدیه ربیع غیر ذی خلــف

ومثل قول أبي العتاهية في الهادي (٢) :

بضطرب الخوف والرَّجــاء إذا حرَّك موسى القضيبَ أو فكتراً

فأما مدح ذوي الصناعات ، كأن يمدح الوزير والكتاب بما يليق بالفكرة والروية وحسن التنفيذ والسياسة ، فإن افضاف إلى ذلك الوصف السرعة في إصابة الحزم ، والإستغناء بحضور الذهن عن الإبطاء لطلب الإصابة كان أحسن وأكسل المدح كما قال أشجع (3) :

بديهته مشــلُ تفكيره ِ متى رمته فهو مستجمعُ

و كما قال منصور النمري ^(ه)

وليس لأعباء الأمور إذا اعترت بمكترث لكن لهـــن صبور يريك الهوينا والأمور تطير (٦) يريك الهوينا والأمور تطير (٦)

(١) الخيزران: العود اللدن ، يسريد أن العصا التي يمسكها طيبة الرائحة لانها تستعد طيبها من طيب كفه • الاروع: مسن يعجبك بحسنه وشجاعته • عرنينه: أنفه • شعم: ارتفاع وحسن وهو من علامات السيد الشريف •

(۲) ربیع ، ویروی : غیاث : أي نجدة : ومعونة ، غیر ذي خلف :
 یروی ایضا عم نفعهما .

(٣) أبو العقاهة شاعر عباسي مشهور أشتهر بزهدياته توفي عام ٢١١ه.
 والهادي خليفة عباسي ملك عاما واحدا (١٦٩ _ ١٧٠ هـ) .

(3) أشجع السلمي شاعر عباسي مشهور من شعراء عصر الرشيد •
 (1) من شعراء عصر الرشيد والمأمون •

 (٦) الاوصال : المفاصل أو مجتمع الاعظام جمع وصل بكسر الواو وضمها ٠ وأما مدح القائد في ما يجانس البأس والنجدة ويدخل في باب شدة البطش والبسالة فإن أضيف إلى ذلك المدح الجود والسماحة والتخرق في البذل والعطية كان المديح حسناً والنعت تاماً . إذا كان السخاء أخا الشجاعة . وكان في أكثر الأمور موجودين في بعداء الهمم . وأهل الإقدام والصولة . وذلك كما قال بعض الشعراء في جمع البأس والحود :

فَنَى دَهُرُهُ شَطَرُانُ فَيَمَا يَنُوبُكُ فَفِي بَأْسُهُ شَطَرٌ وَفِي جَوْدَهُ شَطَرَ⁽¹⁾ فلا من بغاة الحير في عينه قذئى ولا من زئير الحرب في أذنه وقر⁽¹⁾

وكما قال منصور النمري في إفراده ذكر البأس وحده :

ترى الخيل يوم الحرب يظمأن تحته و تروى القنا في كفه والمناصل^(٣) حلال لاطراد الأستة نحرها حرام عليها متتنها والكواهل⁽⁸⁾

و كما قال بشّار بن برد :

ألا أيها الحاسد المبتغيب نجوم السماء بسعى أمم (٥) سمعت بمكرمة ابن العداد فأنشأت تطلبها لست ثم (١) إذا عرض اللهدؤ أي صدره لها بالعطاء وضرب البهم (٧)

 ⁽١) البأس : الشدة في الحرب - والبيت البي تمام في رثاء محمد بن حميد الطوسي .

 ⁽٢) بغاتُ الخير : البغاة جمع مقرد باغي وهــو الطالب · الزئير :
 الصوت · الرقر : ثقل في الاذن يسبب عدم السمع ومنه قوله تعالى (كأن لم
 يسمعها كأن في أذنيه وقرا) ، أي ثقلا ·

⁽٣) القناُّ: الرمح • والمناصل السيوف •

رً٤) متنها المتن • الظهر • الكواهل : جمع كاهل وهو مقدم أعلى الظهر مما يلي العنق وهو الثلث الإعلى فيه •

 ⁽٥) الامم محركة : القرب .
 (٦) ثم : اسم يشار به بمعنى هناك للمكان البعيد ظرف لا يتصرف ،

والمعنى أنك بعيد عنها ولست أهلا لها · (٧) البهم : الرجل الشجماع ·

يلذ العطاء وسفك الدمساء ويغدو على نعم أو نقـــــــم نصوحـــــًا ولا خير ني متّـهم إذا أيقظتك حروب العـدى فننبه لهـــا عمراً ثمّ ولا يشربُ المَاءَ إلا بـــدم (١)

وأما ملخ السوقة من البدو والحاضرة فينقسم قسمين ، بحسب انقسام السوقة : إلى المتعيشين بأصناف الحرف وضروب المكاسب وإلى الصعاليك والحراب والمتلصصة ومن جرى مجراهـــم ، فمدح القسم الأول يكون بما يضاهي الفضائل النفسانية التي قدمنا ذكرها خالياً من مدح الملوك ومن قدمنا ذكره •ـــن الوزراء والقواد . وذلك مثل قول الشاعر :

يتراحمون ، ذوو يسارهـِـــم ُ يتعاطفون على ذوي الفقـــر وذوو يسارهـــم كأنهـــم من صدق عفتهم ذوو وعر(٢) متحملين لطيب خيمهـم لايهلعون لنبــوة الدَّهر (٣)

ومدح القسم (٤) الثاني يكون بما يضاهي المذهب الذي يسلكه أهله من الإقدام والفتك والتشمير والحد والتيقظ والصبر مع التخرق والسماحة وقلة الإكتراث للخطوب الملمة كما قال تأبط شرأ يمدح صخر بن مالك (٥٠:

وإني لمهد من ثنائي فقاصد "به لابن عم الصدق صخر بن مالك (٦)

⁽١) كناية عن كثرة حروبه وشدة بأسه

⁽٢) دوو وعر : مالهم قليل ، ويقال الرجل وقع في وعر أي قل ماله ٠

⁽٣) الخيم الشيمة والخلق والسجية ، وقيل الخيم الاصل : أببوة الدهر:

 ⁽٤) وهم الصعاليك ومن في حكمهم •
 (٥) تأبط شرا : من الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي •

⁽٦) مهد : من أهديت ٠ لابن عم الصدق : متّعلق بمهد ٠ والمهدّى محذوف لعلم السامع به أي ثناء أو قصيده

كما هزَّ عطفي بالهجان الأوارك^(۱) سواءً وبين الذئب قسم المشارك^(٢) بعید ٔ الحمطی شتی الهوی و المسالك (۳) جحيشاً ويعروري ظهورالمعارك⁽¹⁾ منخرق من شده المتدارك(ه) له كالىء من قلب شيحان فاتبك (١) إلى سلة من صارم الغرب باتك (٧) نواجذُه أفواه المنايا الضَّواحك^(٨)

أهز به في ندوة الحي عطفه لطيفُ الحوايا ﴿يقسمُ الزَّادِ بينه ﴿ كأن به في البرد أثناء حيـــة يظل بمومساة ويمسى بغيرها ويسبق وفد الربح من حيث تنتحي إذا خاط عينيه كرى النوم لم بزل وإن طلعت أولى العـــداة فنفرة ً إذا هزَّهُ ۚ فِي وجه قرن تَهلَــلتْ ا

وقال أبو كبير الهزلي :

ولقد سريتُ على الظــــلام بمغشم ِ

جلد من الفتيان غير مُتْثَمَّل^(٩)

(١) الندوة : النادي • عطفه : عطف كل شيء جانبه ، وقيل العنق كما في قوله تعالى « ثاني عطفه » أي عنقه ، وقيل خصره · الهجان الاوراك : التي ترعى الاراك وهو نوع من الشجر ٠

⁽٢) الصوايا : أي الأمعاء •

⁽٢) شتى: المتفرق وتشتت الشيء تفرقه والاشتات جمع شت ١٠ المسالك: الطرق ويروى البيت برواية أخرى هي :

قليل التشكي للمهم يصيبه كثير الهوى شتى النوى والمسالك (٤) الموماة : المغارة التي لا ماء فيها وجمعها موام • جحيشا :

وحيداً • أي منفرداً • ويعروري ظهور المعارك : أي يركبها ويزوى ظهور •

⁽٥) وقد الربح : أولها • المنخرق : السريم • المتدارك : المتلاحق •

⁽٦) الكرى: النوم الخفيف واضافة الكرى الى النوم كما يضاف البعض الى الجنس • شيحان : حازم • الفاتك : هو الذي يفاجىء غيره بمكروه •

⁽٧) العداة • الرجالة يعدون أمام الخيل : الباتك القاطع :

⁽٨) في وجه قرن ويروى في عظم قرن أى لا يتعرض له الا من يقارنه

باسا وشدة ٠ تهالت نواجذه ، مجاز ، والهلل : الضحك شبه بتهال البرق ولمعانبه ٠

⁽٩) على الظلام أي وقت الظلام • المغشم : من الغشم وهو الظلمة • الجلد : الصلب القوي • غير مثقل : حسن القبول •

مَنْ حملن به وهُنَ عواقداً حبُكُ النَّطاة محملت بسه في ليلة مزؤودة كرُها وعقد فاتت به حوش الفؤاد مبطناً وفساد مُرْف ومبرأ من كل عُبَّر حيضة وفساد مُرْف ما أن يمسُ الأرض إلا منكب منه وحرف اوإذا انتبهت من المنام رأيت كرسوب كه فإذا طرحت له الحصاة رأيت ينفو مخارمه وإذا رميت به الفجاج رأيت ينفو مخارمه وإذا نظرت إلى أسرة وجهسه برقت كبرق وإذا نظرت إلى أسرة وجهسه برقت كبرق

حُبِيكُ النَّطاق فشبَّغير منهبَّلُ (۱)
كُرهاً وعقد نطاقها لم يحلل (۲)
سهداً إذا ما نام ليل الهوجل (۳)
وفساد مُرْضعة وداء مغيل (٤)
منه وحرف الساق طيء المحمل (٥)
كرسوب كعبالساق ليسبزمل (١)
ينزو لوقتها نزو الاخيسل (٧)
ينضو مخارمها هوى الاجدل (٨)
برقت كبرق العارض المتهلل (١)

الوجه ٠

⁽١) مصن حملين : الخيمير للنساء • حبيك النطاق • الميراد به حبك الثياب لان النطاق لا يكون له حبك • والحبك واحدها حبيك • والمعنى أنه من الفتيان الذين حملت أمهاتهم بهم وهن غير مستعدات للفراش •

 ⁽٢) مزودة ٠ من الزود : الذعر ٠ كرما : كارمة ٠ النطاق ما تنتطق به المرأة تشد به وسطها للعمل وذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر ٠ والمعنى انها أكرمت ولم يحل نطاقها ٠

⁽٣) حوش الفؤاد : وحشيه لحدته وتوقده ، ورجل حوشى لا يخالط الناس وليل حوشى مظلم هائل : مبطن : خميص البطن الهوجل : الثقيل الكسلان وقيل الاحمق ٠

⁽٤) غبر الحيض: بقاياه ويروى مبرأ بالنصب ومبرىء بالجر فالنصب عطف على غير مهبل والجر عطف على قوله جلد من الفتيان وفساد مرضعة: أضاف الفساد الى المرضعة لانه أراد الفساد الذي يكون من جهتها مغيل: المغيل من الغيل وهو أنه نغشى المرأة وهي ترضع بذلك اللبن الغيل: ويروى وداء معضل وهو الذي لا دواء له كأنه اعضل الاطباء ٠

^(°) المحمل : حمالة السيف •

 ⁽٦) واذا انتبهت من المنام ، يروى : واذا يهب من المنام ، والمعنى :
 اذا استيقظ من نومه انتصب انتصاب كعب الساق ٠٠

 ⁽٧) طرحت · نبنت · رأيته : جواب اذا رأيته · نزو الاخيل ويروى طمور الاخيل ، والطمور : الوثوب ·

 ^{(&}lt;sup>٨</sup>) الفج : الطريق الواسع في الجبل ونحوه والجمع فجاج · المخارم:
 جمع مخرم وهو منقطع أنف الجبل · والخرم : انف المجمل الاجدل : الصقر ·
 (٩) الاسرة : جمع صرار وهي الخيوط التي في الوجه العارض : من السحاب الذي يعرض في جانب السماء · والمعنى يصفه بحسن الطلعة وطلاقة

تحمي الصحاب إذا تكون كريهة " وإذا هم أزموا فمأوى العيل (١)

ثم نعقب الكلام في المديح بالكلام في الهجاء .

٢ ـ نعت الهجاء

إنه قسد سهل السبيل إلى معرفة وجه الهجاء وطريقه مسا قدم في قولنا في باب المديح وأسبابه ، إذ كان الهجاء ضد المديح فكلما كثرت أضداد المديح في الشعر كان أهجى له ثم تنزل الطبقات على مقدار قلة الأهاجي فيها وكثرتها ، فمن الهجاء المقذع الموجع ما أنشدناه أحمد بن يحيى :

كاثر بسعد إن سعداً كثيرة ولا تبغ من سعد وفاء ولا نصرا^(۲) ولا تَكُوعُ سُعداً للقراع وخليها إذا أمنت من روعها البلد القفراً (۲) يروعك من سُعد بن عمرو جسومها وتزهد فيها حين تقتلها خبرا

فمن إصابة المعنى في هذا الهجاء أن هذا الشاعر سلم لهؤلاء القوم أمرين يظن أنهما فضيلتان ، وليستا بحسب ما وصفناه من الفضائل فضيلتين ، وهما : كثرة العدد وعظم الحلق ، وغز ا بذلك مغازي دلت على حذقه في الشعر :

فمنها: أن أدخل لهم هجاء في باب الأقوال الصادقة لإعطائه إياهم شيئاً ومنعه لهم شيئاً آخر وقصده بذلك أن يظن أن قوله فيهم إنما هو على سبيل الصدق وذكره إياهم بما فيهم من جيد ورديء.

⁽١) العيل جمع عائل: وهو الفقير ٠

⁽٢) الكاثر : الكثير وعدد كاثر كثير ، يقول الاعشى :

ولست بالاكثر منهم حصى وأنما العيزة للكاثر

⁽٣) القراع : القتال · خبرا : اختبارا · خبره بالضم وخبرة بالكسر:

ومنها : ما بان من معرفته بالفضائل حتى يميز صحيحها من باطلها فسلم الباطلة ومنع الصحيحة .

ومنها: أنه قطع عن هؤلاء القوم ما يعتذر به الكرام من قلة العدد، فإن الكرام أبداً فيهم قلة، كما قال السموأل: تعيرني أنبًا قليل عديدنا فقلت لها إن الكرام قايل (١)

ومن خبيث الهجاء ما أنشدناه أحمد بن يحيى أيضاً: إن يغلموا أو يفتجروا أو يبخلموا لا يحفلموا يغمدوا عليمك مرجلين كأنبهم لم يفعلوا

فمن جودة هذا الهجاء أن الشاعر به تعمد أضداد الفضائل على الحقيقة فجعلها فيهم لأن الغدر ضد الوفاء والفجور ضد الصدق والبخل ضد الجود ثم أتى بعد ذلك بضد أجل الفضائل وهو العقل جيث قال : وغدو عليك مرجلين كأنهم لم يفعلوا ، لأن هذا الفعل إنما هو من أفعال أهل الجهل والبهيمة والقحة التي هي من عمى القوة المثيرة كما قال جالينوس في كتابه في أخلاق النفس .

ولزياد الأعجم في غياض بن حصين بن المنذر :

عدواً ولكن للصــــديق تَغيظ يرى بكَ من غيظ عليك كظيظ^(٢) وأنتَ لتعدادِ الذَّنوبِ حفيظ وسميت غيّاضاً ولست بغائيظ عدُوُّكَ مسرورٌ وذو الردِّ للذَي تسمي لما أوليت من صالح مضي

⁽۱) تعيرنا: يقال عيرته كذا وهو المختار · وقد جاء عيرته بكذا · ان الكرام قليل: نعم ان الكرام قليل ولهذا نجد أن المرت يعتامهم وولوع الدهر بهم وتضحيتهم في الدفاع عن احسابهم واهانة كرائم نفوسهم مخافة لمزوم العار لهم ·

٢) كظيظ : المغتاظ أشد الغيظ ٠

تلينُ لأهلِ الغيل والغدر منهم ُ وأنت على أهلِ الصَّفاء فظيظ ُ (١)

ومن الهجاء أيضاً ما تجمل المعاني كما يفعل في المدح ، فيكون ذلك حسناً إذا أصيب به الغرض المقصود ، مع الإيجاز في اللفظ وذلك مثل قول العباس بن يزيد الكندي في مهاجاته جريراً ، ومعارضته إياه ، في قوله :

إذا غضبت عليك بنو تميسم حسبت الناس كلّهم غيضابا لو اطلّع الغرابُ على تميسم وما فيها من السوءات شابا (٢)

ومثل قول مرة بن عداء الفقعسي :

وإذا تسرُّكَ من تميم خصلــة " فلما يسوءك من تميم أكثرُ

وقول الآخر :

ويقضى الأمرُ حينَ تغيب تميم ﴿ وَلا يَسْتَأْذُنُونَ وَهُم ۖ شَهُودُ ۗ

وللحكم الخضري :

ألم تر أنَّهم رقيموا بلـــؤم ﴿ كَمَا رَقِيمَتُ بِأَذْرُعُهَا الْحَميرُ (٣)

ومثل قول أعشى باهلة :

بنو تَيم قرارة كـل مُـل لــؤم لكل مصب سائلة قــرار (١)

وقد تبع أبو تمام حبيب بن أوس الطائي الأعشى في هذا المعنى فقال :

 ⁽١) الغمر : الكريم الواسع الخلق • فظيظ : سيء الخلق • الغل: الحقد •
 (٢) السوأة : الفاحشة والخلة القبيحة •

⁽٢) رقموا بلؤم: أي عرفوا وتميزوا به كما تخطط الحمير بالكي بالنار

وبذلك تعرف بهذا الكي ٠ (٤) القرارة : ما يقر فيه ٠

أضحوا بمستن سيل اللؤم وارتفعت أموالهم في هضاب المطل والعلل(١)

ومثل قول الآخر :

لو كان يخفتي على الرَّحمن خافية "

ومثل قول الآخر :

قوم ً إذا ما جني جانيهم أمنوا

ومثل قول زياد الأعجم :

إنِّي لأكرمُ نفسي أن أكلُّفها ماذا يقول لهم من كان هاجيهم

ومثل قول أوس بن معزاة :

فلست بعاف عن شتيمة عامـــر لعمرك ما تبلي سرابيل ُ عامـــر

ولا حابسي عما أقول ُ وعيدُها^(٤) ترى اللؤم ما عاشوا جديداً عليهم وأبقى ثياب اللابسين جديدها من اللؤم ما دامت عليها جلودها

من خلقه خفیت عنه ُ بنو أسد

من لؤم أحسابهم أن يقتلوا قـَوداً(٢)

هیجاء جرم ِ ولما یهجم أحد^(۱)

لا يبلغُ الناسَ ما فيهم وإن جهدوا

هذه الأبيات قالها أو سُ و هو يهاجي النابغة الجعدي ، فيقال إن النابغة كان يقول إني وأوساً نبتدر بيتاً فمن قاله غلب على صاحبه فلما قال أوس البيت الأخير قال هذا هو البيت الذي كنا نبتدره فغلب أوس عليه .

ومثل قول عباس بن مرداس السلمي في سفيان بن عبد يغوث النصري :

وأوعد وقل ما شئت إنك جاهل" على أما أنت امرؤ" من بني نصر

⁽١) المعنى أن أموالهم متحصنة بحيث لا يراها السائلون ٠

⁽Y) القود : القصاص •

⁽٢) جرم: بطن من بطون طيء أو هي بطن من بطون قضاعة • جهدوا: بلغوا نهاية طاقتهم ووسعهم في الهجاء • زياد : شاعر أموي مشهور توفي

⁽٤) عامر : هي قبيلة النابغة الجعدى •

تَمنَّيْتَهُم حَى إذا مــا رأيتهم تركتُ لهم عند الجلاد السّرادقا^(۱) وأعطيتُ ما تعطى الحليلة بعلها وكنت حبارى إذ رأيت البوارقا^(۲)

و في قوله « ما تعطي الحليلة بعلها » مع إيجازه عنجائسب ، وكذلك في قوله « حبارى » .

ومنهم من يفرط في ذكر نقيصة واحدة كما يغلو عند المدح في فضيلة واحدة ، فمن ذلك للحطيثة يغرق في ذكر البخل وحده : كددت بأظفاري وأعملت معولي فصادفت جلموداً من الصّخر أملسا^(ه) تشاغل لما جئت في وجه حاجتي وأطرق حتى قلت قد مات أو عسى وأجمعت أن أنعاه حين رأيت ه يفوق فواق الموت حتى تنفسا^(ا)

واجمعت ال العاد حين رايك يعول حوال الوك على علمه الفقلت له لا بأس لست بعائد فأفرخ تعلوه السمادير ملبسا^(د)

ولجرير في ذكر العجز وحده :

ولا يتقون الشرَّ جتى يصيبهم ﴿ وَلَا يَعْرَفُونَ الْأَمْرِ إِلَّا مِنَ النَّذُرِ (٦)

ثم ينظر أقسام المديح وأسبابه فيجري أمر الهجاء بحسبها في المراتب والدرجات والأقسام ، ويلزم ضد المعنى الذي يدل عليه إذ كان المديع ضد الهجاء ولنتبع القول في الهجاء بالقول في المراثي .

⁽١) الجلاد : القتال • السرادق : الذي يمد فوق صحن البيت •

⁽٢) الحبارى : طائر للذكر والانثى • البوارق : السيوف •

⁽٣) كددت : اجتهدت ٠ معولى : فأسى ٠

⁽٤) يفرق فوقا : يحرج صوته ٠

⁽٥) فأفرخ : هذأ وسكن روعه • السمادين : ضعف البصر •

 ⁽٦) النذر : النحب والارش جمعه نذور والنذر لا تكون الا في الحراح صغارها وكبارها •

۲ ـ ثعث المراثــى

ليس بين المرثية والمدحة فصل إلا أن يذكر في اللفظ ما يدل على أنه لهالك ، مثل : كان ، وتولى ، وقضى نحبه ، وما أشبه ذلك (١) . وهذا ليس يزيد في المعنى ولا ينقص منه ، لأن تأبين الميت إنما هو بمثل ما كان يمدح في حياته ، وقد يفعل في التأبين شيء ينفصل به لفظه عن لفظ المدح بغير كأن وما جرى مجراها ، وهو أن يكون الحي مشلا لفظ المدح بغير كأن وما جرى مجواداً ولكن يقال ذهب الجود أو فمن يوصف بالجود ، فلا يقال كان جواداً ولكن يقال ذهب الجود أو فمن للجود بعده أو ليس الجود مستعملاً مذ تولى ، وما أشبه هذه الأشياء ، كما قالت ليلي الأخيلية (٢) ترثي توبة (٣) بن الحمير بالنجدة على هذه السبيل :

فليس رجال ُ الحرب يأتون بعدها بعار ولا غاد بركب مسافسر

ومن الشعر من يرثي بذكر بكاء الأشياء التي كان الميت يزاولها ، وغير ذلك ، ومثله يحتاج إلى تعلم صحة هذا المعنى ، في مثل ما تكلم به في مثل هذه الأشياء ، فإنه ليس من إصابة المعنى أن يقال في كل شيء تركه الميت بأنه يبكي عليه ، لأن من ذلك ما إن قيل إنه بكلى عليه .

فمن ذلك مثلاً إن قال قائل في ميت: بكت الحيل إذ لم تجد لها فارساً مثلك كان محطئاً ، لأن من شأن ما كان يوصف في حيات بكده إياه أن يذكر اغتباطه بموته (³⁾ وما كان في حياته يوصف بالإحسان إليه أن يذكر اغتمامه بوفاته ، ومن ذلك إحسان الحنساء في

⁽١) هذا خطأ من قدامة فالتجربة الشعرية في الرثاء غيرها في المدح٠

⁽٢) شاعرة أموية مشهورة توفيت عام ٨٠ هـ ٠

⁽٣) توبة الخفاجي شاعر أموى توفي عام ٦٧ ه. ٠

⁽٤) ليس ذلك ضربا لازبا في كل حال ٠

مرثيتها صخراً وإصابتها المعنى، حيث قالت تذكر اغتباط حذفة فرس بموته :

فقد فقدتك حذفة فاستراحت فليت الحيل فارسُها يراها(١)

ولو قالْتْ : فقدتك حذفة فبكت ، لأخطأت ، وبكاء من يجب أن يبكي على الميت إنما هو من كان يوصف إذا وصف في حياتسه بإغاثته والإحسان إليه كما قال كعب بن سعد الغنوى في مرثية أخيه :

ليبكك شيخ لم يجد من يعينه وطاوي الحشا نائي المزار غريب(٢)

وكما قال أوس بن حجر يرثي فضالة بن كلدة الأسدي :

ليبكك الشرب والمدامـــة والفتيان طراً وطامعٌ طمعا^(۱) وذات هدم عـــار نواشرُهـــا تصمتُ بالماء تولبـــا جدعا^(۱) والحي إذ حاذروا الصباحَ وإذ خافوا مغيرا وسائراً تلعا^(۵)

فيجب أن يتفقد مثل هذا في إصابة الغرض والإنحراف عنه .

وإذا قد تبين بما قلنا آنفاً أنه لا فضل بين المديح والتأبين إلا في ﴿ اللَّهُ فَا لَهُ عَلَى اللَّهُ فَا لَا فِي اللَّهُ فَا اللَّا لَهُ لَا اللَّهُ فَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ لَا اللَّاللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّالَّا لَا اللّهُ لَا ال

 ⁽١) حذفة : اسم فرس صخر : والمعنى ليتك ترى الآن ما صارت اليه فرسك من الراحة والقوة والسمن لانها استراحت من غزو صخر عليها .

 ⁽٢) المشا : ما دون المحجاب مما في البطن من كبد وغيره • والمعنى:
 طاوى المشا من شدة الجوع • نائي المزار : بعيده •

⁽٣) الشراب : بالفتح جماعة الشاربين المدامة: الخمر طرا:جميعا •

 ⁽٤) ذات هدم: أي خلق بالية • عار نواشرها: اذرعها عارية • التولب:
 ولد الجحش الصغير • جدعا: سيء الغذاء •

⁽٥) حاذروا الصباح : خافوا من مجيئه لانه وقت اغارة وحرب وهم قد فقدوا شجاعهم والمدافع عنهم • تلعا : طويل الظهر أو العنق •

الأمر فيه على سبيل المديح (١) . فمن المراثي التي تشب في المديسح استيعاب الفضائل التي قدمنا ذكرها ، والأبيات عليها مثل قول كعب ابن سعد الغنوي يرثي أخاه :

أخي والمنايا للرجال شَعُوب علينا وأماً جَهلُهُ فَعَريب ولا ورعٌ عيند اللَّقاء هيوب(٢)

لَعَمري لَئَن كانت أصابت مُصيبة لقد كان أماً حلمه فَمرَوح أخيما أخي لا فاحش" عيند بيته

فقد أتى في هذه الأبيات بما وجب أن يأتي به في المراثي ، إذ أصاب بها المعنى ، وجرت على الواجب ، أما في البيت الأول فتذكر ما يدل على أن الشعر مرثية لهالك لا مديح لباق ، وأما في الأبيات الأحسرى [فقد بكى فيه الصفات] الأربع التي هي العقل والشجاعة والعفة والحلم ثم افتن كعب في هذه المرثية بعد ذلك وزاد في وصف بعض الفضائل ما لم يخرج به عن استقامة ، وهو قوله :

حيا الشيّب للنفس اللّبوج غلوب (٣) إذ ابتدر القوم العلاء يحيب (٤) عليه وبعض القائلين كذوب وطاوي الحشا نائي المزار غريب إذا جاء جبيّاء بهن ذهوب (٥) إذا نال خلاّت الكرام شحوب مع الحلم في عين العدو مهيب

حليم إذا ما سورة الجهل أطلقت كعالية الزّمح الرّديني لم يكن فإني لباكيه وإني لصادق ليبكك شيخ لم يجد من يعينه جموع خلال الحير من كل جانب في لا يبالي أن يكون ليجسمه حليم إذا ما الحلم زين لأهله

 ⁽١) هذا خطأ من أساسه ، فالفرق كبير جدا بين المدح والرثاء .

⁽٢) هيوب: محاذر كثير الخوف والاحجام •

⁽٢) سورة الجهل: شدته • اللجوج: المترددة المتمادية في ما هي عليه •

⁽٤) عالية الرسع : أعلاه ١

⁽٥) جموع خلال الخير : مسرع اليه • جياء : كثير المجيء •

ومثل قول أوس بن حجر يرثي فضالة بن كلدة الأسدي بجميع الفضائل التي ذكرناها إلا العفة وحدها ، فإنه ترك ذكرها ، إلا أنه في بعض القصيدة وصَفَهُ بالكمال ، وفي الكمال كل فضيلة من العفسة وغيرها .

أبا دُلَيجة من يكفي العشيرة إذ أم من يكون خطيب القوم إذ حفلوا أم من لأهل لواء في مُسكِّعة أم من لحي أضاعوا بعد أمرهم فرَّجت غمَّتهم وكنت مُعينهم

أمسوا من الحطب في نار وبلبال (٢) لدى الملوك ذوي أيد وإفضال من حقيهم لبسوا حقاً بأبطال (٣) بين القسوط وبين الدين زلزال (٤) حتى استقرّت نواهم بعد تيزوال (١)

فقد رثاه في هذه الأبيات بما جانس العقل والرأي واللسان ونجو ذلك ، وقال :

أم من لأشعث ذي طمرين طملال (٢) يرى الضرير بخشب الأيك والضال (٧) ولا مُغبُّ ببرح بينَ أشبال (٨) أبا دُليجة من يوصي بأرملسة وما خليجٌ من المراز ذو حدب يوماً بأجود منه حين تسألسه

١) التحفظ : قلة الغفلة في الامور والتيقظ من القطة كانه لى حذر ٠

⁽٢) البلبال: شدة الهم والوساوس •

⁽٣) المسكعة : المضلة من الأرضين لا يهتدي فيها لوجه الامر المبسوا: خلطوا •

 ⁽³⁾ القسوط: الجور والعدول عن الحق •

⁽٥) نواهم: اقامتهم •

⁽١) الطمر : بالكسر الثوب الخلق أو الكساء البالي من غير الصوف جمعه أطمار · الطملال : العاري من الثياب والفقير السيء الحال القبيح المئة ·

⁽٧) الايك : الشجر الملتف الكثير · الضال : نوع من الشجر أو الدر البرى ·

ره) المغب : الاسد · البرح : الشدة والشر · الاشبال : جمع مفرده شيل وهو ولد الاسد اذا أدرك الصيد ·

ليثٌ عليه من البرديُّ هيريــةٌ كالمرزباني عيـــارٌ بأوصال (١) يوما بأجرأ منه جـــد الحد فصَّالُ

وقد رثاه في هذه الأبيات بما جانس البذل والحود والسماحسة والشجاعة ولم يذكر العفة ، إلا أنه قال في أول القصيدة :

أم حَصَانٌ فلم تضرب بكاتها أي امرىء سوقة ثمن سمعت به

قد طفت في كل هذا الناس أحوالي أندي وأكمل منه ُ أي إكمال

وقال أوس [بن حجر] يرثي فضالة :

أيَّتُهَا النفسُ أَجِمَــلِي جَزَعاً إِنَّ الذي تَحَذَّرِينَ قَدْ وَقَعَــا إِنْ الذي جَمَعَ السَّماحــةَ والنجدَّةَ والباسَ والنَّدَّى جُمعا الأَلْمَعِي الْــذي يَظنُ بــكَ الظنَّ كأن قد رأى وقد سمعا^(۱)

فقد جمع في هذه المرئية جميع الفضائل ووضع الشيء من ذلك مواضعه .

ومن المراثي التي تشبه في المديح اقتضاب المعاني واختصار الألفاظ ما قاله أومن في قصيدته يرثي فضالة التي أولها :

ألم تكسف الشمس شمس النهار مع النجم والقمر الواجب الهلك فضالة لا تستوي الفقود ولا خلسة الذاهب وأفضلت في كل شيء فما يقارب سعيك من طالب

⁽١) الهبرية ما يتناثر من البردى فيبقى في شعره متابدا · عيار : هو الذي يذهب باوصال الرجال الى أجمته ·

 ⁽٢) الالمعي : قال صاحب اللسان هو الداهية الذي يتظنن الامور فلا يخطىء * وقيل : هو الذكي المتوقد الحديد اللسان والقلب ، وقال الازهري : الالمعي : الخفيف الظريف •

نجيعٌ مليع أخو مأقط ثقاب يحدث بالغائب⁽¹⁾ ويكفى المقالة أهل الرجال غير معيب ولا عائب

وليس ينبغي الناظر أن يظن خطأ في وضع مليح موضع المسدح بالفضائل النفسية ، لأن مليحاً في هذا الموضع ليس هو من قوله « قريش ملح الناس » أي يستشفي بهم ، والذي يشهد بصحته قوله ثقاب يحدث بالغائب لأن هذا من جنس الرأي والحدث .

وقال الشماخ في عمر بن الخطاب :

فَمَن يَسَعَ أَو يَرَكُبُ جِنَاحِي نَعَامَةً لَيُدُرِكُ مَا قَدَمَتَ بِالْأَمْسِ يُسْبَقُ (٢).

وقول الحطيئة (٣) برثي علقمة بن علاثة :

فما كان بيني لو لقيتك سالماً وبين الغنى إلا ليسال قلائل ولو عشت لم أملل حياتي فان تمت فما في حياة بعد موتك طائل⁽¹⁾

ومنهم أيضاً من يغرق في وصف فضيلة واحدة على حسب ما تقدم ، وتكون جميع الأحوال في المراثي جارية على حسب أحسوال المديح وفي ما تقدم في باب المديح في وصف ذلك ما أغنى عن إعادته في هذا الموضع ، وليل كلامنا في المراثي الكلام في التشبيه .

⁽۱) ثقاب : ذكي • رجل نجيح : منجح الحاجات ، ورأى نجيح صحواب• القصل • الفردة •

 ⁽۲) فمن يسلم أو يركب الخ : من يكلف لحاقك كان سبوقا وضرب المثل بجناحى النعامة لانه يضرب به المثل فى خفة العدو •

⁽٣) شاعر مخضرم توفي عام ٣٠ ه ٠

⁽٤) الطائل: الفضل والقدرة والسعة •

٤ ـ نعت التشبيـه

يجب أن نذكر أولاً معنى التشبيه ثم نشرع في وصفه فنقول :

إنه من الأمور المعلومة أن الشيء لا يشبه بنفسه ولا بغيره من كل الجهات إذ كان الشيئان إذا تشابها من جميع الوجوه ولم يقع بينهما تغاير البتة اتحدا ، فصار الإثنان واحداً ، فبقي أن يكون النشبيه إنحا يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معان تعمهما ، ويوصفان بها وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منهما بصفتها وإذ كان الأمر كذلك فأحسن التشبيه هو ما أوقع بين الشيئين اشتراكهما في الصفات أكثر مسن انفرادهما فيها ، حتى يدني بهما إلى حال الإنحاد . ومما جاء مسن التشبيهات الحسان قول يزيد بن عوف العليمي يذكر صوت جسرع رجل قرى اللبن :

فغب دِجالاً جرعه متواتـــرٌ كوقع السحاب بالطِّراف الممدّد^(۱)

فهذا المشبه إنما يشبه صوت الجرع بصوت المطر على الحباء الذي من أدم ومن جودته أنه لما كانت الأصوات تختلف ، وكان اختلافها إنما هو بحسب الأجسام التي تحدث الأصوات اصطكاكها ، وليسس يدفع أن اللبن وعصب المري اللذين حدث عن اصطكاكهما صوت الجرع قريب الشبه من الأديم الموتن والماء الذين حدث عن اصطكاكهما صوت المحرت المطر ، وعند سلوك هذه السبيل في تعرف جودة التشبيه يستجاد قول جبهاء الأشجعي ، في تشبيه صوت حلب عنز نصوت الكير إذا نفخ :

 ⁽١) دخالا : سريعا • غب : شرب شربة بعد شربة • الطراف : الخيمة
 أي الخباء أذا كان من أدم • المعدد : المبسوط •

كأن اجيج الكيرِ أرزام شخبها إذا امتاحها في محلبِ الحي مائح (١)

وقال أوس بن حجر يشبه ارتفاع أصواتهــــم في الحـــرب تارة وهمودها وانقطاعها تارة بصوت التي تجاهد أمر الولادة :

لهـــا صرخة "مم إسكاتــة" كمـا طرّقت بنفاس بكــر(١٠)

ولم يرد المشبه في هذا الموضع نفس الصوت ، وإنما أراد حاله في أزمان مقاطع الصرخات ، وإذا نظر في ذلك وجد الذي وقف بين الصوتين واحداً وهو مجاهدة المشقة والإستعانة على الألم بالتبديد في الهم خة .

ومن جيد التشبيه قول الشماخ يذكر لواذ الثعلب من العقاب: تلوذ ثعالب الشرفين منها كما لاذ الغريم من التسبيع (٢)

وقد يختلف اللواذان بحسب اختلاف اللائذين ، فأما التبيع فهو ملح في طلب الغريم لفائدة يرومها منه ، والغريم بحسب ذلك مجتهد في الروغان في اللواذ خوفاً من مكروه يلحقه ، وكذلك الثعلب والعقاب سواء ، لأن العقاب ترجو شبعها والثعلب يخاف موته ، وقال الشماخ : كأن على أوراكها من لمعابه وخيفة خطمي بماء مرجرج ('' على أوراكها من لمعابه على أورك الآن (۵) عند كدمه إياها فشبه لعاب الفحل إذا ظهر على أورك الآن (۵) عند كدمه إياها

 ⁽١) أجيج الكير: صبوته ١ الشخب: ما خرج من الضرع من اللبن ١ امتاحها استدر لبنها ١ المائح: المستدر اللبن يقال: امتاحت الشمس زفري البعير استدرت عرقه ١

⁽٢) طرقت : من التطريق وهو خروج بعض الولد عند الوضع .

 ⁽٣) تلوذ : تفر ١ الثعالب : جمع مقرده ثعلب ١ الشرفين : تثنية شرف وهو ما شرف من الارض وهو اسم موضع ١ الغريم : الشخص المدين٠ التبيع : صاحب الدين ٠

⁽٤) الخطمي : بكسر الخاء وفتحها نبات محلل منضج ملين نافسع لعسر البول والحصا ،

^(°) جمع أتان ·

بالخطمى وهو شبيه به في قوام الثخن وفي الرغوة وفي اللون أيضاً ، وذلك أن الحمار إنما يكثر كدمه (١) الاتن في الربيع عند خضرة الرطب ، وشره في ذلك الوقت .

وقد أحسن الشماخ في قوله حين شبه أضلاع الناقة حين براهــــا السير بالقسى الموترة :

فقربتُ مبراةً كأنَّ ضلوعها من الماسخيات القسيَّ الموتَّرا(٢)

مبراة من البرة التي تجعل في الأنف من الناقة . والماسخيات : قسي تنسب إلى قوم ؛ وقد أحسن الشماخ في هذا التشبيه ، من قبل اجتماع الأضلاع والقسي الموترة في الشكل والتوتر والأعصاب ، والأوتار ، ولم يرد إلا الشكل فقط ، وقد أنى على ما فيه .

ولابن أحمر الباهلي يذكر قلب الفرس عند الحركة السريعة :

حتى ضحية طاوياً ذا شرَّة وفؤادُه زجل كعرفِ الهُدهدِ (١٠)

فتواتر نبض قلب الفرس إذا تحرك قريب الشبه من تواتر حركة عرف الهدهد

وللمرَّار :

لها قلاص نعام يرتقين بها كأنبَّهن سبي لابسو الهدم (١٠)

(١) الكدم: الجماع والمواقعة ٠

(ُY) الموتر : الذي شدت بالاوتار فقد شبه ضلوع الناقة في الانحناء بالقوس وهذا تشبيه حسن بديع ·

(٣) ضحية : اسم فرس الشاعر · شرة : قوة ونشاط · زجل : كثير الاضطراب والخفقان ·

(٤) القلاص : فواضل ريش النعام ٠

فما أحسن ما شبه فواضل ريش النعام بانسدال الأطمار الرئة على اللابس ولا سيما السبي، فإن في مشيهم أعجمية تشبه مشي النعام، ففي الشيئين ألوان ثيابهم قتمة من الدرن تشبه قتمة ريش النعام، ففي الشيئين اشتراك في معان كثيرة.

وقد يقع في التشبيه تصرف إلى وجوه تستحسن :

فمنها: أن تجمع تشبيهات كثيرة في بيت واحد وألفاظ يسيرة كما قال امرؤ القيس :

له أيطلاً ظبي وساقا وساقا نعامة ___ وإرخاء سرحان ٍ وتقريبُ تتفل(١)

فأتى بأربعة أشياء مشبهة بأربعة أشياء وذلك أن مخرج قوله له أيطلاً ظبي إنما هو على أنه له أيطلان كأيطلي الظبي وكذا ساقان كساقسي نعامة وإرخاء كإرخاء السرحان وتقريب كتقريب التتفل .

ومنها : أن يشبه شيء بأشياء في بيت أو لفظ قضير وذلك كمــــا قال امرؤ القيس :

وتعطو برخص غير شئن كأنه أساريعُ ظبي أو مساويكُ إسحل (٢)

ومنها : أن يشبه شيء في تصرف أحواله بأشياء تشبهه في تسلك الأحوال كما قال امرؤ القيس يصف الدرع في حال طيها :

ومشدودة السَّك موضونة تضاءل في الطي كالميسبرد (١٠)

⁽١) أيطلا ظبي : خاصرتا ظبي وانما خص الظبي لانه ضامر وكذلك النعامة لانها طويلة الساقين • الارخاء : الجري الذي فيه سهولة مأخوذ من الرخاء وهو الريح السهلة • السرحان : الذئب • تتفل : ولد الثعلب •

⁽۲) تعطو : تتناول · برخص : باصابع رخصة لينة · شئن : خشنة ·

أساريع : صغار ٠ ظبي : اسم رملة ٠ الاسحل : شجر يستاك به ٠ (٢) مشدودة : متداخل بعضها في بعض ٠ السك : الدرع ٠ تضاءل في الطي آ: يعني اذا طويت صغرت ولطفت حتى تصير كالمبرد ٠

ثم وصفها في حال النشر في هذه الأبيات فقال :

تفيض على المرء أردانها كفيض الأتيِّ على الجدجد (١)

وكما قال يزيد بن الطثرية يشبه رأسه في حال كون الجمة عليه وبعد حلقها :

فأصبح رأسي كالصخيرة أشرفت عليها عقابٌ ثم طارت عقابها (٢)

وأحسن أيضاً في تشبيه رأسه بعد الحلق بالصخرة ، وذلك أنسه قريب منها في الضخامة والملاسة واللون المائل إلى خضرة . وقد قسال بعضهم في مثل ذلك :

حنا كل إملاء الأكف كأنها ﴿ رؤوسٌ رجال حُلُقت في المواسم

وقال الحسين بن مطير يشبه أفعال رجل مات وكان جواداً :

فتيُّ عيش في معروفه بعد موته كما كان بعد السيل مجراه مرتعا

ومن أبواب التصرف في التشبيه أن يكون الشعراء قد لزموا طريقة واحدة من تشبيه شيء بشيء فيأتي الشاعر من تشبيهه بغير الطريق التي أخذ فيها عامة الشعراء ، فمن أمثال ذلك أن أكثر الشعراء يشبهسون الحوذ بالبيض كما قال سلامة بن جندل :

كأن تعاماً باض فوق رؤوسهم بنهي القذاف أو بنهي محقـــق وقال :

كأنَّ نعام الدوُّ باضَ عليهـِم ﴿ وأعينهم تَحْتَ الحبيك الجواحر (٣)

⁽١) أردانها : أطرافها الاتي : السيل الجدجد : الارض ذات الحصا الله (١) أشرفت عليها الخ : أي علت عليها ووقفت والمراد شعر العقاب الذي في مقدم رأسه فانه قد شبه رأسه قبل حلقها بالصخرة الصغيرة قسد أشرف عليها عقاب وبعد حلقها بالصخرة التي طار عنها العقاب ا

 ⁽٢) الدو : الفلاة الواسعة · الحبيك : جمع حبيكة وهي البيضة ·
 الجواحر : البيض ·

وأكثر الشعراء يلتزمون هذا التشبيه فقال أبو شجاع الأزدي : فلم أرّ إلا الحيل تعدوُ كأنما سنَّورُها فوق الرُّؤس الكواكب(١٠)

وربما كان الشعراء بأخذون في تشبيه شيء بشيء والشبه بين هذين الشيئين من جهة مسا ، فيأتي شاعر آخر في تشبيهه من جهة أخسرى فيكون ذلك تصرفاً أيضاً مثال ذلك أن جل الشعراء بشبهون السدروع بالغدير الذي تصفقه الرياح كما قال أوس بن حجر :

وأملس صولي كنيهي قَرَرَهُ أحس بقاعٍ نفخ ربحٍ فأجفلا (٢)

وقال الآخر :

وعليَّ سابِغة الذُّيول كأنهـا سوقُ الحنوب جناب سي مفرط (٢)

وكثير من الشعراء ينحون في تشبيه الدروع هذا المنحى وإنما يذهبون إلى الشكل ، وذلك أن الربح تفعل بالماء في تركيبها إياه بعضاً على بعض ما يشبهه في حال التشكيل فقال سلامة بن جندل عادلا عن تشبيه الشكل إلى تشبيه اللين وذلك أن اللين من دلائل جودة الدرع لصغر قتيرها وحلقها :

فألقوا لنا أرسان كل نجيبــــة وسابغة كأنها مَــّنُ خرنــــق (؛)

وقال يذكر بريقها وهو وجه غير الوجهين الأولين:

⁽١) سنورها : لبوس من قد يلبس في الحرب .

 ⁽٢) النهي : بفتح النون وكسرها الغدير أو شبهه ١ القاع : أرض سهلة مطمئنة قد انفرجت عنها الجبال والآكام ١

⁽٣) سابغة الذيول : درع تامة طويلة واسعة · الجنوب : ريح تخالف الشمال مهبها من مطلع سهيل الى مطلع الثريا · نهى مفرط : غدير غزير ·

⁽٤) أرسيان جمع رسن وهو الحبل وها كان من زمام على أنف · نجيبة: الناقة السريعة · المتن : الظهر · خرنق : أرنب والمعنى درع لين كأنه ظهر أدنت ·

مداخلة من نسج داود مكها كنكب ضاح من عماية مُشرق

ومن التشبيه الجيد للحكم الخضري يصف غليان القدر بما فيها من قطع اللحم :

كَأْنَ ۚ جَذُولَ ۗ النَّابِ فِيهَا إذا غلت في دعاميص تخشى صائداً فتعوم (١)

و لقيس بن زهير :

كَأُنَّ خَذَارِيفَ السواعدِ بيننا مغالي غواة يلعبون بها ليعبا^(١)

وللرقبان أحد بني عرافة بن سعد بن زيد :

وقد سقوهن سجالاً فاستقــو من أجــن كأنهن ً الزنـــق(٢)

ثم أتبع القول في التشبيه القول في الوصف.

٥ ـ نعت الوصف

أقول: الوصف إنما هو ذكر الشيء كما فيه من الأحوال والهيئات. ولما كان أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء المركبة من ضروب المعاني كان أحسنهم من أتى في شعره بأكثر المعاني التي الموصوف مركب منها، ثم بأظهرها فيه وأولاها حتى يحكيه بشعره ويمثله للحسن بنعته.

فمن ذلك : قول الشماخ يصف أرضاً تسير النبالة فيها :

⁽١) الجذل: أصل الشيء · الناب: السن خلف الرباعية · الدعاميص: جمع دعمص وهي دويبة صغيرة تكون في مستنقع الماء ·

⁽٢) خذاريف : جمع مفرده وهو شيء يدوره الصبي بيده فيسمع . له دوي ٠

⁽٣) السجال : جمع سجل وهو الدلو الضغمة الملوءة ماء •

تقعقع في الآباط منها وفاضُها خلت غير آثار الأراجيل ترتمي (١)

فقد أتى في هذا البيت بذكر الرجالة ، وبين أفعالها بقوله ترتمي ، ومن الحال في مقدار سيرها بوصفه تقعقع الوفاض ، إذ كان في ذلك دليل على الهرولة أو نحوها من ضروب السير ودل أيضاً على الموضع الذي حملت فيه هذه الرجالة الوفاض وهي أوعية السهام ، حيث قسال في الآباط، فاستوعب أكثر هيئات النبالة ، وأتى من صفاتها بأولاها وأظهرها عليها ، وحكاها حتى كأن سامع قوله يراها .

ومن ذلك قول أبي ذويب الهلملي ، يصف حال السيل عند انقلاع السحاب وسكون المطر :

لكل مسيل من تهامة بعد ما تقطع أقران السحاب عجيج (٢)

ومنه قول رجل من هذيل يصف حال القوم في الحرب عند الجلاد: كعماغم الثيران بينهـــــم ضرب تغمض دونــــه الحدـق

ومثله قوله معاوية بن خليل النصري ، من نصر بن قعين، يذكر نباهة حية ، وأنه أشهر من جدلم حي آخر :

فنحنُ الثَّريَّةَ وعيُّوقَهُـــا ونحنُ السَّمَا كان والمرزَّم^(٣)

 ⁽١) الآباط: جمع أبط وهو باطن المنكب • الوفاض: جمع وفضة وهي جعبة السهام من الادم • والشماخ شاعر مخضرم مجيد توفي عام ٢٢ هـ •

 ⁽٢) المسيل : موضع سيل الماء كالوادي • عجيج : صوت • تقطع اقران
 السحاب • كناية عن نزول المطر •

⁽٣) العيوق: كوكب أحمر مضيء بحيال الثريا في ناحية الشمال، ويطلع قبل الجرزاء، سمي بذلك لانه يعوق الدبران عن لقاء الثريا • المرزم المرزام نجمان وهما مع الشعريين فالذراع القبوضة هي احدى المرزمين ونظم الجوزاء أحد للرزمين •

وأنم كواكب عجهــولــة" تُرى في السماء ولا تعلـــم

وليزيد بن الصمد يصف آثار خيل و ابل طر دها فنجا بها :

ألا رُبِّ غزو ما رَكبنا جوادَه وما قدعقرنا من صفي ومن قرم^(۱) وأصبحن قدجاوزن أسفل ذي حسا وآثارُها فوق المصيخ كالرَّقم

ولعبد الرحمن بن عبد الله ألقس يصف إصغاء السامعين إلى الغناء الحسن المطرب وهو في سلامة :

إذا ما عج مزهرُها إليهـ وعاجت نحـوهُ أذن كرامُ (٢) فأصغوا نحوها الأسماع حتى كأنهُمُ ومـا ناموا نيـامُ

وللمرار بن المنقذ من بلعدوية يصف الفرس الكريم:

ذو ميراخ فإذاً وقَرَّتَـــهُ فَلَالُولٌ حَسَنُ الْحَلَقُ يَسَرُ^(١)

وليزيد بن مالك الغامدي ، يصفّ فعل سنابك الحيل في الأرض:

يُشرن بسهل الأرض ممنًّا يكرُسنته ُ عجاجًا وبالحران نارَ الحباحب(١)

ولعدي بن الرقاع العاملي ، يصف فعل سنابك حمارين إذا عدوا :

يتعاوران من الغبار ملاءة غيراء محكمة عما نسجاها (٥)

⁽۱) الصفى : من الغنيمة ما اختاره الرئيس لنفسه ويجمع صفايا قال الشاعر :

لك المرباع منها والصفايا وحكمك والنشيطة والفضول القرم: الفحل •

 ⁽۲) عج : صاح ۰ مزهرها : المزهر كينبر العود يضرب به ٠ عاجت نحوه اذن : اي مالت وعطفت ٠ كرام : جمع كريمة والكريمة كل جارحــة شريفة كالاذن واليد ٠

⁽٢) وقرته: حملته حملا ثقيلا ٠

⁽٤) نار الحباحب: دويبة صغيرة تضيء بالليل ، والمعنى أن ما اقتدح من شرر النار في الهواء من تصادم الحجارة كالحباحب في حالة طيرانها ليلا مضيئة •

⁽a) يتعاوران من الغبار الغ : أي كل منهما يعير الآخر ملاءة من الغبار الذي بثيره •

تطوي إذا علوا مكاناً فاشــزاً وإذا الــنابكُ أسهلت نشراها(١)

ولذي الرمة :

وميُّ بها لولا التَّحرُّجُ تَّفرحُ روادفها وانضمَّ منها الموشَّعُ^(٢) ·

ترى الحود يكرَّهن الرياحَ إذا جرت إذًا ضربتها الريح في المُرط أشرفت

ولنتبع القول في الوصف ، بالقول في النسيب .

 ⁽١) ناشزا : مرتفعا ٠ اسهلت : أي سارت في أرض سهلة مستوية ذات غبار ٠ نشراها : الضمير للملاءة أي أذا سارا في مكان عال ذهبت عنهم الملاءة ، وأذا سارا في مكان سهل نشراها فوقهم ٠ وعدي شاعر أموي مجيد٠

⁽٢) الخود: الناعمة الحسنة الخلق جمعها خودات وخود مسي: معشوقة ذي الرمة التحرج: الضيق والملل و المرط: بالكسر كساء من صوف أوخز جمعه مروط و الروادف: الاعجاز وذو المرمة شاعر أموي مجيد في وصف الطبيعة البدوية و توفي عام ١١٧٠ (٠

٣ ـ نعت النصيب

أقول إن كثيراً من الناس يحتاج إلى أن يعلم أولاً : مـــا النسيب ؟ ونحن نحده فنقول :

إن النسيب ذكر خلق النساء وأخلاقهن وتصرف أحوال الهوى بين بسه معهن ، وقد يذهب على قوم أيضاً موضع الفرق بين النسيب والغزل ، والفرق بينهما إن الغزل هو المعنى الذي إذا اعتقده الإنسان في الصبوة إلى النساء نسب بهن من أجله فكأن النسيب ذكر الغزل ، والغزل المعنى نفسه .

والغزل إنما هو التصابي والاستهتار بمودات النساء ويقال في الإنسان انه غزل إذا كان متشكلا بالصورة التي تليق بالنساء ، وتجانس موافقاتهن ، لحاجته بالوجه الذي يجذبهن إلى أن يملن إليه والذي يميلهن إليه هو الشمائل الحلوة ، والمعاطف الظريفة والحركات اللطيفة والكلام المستعذب والمزاح المستغرب ، ويقال لن يتعاطى هذا المذهب من الرجال والنساء متشاج ، وإنما هو متفاعل من الشجي ، اي متشبه بمن قد شجاه الحب .

وإذ قد بان ان الذي قلناه على ما قلنا ، فيجب ان يكون النسيب الذي يتم به الغرض هو ما كثرت فيه الأدلة على التهالك في الصبابة ، وتظاهرت فيه الشواهد على إفراط الوجد واللوعة ، وما كان فيه من التصابي والرقة اكثر ممسا يكون من الحشن والجلادة ، ومن الحشوع والذلة اكثر مما يكون فيه من الإباء والعز ، وان يكون جماع الأمر فيه ما ضاد التحافظ والعزيمة ، ووافق الإبحلال والرخاوة ، فإذا كان النسيب كذلك فهو المصاب به الغرض .

وقد يدخل في النسيب التشوق والتذكر لمعاهد الأحبة بالرياح الهابة ، والبروق اللامعة والحمائم الهاتفة والخيالات الطائفة وآثار الديار العافية واشخاص الأطلال الدائرة ، وجميسع ذلك إذا

ذكر احتيج ان تكون فيــه أدلة على عظيم الحسرة ومن مضى الأسف والمنازعة .

ولست إذكر متى سمعت في التشوق بآثار الديار اوجز ولا أجمع ، ولا أدل على لاعج الشوق ومكمد الوجد من قول محمد بن عبيد الأزدي :

فلم تُدع الأرواحُ والماء والبلكي من الدار إلا ما يشوقُ ويشغف⁽¹⁾

ولعمري إن عمرو بن أحمر الباهلي قد أوجز وأبان عن تشوق وعظم تحسر بقوله :

معارف تلوى بالفؤاد وإن تَقل فا بيِّني لي حاجة ً لم تكلم (٢)

واما قوله « لم تكلم » فهو تجاهل الهائم ، وتدله الواله ، فإنه قد يحتاج إلى ان يكون في شعر الوامق دليل على انه للتحنن .

وممن شاقته المنازل صخر الخضري وقد مر على ربع فقال:

بَلَيتَ كَمَا بِبلِي الرداء ولا أرى جناباً ولا أكناف وزرة تخلق أ ألوى حيازيمي بهن صبابــة كما تنطوي الحيّة المتشَرق^(٣)

وممن شاقه البرق فأحس ما مر به من الشوق حبيش بن مطر العامري ، حيث يقول ويذكر خفقان قلبه :

أجدك لا يبدُو لك البرق مرَّة من الدَّهر إلا ماء عينيك ينوف(١)

 ⁽١) الارواح: جمع مفرده ربح ١ الا ما يشوق ويشغف: أي الا رسوما وأثارا تسبب الشوق والشغف على ما مضى من أيام الانس والتعيم ١

⁽٢) معارف تلوى : المعارف الآثار ، تلوى : تذهب به ٠

⁽٣) الحيزوم: ما استدار بالظهر والبطن ٠

⁽٤) أجدك : منصوب على المصدرية ولا يقال الا مضافا ومعناه القسم واليمين •

وقلبك ً من فرط اشتباق كأنه

ولرجل من عبس :

إذا الله أسقى د منتن ببلدة نزلنا بهذي منزلاً ثمَّ مَـنزلاً

فبتُّ أشيمُ البرق مرتفقاً لـــه

وقال الشماخ :

رأيتُ سنا برق فقلت لصاحبي فبات مهماً لي يذكرني الهوى وباتَ فؤادي مستخفأً كأنـــه

بعيد" بعلو ما رأيت ُ سحيق ُ(٣)

بدًا لامعٌ أو طائرٌ ينظرُّف

من الأرضسُفيّا رحمة فسقاهما(١).

بهذى قطاب المزلان كلاهما

يدأ عن يد حتى وفي مَـنكـباهـما^(٢)

كأنسى لبرق بالحجاز صدرق(٤) خوافي عقاب بالحناح خفوق^(ه)

فأما النسيب نفسه فقد تقدمت اوصافنا له .

ومما اختم به القول أن المحسن من الشعراء فيه هو الذي يصف من احوال ما يجده ما يعلم به كل ذي وجد حاضر او داثر انه يجد او قد وجد مثله ، حتى يكون الشاعر فضيلة الشعر .

⁽١) الدمنة : ما ارتفع من الارض ٠

⁽٢) أشيم البرق : يقال شام البرق نظر اليه أين يقصد ، وأين يمطر • مرتفقا له : أي واقفا ثابتا دائم الثبوت لانظر اليه •

⁽٣) سنا برق : ضوءه ٠ بعلو : اسم موضع وفي رواية يفلج وهي موضع كذلك بين البصرة وحمى ٠ ما رأيت : ما بمعنى الذي ٠ سحيق : بعيد، وهو توكيد معنوي لبعيد • والمعنى : الذي يلمع بعيد •

⁽٤) مهما لي : محزنا لي : وحجاز : الارض المعروفة لانها سميت بهذا الاسم حجزت بين تهامة ونجد ٠

 ⁽۵) مستخفا : اسم مفعول استخفه الشيء فهو مستخف اي حمله الجهل والخفة ٠ الخوافي : جمع خافية وهن ريشات أذا ضم الطائر جنّاحيه خفيت٠ هذا والشماخ شاعر مخضَرم توفي عام ٢٢ هـ ٠

فمن ذلك قول ابي صحر الهذلي يصف ما ارى ان كل متعلق عودة يجد مثله قوله :

أمات وأحيا والذي أمره الأمر^(۱) بتاتاً لأخرى الدَّهر ما طلعَ الفجر فأبهتُ لا عرفٌ لديَّ ولا نكرُ كما قد تُنسِّبي لبَّ شاربها الحمر أما والذي أبكى وأضحك والذي لقد كنتُ آتيها وفي النفس هجرها فما هو إلا أن أراها فجساءةً وأنسى الذي قد كنت فيه هجرتها

و في هذه القصيدة ايضاً موجع آخر ، دال على إفراط المحبة مبين عن سجية في اهل الهوى عامة وهو قوله :

إذا ظلمت يوماً وإن كان لي عذر لي الهجرُ منها ما على هجرها صبر على هجرها ما يفعلنَّ في الهجر

وكما قال الشاعر :

إذا سمعت عنه بشكوى تراسله(٢) لتحمد يوماً عند ليلي شمائلسه

يودُ بأن يمسي سقيمـــاً لعلّـهـــا ويهتزُ للمعروف في طلب العلى

فهو من احسن القول في الغزل ، وذلك أن هذا الشاعر قد أبان في البيت الأول عن أعظم وجد وجده محب ، حيث جعل السقم أيسر ما يجد من الشوق ، فإنه اختاره ليكون سبيلا إلى أن يشفى بالمراسلة فهو أيسر ما يتعلق به الوامق وأدنى فوائد العاشق ، وأبان في البيت الثاني عن إعظام منه شديد لهذه المرأة حيث لم يرض لنفسه

 ⁽١) كرر الذي للتفخيم · وجواب القسم قوله في البيت الأني « لقد كنت أتيها » ·

⁽٢) ستيما : مريضا • شمائله : طبائعه مفرد شمال •

كوئها على سجيتها الأولى ، حتى احتاج إلى أن يتكلف سجايا مكتسبة يتزين بها عندها ، وهذه غاية المحبة ، ووصف الشاعر لذلك هو الذي يستجاد لاعتقاده إذا كان الشعر إنما هو قول ، وإذا أجاد فيه القائل لم يطالب بالاعتقاد ، لأنه قد يجوز أن يكون معتقد لأضعاف ما في نفس هذا الشاعر من الوجد، بحيث لم ينكروه وإنما اعتقدوه فقط ، ولم يدخلوا في باب من يوصف بالشعر والقول والنسيب قول طريح النقفي :

وعلى التفرُّق ما بدا الوصل^(۱) ولكل مولد فرحــة ً ثكــل

أبكاك منهم ما فرحت بــــه

بسان الخليط وفرِّق الشَّمـــل

ومن هذه الأبيات :

خُوطٌ ومعقد مرطهاً عبلُ (٢) فعسم ألف كأنه رمـــل (٢)

ويثور منكشيطاً إذا يعلو (١)

عند العجيب تبسم رَتــل (٥) بنسائها ولد إنهــا بســل ممسودة خلقت فعلیتها تضع البریم فیستدیر علی یشجی إذا ما قلت أخفضه وقیامها حسم وضحکتها وعلا بها عفالم فالحقها

ولأبي صخر الهُنـل في التصابي والخلاعة :

أراد الشيب مينِّي ختل نفسي لأنسي ذكر ربَّات الحيجال (١)

⁽١) بان : تفرق وابتعد • الخليط : الشريك •

 ⁽۲) مسبودة : مجدولة الخلق • خوط : ناعم رفيع كالغصن • ومعقد مرطها عبل : اي عنقها ضخم •

 ⁽٣) البريم : خيطان مختلفان احمر وأبيض تشده المراة على وسطها
 وعضدها • الفعم : التي استوى خلقها وغلظ ساقها فهى فعمة •

⁽٤) يسجى : يغطى • منكشطا : مرتفعا •

^(°) رتل : حسن ٠

⁽٦) ختل نفسي : خداعها ٠

فقد أتينا من ذكر نعوت الأغراض التي نحتها الشعراء من المعاني ، وهي : المديح - والهجاء وغيرها مما عددناه وشرحنا أحواله ، على ما فيه كفاية لمن له فهم ، وعنده نظر وفحص .

وهذه المعاني التي ذكرناها من أغراض الشعراء فإنمــا هي أجزاء من جملة ، وما تكلمنا به فيها مع ما بيناه فيه من الحال فيه مثالاً لغيره واعتباراً في ما لم نذكره .

فأما ما يعم جميع المعاني الشعرية فإنا نبتدىء بذكره وتعديده، فمن ذلك :

١ _ صحة التقسيم

وهي أن يبتدىء الشاعر فيضع أقساما, فيستوفيها ولا يغادر قسما منها ، مثال ذلك قول نصيب يريد أن يأتي بأقسام جواب المجيب عن الاستخبار :

فقال فريق القوم لا وفريقه م نعم وفريق قال ويحك لا أدري

فليس في أقسام الإجابة عن مطلوب إذا سئل عنه غير هذه الأقسام

ومثل ذلك أيضاً قول الشماخ يصف صلابة سنابك الحمار وشدة وطئه على الأرض :

متى وقعت أرساغُهُ مُطمئينة على حجرٍ يرفض أو يتدَحرجُ (٢)

⁽۱) أفلجت الشباب : نصرت الشباب وجعلته ظافراً • وأبو صخر أناعر أموى مجيد •

⁽٢) أرساغه: جمع رسغ ، والرسغ بالضم وبضمتين الموضع المستدق بين الحافز وموصل الوظيف من اليد والرجل ويجمع أيضا على أرسغ مطمئنة: ساكنة ، يرفض: يتفرق ويذهب ، يتدحرج: يتتابع ،

فليس في أمر الوطء الشديد إلا أن يوجد الذي يوطأ علميه رخواً فيرض أو صلباً فيدفع .

ومثال ذلك أيضاً قول الأسعر بن حمدان الجعفي يصف فرسا على هيئته جميع جهاته :

أما إذا استقبلته فكأنسَّه بازينكفكيف أن يطير وقد رأى أما إذا استدبرته فتسوقُ ساق فموصالوقع عارية النسا^(۱) أما إذا استعرضته متمطلَّماً فتقول هذا مثل سرحان العَضا^(۱)

فلم يدع هذا الشاعر قسما من اقسام النصبة التي يرى الفرس عليها إلا اتى به . وقد يجوز ان يظن ظان في قولنا ان هذا الشاعر قد اتى جميع الأقسام ، وكل جسم فله ست جهات فإذا ذكرت حال اربع منها بقيت جهتان لم تذكرا ، وحل هذا الشك إن وقع من احد هو ان هذا الشاعر إنما وصف فرسا لا جسما مطلقاً وللفرس احوال تمتنع بها من ان تنتصب على كل نصبة ، ومع ذلك فإن هذا الشاعر إنما وصف الجهات التي يراها الإنسان من الفرس ، إذا كان على بسيط الأرض وكان الرجل قائما او قاعداً ، إذ كانت هذه الحال التي يرى الناس عليها الحيل في اكثر الأمر ، فأما مثل ان يكون الإنسان في علية فيرى من الفرس اعلاه فقط فما ابعد ما يقع ذلك ، ولم يقصده الشاعر ، ولا في ما يعرف ويعهد من النظر إلى الحيل إلا ما ذكره ، وهو ان تستقبل او تستدبر او تستدبر او تستعرض من احد الحانيين .

ومثال هذا الباب ايضاً قول (ابي) زيد الطائي :

⁽١) عارية النسا : النسا عرق من الورك الى الكعب ١

⁽٢) السرحان : الذئب • الغضا : بوع من الشجر •

يا اسم صبراً على ماكان من حدث إن الحوادث ملقي ومنتظار (۱) فليس في الحوادث إلا ان تكون قد لقيت او ينتظر لقيها . ومن انواع المعاني واجناسها ايضاً :

٢ ـ منحة المقايسلة

وهو أن يصنع الشاعر معاني يريد التوفيق بين بعضها وبعض والمخالفة ، فيأتي في الموافق بما يوافق وفي المخالف بما يخالف على الصحة ، أو يشرط شروطا ويعدد أحوالا في أحد المعنين ، فيجب أن يأتي في ما يوافقه بمثل الذي شرطه وعدده ، وفي ما يخالف بضد ذلك ، كما قال بعضهم :

تقاصرن واحلولين لي ثم إنسه أتت بعد أيّام طوال أمرّت فقابل القصر والحلاوة بالطول والمرارة ، ومثله قول الآخر: وإذا حديث سرّني لم أشير (۱) فقد حديث سرّني لم أشير فقد فقد جعل بإزاء سرني ساءني ، وبإزاء الاكتئاب الأشر وهذه المعانى غاية في التقابل .

و لعقيل بن حجاج :

تشقُّ في حيثُ لم تَبعُد مصعدة ﴿ وَلَمْ أَنْصُوبِ إِلَى أَدْنَى مُهَاوِيهَا ۗ

فجعل بإزاء قوله «تبعد مصعدة » ادنى مهاويها ولو جعل بإزاء الإبعاد في الصعود الهوى من غير ان يقول ادنى المهاوي لكانت المقابلة ناقصة ، كما قال تبعد قال ادنى ، ولو قال «لم تبعد» لقنع منه بأن يقول تحوي من غير ان يأتي بالدنو .

⁽۱) يا اسم : منادى ترخيم اسماء · الحدث : ما يحدث لملانسان من الحوال الدهر واحداثه وأبو زيد شاعر مخضرم توفي عام ٤١ ه وكان مجيدا في وصف الاسد ·

⁽٢) لم أكتئب: لم أحزن ١ الاشر: المرم ١

وللطرماح بن حكيم :

أسرناهم وأنعمنــا عليهـــم وأسقينا دمـــاءهـــم التَّرَابِـــا فما صبروا لبأس عند حرب ولا أدَّوا لِحُسن يد ثوابا (١)

فجعل بإزاء ان سقوا دماءهم النراب وقاتلوهم ان يصبروا، وبإزاء ان انعموا عليهم ان يثيبوا .

ولآخر :

جزى الله عنبًا ذات بعل تصدّقت على عزب حتى يكون له أهل^(٢) فإنـًا سنجزيها كما فعـّلت بينــا إذا ما تزوَّجنا وليس لها بعل^(٦)

فقد اجاد هذا الشاعر حيث وضع مقابل ان تكون المرأة ذات بعل (انه عزب)، وقابل حاجته وهو عزب بحاجتها وهي عزبة، من غير أن يغادر شرطاً ولا أن يزيد شيئاً.

٣ - ومن انواع المعاني صحة التضير

وهو أن يضع الشاعر معاني يريد أن يذكر أحوالها في شعـــره الذي يصنعه فإذا ذكرها أتى بها سن غير أن يخالف معنى ما أتى به منها ولا يزيد او ينقص مثل قول الفرزدق (¹⁾ رحمه الله :

لقد جیئت قوماً لو لجأت البیم طرید دم أو حام لا ثقل مغرم فلما كان هذا البیت محتاجا إلی تفسیر قال :

⁽١) يد : اليد النعمة مجاز مرسل علاقته السببية · والطرماح شاعر أموي من زعماء الخوارج توفي عام ١٢٥ هـ وقد حقق ديوانه عزة حسن وهو مطبوع بدمشق عام ١٩٦٨ ·

⁽٢) البعل : الزوج · عزب : العزب محركة من لا أهل له ·

⁽۳) سنجزیها : سنکافئها ویروی سنجدیها .

⁽٤) الفرزدق شاعر العصر الاموي توفي عام ١١٠ ه. ٠

لالفيتُ فيهم مُعطياً أو مُطاعناً وراءك شزراً بالوشيج المقوم ففسر قوله حاملاً ثقل مغرم بقوله إن يليق ، فيهم من يطاعن دونه ويحميه

ومثله قول الحسين بن مطير الأسدي (١) :

وله ُ بلا حزن ولا بمسرة منحك يُسراوح بَيْنَهُ وبكاء

ففسر بلا حزن ببكاء ولا بمسرة بضحك.

وقال صالح بن جناح اللخمي :

لن كنتُ محتاجاً إلى الحلم إنَّ في إلى الجهل في بغضالاً حابين أحوج (٢)

وفسر ذلك بأن قال :

ولي فرس للحلم بالحلم مُلجم ولي فرس المجهل بالجهل مُسرج (٦)

فلم يزد المعنى ولا نقص منه ، ثم فسر البيت الثاني ايضاً فقال: فمن رام تقويمي فإنسًي مُقوَّم وسن رام تعويجي فإني مُعوج

وقال سهل بن مروان :

فواحسرتي حتى متى القلبُ مُوجّع بقصد حبيب أو تعذر إفضال

⁽١) شاعر من مخضرمي الدولتين توفي عام ١٦٩ هـ ٠

⁽٢) الراد بالجهل هنا الغضب ٠

⁽٣) ملجم: أي أن الحلم لا جمعه ومانعه من الوقوع في المكروه • ومسرج: أي أن الجهل لتمكنه فيه كأنه مسرج فيه • وينسب هذا البيت وما بعده للامام على •

و فسر ذلك فقال :

فراقُ خلیل میثله یوریث الأسی وخلهٔ حر لا یقوم بها مالی

٤ ــ ومن أنواك نعوت المعاني التتميم

وهو أن يذكر الشاعر المعنى فلا يدع من الأحوال التي تتم بها صحته وتكمل معها جودته شيئاً إلا أتى به ، مثل قول نافع بن خليفة الغنوي :

رجال" إذا لم يقبل الحق منهم ويعطوه عادوا بالسيوف القواطع (۱) فما تمت جودة المعنى إلا بقوله : يعطوه وإلا كان المعنى منقوص الضحة .

ومثل قول عمير بن الأيهم التغلبي :

بها نيلنا القرّائب من سوانـــا وأحرّزنا القرائيب أن تنالا

والذي اكمل جودة هـــذا البيت قوله « واحرزنا القرائب ان تنالاً » مع أنهم نالوا القرائب من سواهم .

ومثله قول طرفة :

فعقى ديارك عسير مُفسدها صوبُ الربيع وديمة مهي (١)

فقوله «غير مفسدها » اتمام لحودة ما قاله لأنه لو لم يقل غير مفسدها لعيب كما عيب ذو الرمة (٣) في قوله :

ألا يا أسلمي يا دارَميَّ على البــلِي ﴿ وَلاَ زَالَ مُنْهَلا ۚ يَجْرِعَائِكِ القَطْرُ

⁽١) عاذوا : التجثوا ٠

⁽٢) صواب الربيع: انصبابه • الديمة: المطر الدائم • تهمى: تسيل • غير مفسدها: تتميم واحتراس للديار من الهدم • وطرفة من الشعراء الجاهليين أصحاب المعلقات وأشهرهم واحدة مات عن ستة وعشرين ربيعا (٥٤٠ ـ ٥٦٦ م) •

 ⁽٣) شاعر بدوي وصاف للطبيعة وبيئة البادية · توفي عام ١١٧ ه ·

فإن الذي عابه في هذا القول إنما هو بأن نسب قوله هذا إلى أن فيه إفساداً للدار التي دعا لها ، وهو أن تعرف بكثرة المطر . ومثل قول مضرس بن ربعي :

والمانيعون إذا كأنت ممانَعة والعائذون بحسناهم إذا قيلمووا

ومثل قول عبيد الراعى :

لا خيرَ في طول الإقامة للفتى ﴿ إِلَّا إِذَا مِـا لَمْ يَجِدُ مُتَحُوَّلًا (١)

ومثل قُول كعب بن سعد الغنوي :

حليمٌ إذا ما الحلم زَينَ أهلَــه مع الحلم في عين العدو مهيب

ومثل قول الأسود بن يعفر :

ألاً مَن لاَمْنِي إلا صديــق فلاقئ صاحباً كأبي زيـــاد

ومثل قول حسان بن ثابت ^(۲) :

لم تفتها شمس النهار بشيء غير أن الشباب ليس يمدوم

ومثل قول أعشى باهلة :

لا يَصعب الأمر إلاَ ريثَ يركبه وكلَ أمرٍ سوى الفحشاء يأتمر (٦)

ومثل قول النمر بن تولب :

لقَـَد أصبحَ البيض الغواني كأنمـــا يرين إذا ما كنتَ فيهن أجرُبا(؛)

 ⁽١) يحبب الشاعر في السفر والتنقل ١٠والراعي شاعر أموي مجيد ٠ توفي عام ٩٠ هـ ٠

⁽۲) شاعر رسول الله توفي عام ٦٠ ه ويروى أن وفاته عام ٥٤ ه.

⁽٣) الريث : الابطاء ٠

 ⁽٤) البيض الغواني: النساء الحسان

وكنتُ إذًا لاقبَتهن ببلسدة يتقلن على النكراء أهلا ومرحبا

فقوله « على النكراء » أتم جودة المعنى وإلا فلو كانت بينهم معرفة لم ينكر أن يقلن له : أهلاً ومرحباً .

٥ - ومن أثواع نعوت المعانى المبالغة

وهي أن يذكر الشاعر حالاً من الأحوال في شعر لو وقف عليها لأجزأه ذلك في الغرض الذي قصده ، فلا يقف حتى يزيد في معنى ما ذكره من تلك الحال ما يكون أباغ في ما قصد ، وذلك مثل قــول عمير بن الأيهم التغلبي :

ونكرمُ جارَنا ما دَامَ فينا ونتبعُهُ الكرامة حيثُ سارا

فاكرامهم للجار ما كان فيهم من الأخلاق الجميلة الموصوفة ، واتباعهم الكرامة حيث كان من المبالغة في الجميل .

ومثل ذلك قول الحكم الخضري :

وأقبحَ من قردٍ وأبخلُ بالقرَى منَ الكلب وهوَ غُرثانُ أعجف (١)

فقد كان يجزي في الذم أن يكون هذا المهجو أبخل من الكلب، ومن المبالغة في هجائه قوله « وهو غرئان أعجف » .

ومن هذا الجنس لدريد بن الصمة :

مَنَى مَا تَدَعَ قُومَكُ ادْعَ قُومَسِي فَيَأْتِي مِن بْنِي جَشِم فِيثَامُ (١) فَوَارْ سَ بُنُهِمَةً حُشُدٌ إذا مَا بِدَا حَضَرُ الْحَبِيةَ وَالْحَلَّامُ (٣) فَوَارْ سَ بُنُهُمَةً حُشُدٌ إذا مَا بِدَا حَضَرُ الْحَبِيةِ وَالْحَلَّامُ (٣)

⁽١) القرى : الطعام • الغرثان : الجائع • الاعجف : النحيف الذي ذهب سعنه •

⁽٢) الفثام: الجماعة من الناس ودريد بن الصمة شاعر جاهلي ادرك الاسلام ولم يسلم، وقتل في حنين عام ٨ هـ ٠

والمبالغة الشديدة في هذا الشعر هي في قوله الحيية :

ومنه للحكم الخضري أيضاً :

فكن يا جارَهم في خير دار فلا ظلم عليك ولا جفاء

فقوله « فلا ظلم عليك ولا جفاء » توكيد ومبالغة .

ومنه قول رواش بن تميم ، أحد الغطاريف ، الأزدي : وإنا لنُعطي النّصف مننًا وإننّسا لنأخذه من كل أبلَخَ ظالم (١) فهذه مبالغات مضاعفة مكررة .

ومنه قول مضرم (۲) ::

بهم تمتري الحربُ العَـوان ُ وفيهم ُ تؤدَّى القروض ُ حلوُها ومريرُها

فقوله « ومريرها » مبالغة .

وكذلك قول أوس بن غانماء الهجيمي :

هُمُ تركوك أسلع من حُبارَى رأت صقراً وأشرَد من نَعام (١٦)

1 - ومن نعوت المعاني التكافؤ

وهو أن يصف الشاعر شيئاً أو يذمه ويتكلم فيه . أي معنى كان ، فيأتي بمعنيين متكافئين .

والذي أريد بقولي متكافئين في هذا الموضع أي متقابلين إما مــن

⁽١) النصف: الحق كاملا • الابلخ: المتكبر •

 ⁽۲) مضرس شاعر حسن التشبية والوصف ، وهو مخضرم (۲۹۰ معجم الشعراء ، ۲۹۲/۲ الخزانة) • تمترى الحرب : يشتد وطيسها •

⁽۲) العباري : طائر ۱

⁽٤) هو الطباق

جهة المصادرة أو السلب والإيجاب أو غيرهما من أقسام التقابل مثل قول أبي الشعب العبسي :

حُلُوُ الشمَّاثِيلِ وهو مرٌ باسلٌ يعمي الدمارَ صبيحة الأرهان^(١)

فقوله « مر وحلو » تكافؤ .

ومثل قول أم الضحاك المحاربية :

وكيفَ يساوي خالداً أو ينالُه خميص من التَّقوى بطينٌ من الخمر (٢)

فقوله «خميص وبطين» تكافؤ .

ومثل قول طرفة :

بطيء إلى الجلى سريع إلى الخنا ﴿ وَلُولٌ بِإَجِمَاعُ الرَّجَالُ مُلَّهُ لَدُ (٣)

فقوله « سريع وبطيء » تكافؤ .

ومثل قول زهير ^(؛) :

حاماء في النَّادي إذا ما جِيئتهم جُهلاء يومَ عجاجة وَلَـقــاء فقوله « حلماء وجهلاء » تكافؤ .

ومثل قول حميد بن ثور :

فلم أرَ محزوناً له ميثلُ صوبها ولا عربياً شاقمه صوتُ أعجما فقوله « عربي وأعجم » تكافؤ .

⁽١) الشمائل: جمع الشمال: الطبع الذمار: ما يلزمك حفظه وحمايته ا

⁽٢) الخميص : الضَّامر البطن • بطِّين من الخمر : أي كثير الشَّربلَها •

⁽٢) الجلَّى : الشيء العظيم · الْخَنَّا : الفحش · ملَّهد : مدفع يُدفعه لناس ·

⁽٤) زهير حكيم الشعراء في الجاهلية ومن النقاد من يضعه على رأس الشعراء الجاهليين ، وكان من أسرة شاعرة ، وهو من اصحاب المعلقات توفى نحو عام ١٣ ق ه ٠

ومثل قول الآخر: بطاء عن الفّحشاء لا يحضرونها سراع إلى داعي الصرّاح ِ المثوب^(۱)

ومثل قول عباس بن مرداس : مطهّـماً خلقه شمـاً سنابكـُــه ُ صعلاً على أن ً في الجنبـَين أجفار ا^(٢)

فجعل « صعلاً » مكافئاً الأجفار .

ومثل قول الفرزدق :

فتى السن كهلُ العلم قد عرفت له قبائيلُ مـــا بين الدني وأباد (٣)

فقوله « فتى » مكافأة لقوله « كهل » .

وقال الفرزدق أيضاً :

لعمري لئن قل ّ الحصى في رجالكم بني نهشل ما لؤمُكُم بقليل("

فهذا ضرب من المكافأة من جهة السلب .

واستجاد الناس قول دعبل حين روي أنه قال :

لا تعجبي يا سلم من رجـــــل ضمحيك المشيبُ برأسه فبكى (٥) لأن ضحك وبكبي مكافأة

⁽١) بطاء عن الفحشاء : قليلو الاسراع اليها ٠ داعي الصباح : المؤذن للفجر ٠ المثوب : الداعي الى الصلاة ٠

⁽٢) المطهم: كمعظم السمين الفاحش السمن • السنبك: طرف الحافر • الصعل: الطويل وقيل الدقيق الرأس والعنق • الجفر: ما عظم واستكرش يجمع على أجفار • وعباس شاعر صحابي جليل من المخضرمين •

⁽٣) فتى السن : صغير السن · كهل العلم : قديم فيه · الدنى واباد : اسمان لموضعين تقطن بينهما تلك القبائل ·

⁽٤) الحصى : العدد ١

⁽٥) خيحك المشيب : اي اشتد بياض شعره ٠ ودعبل شاعر عباسي مشهور توفي عام ٢٤٦ ه ٠

وقد أتى المحدثون من التكافؤ بأشياء كثيرة ، وذلك أنه بطباع أهل التحصيل والروية في الشعسر والتطلب لتجنيسه أولى منه بطباع القائلين على الهاجس (۱) بحسب ما يسنح من الخاطر مثل الأعراب ومن جراهم (۱) على أن أولئك (۱) بطباعهم قد أتوا بكثير منه وقد قدمنا بعضه وما للمحدثين في ذلك [أكثر] مثل قول بشار (۱):

إذا أيقظتك حروب العيدى فنبسه لهاً عمراً ثمَّ نَمَهُ

فه « نَبِّه » « ونَسَم ْ » تَكَافَق .

وله أثر في نجويد الشعر قوي فإنه لو قال مثلاً « فجرد لها عمراً » لم يكن لهذه اللفظة لـِ « نَبَّهُ ° » من الموضوع مع نم .

٧ ـ ومن نعوت المعانى الالتفات

وهو أن يكون الشاعر آخذاً في معنى ، فكأنه يعترضه إما شك فيه أو ظن بأن راداً يرد عليه قوله أو سائلاً يسأله عن سببه ، فيعود راجعاً إلى ما قدمه فإما أن يذكر سببه ، أو يحل الشك فيه ، مثال ذلك قول المعطل في بني رهم من هذيل :

تبينُ صلاَةُ الحرب منسَّا ومنهـُم إذا ما التقيُّننَا والمسالم بادينُ (٥)

فقوله بادن ، رجوع عن المعنى الذي قدمه ، حين بين أن علامة صلاة الحرب أن المسالم يكون بادناً والمحارب ضامراً .

⁽١) أي على القريحة فهو عند أصحاب الصنعة أكثر منه عند أصحاب الطبع ·

⁽٢) معن هم من أصحاب الطبع ٠

⁽٢) أي اصحاب الطبع ٠

⁽٤) زعيم المحدثين توفي عام ١٦٧ ه ٠

⁽٥) البادن : السمين ٠

وقول الرماح بن ميادة : فلا صَرَمهُ يَبدُو وفي اليَّاسِ راحة ولا وصائهُ يَبَدُو لَـنَا فَتُكَارِمُهُ (١)

فكأنه [وهو] يقول « وفي البأس راحة » التفت إلى المعنى لتقدير أن معارضاً يقول له ما تصنع بصرمة ؟ فقال لأن في اليأس راحة .

ومن هذا الجنس قول عبيدالله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر : أجمل إذا ما كنت لا بدً مانعاً وقد يمنعُ الشيء الفتى وهو مجمل (٢)

ومنه قول امرىء القيس :

يــا هل أتاك وقـــد يحدرِثُ ذو الودِّ القديم متمة الذَّحل ِ٣٠)

فكأنه لما قــال « أتاك » وكان المعنى مسرعين مظهراً وهم أن المخاطب يقول له : كيف يبلغني فقال وقد يحدث ذو الود القديم متمة اللحل .

وقول طرفة :

وتكفّ عنك متخيلة الرجل العريض موضحة عن العظم (³⁾ بحسام سَيفيك أو ليسانيك والكلم (^{ه)}

فكأنه لما بلغ بعد « حسام سيفك أو لسانك » قدر أن معترضاً يعترضه فيقول كيف يكون مجرى السيف واللسان واحداً فقال : والكلم الأصيل كأشد الجراح وأكثرها اتساعاً .

⁽١) صرمه: الصرم القطع •

⁽٢) أجمل : أحسن وتلطف في المنع · والرماح بن أبرد واسم أمه ميادة : شاعر فصيح من مخضرمي الدولتين ، وكان جيد الغزل ، توفي عام ١٤٨ هـ (٢/٥٨ _ ١١٦ الاغاني ، ١٤٣/١١ _ ١٤٨ معجم الاسباء ، ٧٧/١ الخزانة) ·

⁽٢) الذحل: الثار:

⁽٤) تكف : ترد وتمنع ويروى تصد ٠ العريض : كسكيت الذي يتعرض للناس بالشر ٠

٥) الحسام : السيف القاطع •

ومنه قول جرير بن ربعان :

مَعَازِيلُ الهيجاء ليسُوا بزادة عجازِيعُ عِند اليَّاسِ والحرُّ يَصبر (١) ففي قوله « والحر يصبر » التفات إلى أول كلامه .

* * *

وقد يضع الناس في باب أوصاف المعاني الإستغراب والطرافة بأن يكون المعنى مما لم يسبق إليه ، وليس عندي أن هذا داخل في الأوصاف لأن المعنى المستجاد إذا كان في ذاته جيداً فإما أن يقال له جيد إذا قاله شاعر من غير أن يكون تقدمه من قال مثله ، فهذا غير مستقيم بسل يقال لما جرى هذا المجرى طريف وغريب إذا كان فرداً قليلاً فإذا كثر لم يسم بذلك وغريب وطريف هما شيء آخر غير حسن أو جيد لأنه قد يجوز أن يكون حسن جيد غير غريب ولا طريف فمثل تشبيههم الدروع بحباب الماء الذي تسوقه الرياح فإنه ليس جودة هذا التشبيسه تعاور الشعراء إياه قديماً أو حديثاً .

وأما طريف وغريب لم يسبق إليه وهو قبيح بارد فملء الدنيا مثل أشعار قوم من المحدثين سبقوا إلى التردي فيها .

والذي عندي في هذا الباب أن الوصف فيه لاحق بالشاعر المبتدىء بالمعنى الذي لم يسبق إليه لا إلى الشعر ، إذ كانت المعاني مما لا يجعل القبيح منها حسناً لسبق السابق إلى استخراجها ، كما لا يجعل الحسن قبيحاً للغفلة عن الإبتداء .

وأحسب أنه اختلط على كثير من الناس وصف الشعر بوصف الشاعر فلم يكادوا يفرقون بينهما ، وإذا تأملوا هذا الأمر نعيمياً علموا أن الشاعر موصوف بالسبق إلى المعاني واستخراج ما لم يتقدمه أحد إلى استخراجه ، لا الشعر .

⁽١) معازيل: جمع مؤرده معزال وهو من لا رمح معه • الهجاء: الحرب •

ولنتبع بذكر المعاني وهو القسم الرابع من أقسام الشعر المفردات ذكر الأربعة المركبات التي قدمنا القول فيها في أول الكتاب .

ولنبدأ بأولها وهو :

١ ـ نعت ائتلاف اللفظ مع المعنى

من أنواع اثتلاف اللفظ مع المعنى :

المساواة :

وهو أن يكون اللفظ مساوياً للمعنى حتى لا يزيد عليه ولا ينقص عنه ، وهذه هي البلاغة التي وصف بها بعض الكتاب رجلاً ، فقال : كانت ألفاظه قوالب لمعانيه أي هي مساوية لها لا يفضل أحدهما على الآخر.

و ذلك مثل قول امرىء القيس :

وإن تَبُعْثُوا الحرْبَ لا نَفُقُد (١)

ف إن تكتمُوا الداء لا تخفيه وإن تَقَتْلُونَا نُشَتَلَكَ مَنْ

وإن تَقصدوا الدَّم لا تَنصد^(٢)

ومثل قول زهير :

ومهما یکن عند امریء من خلیقة

وإن خالها تخفي على الناس تُعلَّم (٣)

ومثل قوله ؛

 ⁽١) لا نخفه: لا نظهره ، أي اذا دفنتم ما بيننا من فتن لا نثيرها نحن٠ وان تبعثوا الى الحرب لا تفقد ويروى لا نقعد ٠ والمعنى انكم اذا أثرتم الحرب ثرنا بها ولا نفقد ٠

 ⁽٢) وان تقصدوا الغ أي اردتم حقن الدماء لا نخالفكم في ذلك •
 (٣) الخليقة : الطبيعة • والمعنى أن من كتم خليقته على الناس وظن انها تخفى عليهم فلا بد أن تظهر •

إذا أنت لم تَرْحل عن الجهل والحنا أصَبتَ حَالِما أو أصابكُ جاهل (١)

ومثل قوله: سعى بعدَهم قوم "لكي يدُركوهم فلمينُدركوا ما أدْركوه ُولميآلوا^(٢)

ومثل قول طرفة :

لعَـمـُرُك إِن الموتُ مَا أَخَطأَ الفَتَى لَكَالطُّولَ المُرْخِي وَتَنْسَاهُ بالبِدِ (٣) سَتُبُدي لِكَ الأيامُ مَا كنتَ جَاهلا ويأْتيك بالأخبار مَن لَم تُزُوَّد (٤)

ومثل قول خالد بن زهير بن أخي أبي ذؤيب الهذلي :

فلا تجزَّعن من سنَّة أنت سِرتَها فأوَّل ُ راضٍ سُنة ٌ مَن يَسير ُها^(ه)

ومثل قول ليلى الأخيلية : فلا يُستُعيدَكُنْكَ اللهُ يا تَوب إنما ليفاء المنايا دارعاً ميثل حاسير⁽¹⁾

ومن أنواع ائتلاف اللفظ والمعنى :

الإشارة:

وهو أن يكون اللفظ القليل مشتملاً على معان كثيرة بإيماء إليها ،

⁽۱) ترحل: تبعد • الخنا: الفحش • هذا وزهير من أشعر الشعراء الجاهليين: ومن أصحاب المعلقات وشهر بالحوليات وبالحكمة • توفي نحو ١٣ ق • ه (١ / ٣٧٥ الخزانة ـ الشغر والشعراء ـ الاغاني) •

 ⁽٢) سبعى بعدهم قوم الخ أي تقدم هؤلاء في المجد والشرف وعلو المنزلة وسبعى على أثار قوم آخرون لكي يدركوهم فلم يمكنهم

 ⁽٣) لعمرك : بفتح العين أقسم بحياتك أن الموت لا يخطىء الفتى .
 الطول : الحبل . ثنياه : طرقاه .

⁽٤) ستبدی : ستظهر ٠

⁽٥) سنة : طريقة وعمل ٠

⁽٦) توب : ترخيم (توبة) وهو توبة الخفاجي المتوفى عام ٦٧ ه وكان يهيم حبا بليلي وتوفيت ليلي بعده عام ٨٠ ه ٠

أو لمحة تدل عليها كما قال بعضهم وقد وصف البلاغة فقال : هـــي لمحة دالة .

ومثل ذلك قول امرىء القيس:

فإن تَهلك شنوءة أو تبدَّل فسيري إنَّ في غَـسَّانَ خالاً لعَرِزهـِم عَزَزْتَ وإن يَـذَـِلُوا فَـذَـُلـهِمُ أَنالكَ ما أنـــالاً

فبينة هذا الشعر على أن ألفاظه مع قصرها قد أشير بها إلى معان طوال ، فمن ذلك قوله « تهلك أو تبدل » ، ومنه قوله « إن في غسان حالا » ، ومنه ما تحته معان كثيرة وشرح وهو قوله « أنالك ما أنالا » .

ومثل قول طرفة :

مَوْضُوعُهَا زُولٌ ومَرفوعها مرعابُ بلحب وسَط الربع

فقوله « زول » مُشَارٌ به إلى معان كثيرة وهو شبيه بما يقول الناس في إجمال نعت الشيء واختصاره : عجب .

وقال آخر :

هاجَ ذا القلب من تذكر جُمُل ما يُهيجُ المتيَّمَ المحزُونَا

فقد أشار هذا الشاعر بقوله « ما يهيج المتيم المحزونا » إلى معان كثيرة .

ومثل قول امرىء القيس :

على هَيْكُل يُعطيكَ قَبَيْلَ سؤالِهِ أَفَانِين جَرَّي غيرَ كزَّ ولا واني^(۱) فقد جمع بقوله (أفانين » جرى على ما لو عد لكان كثيرا ، وضم

۱) على هيكل : فرس طويل جميل ذو روعة ٠ أفانين : ضروب ٠ غير كز : ليس بالمنقبض ٠ ولا وان : غير فاتر ٠

إلى ذلك أيضاً جميع أوصاف الجودة في هذا الفرس ، وهو قول « قبل سؤاله » أي يذهب في هذه الأفانين طوعاً من غير حث ، وفي قوله «كز ولا وانى » ينفي عنه أن يكون معه الكزازة من قبل الجماح والمنازعة والونى من قبل الإسترخاء والفترة .

ومثله أيضاً قوله بصف ذئباً :

فَظَلَّ كَمْثُلُ الْحَيْشُف يَرَفْعُ رَأْسَهُ وسائيرُه مِثْلَ النَّرابِ المُدَّقِّ قُ^(۱) وجاء حَفْياً يَسَفَنُ الأرضَ بطنه ترى الترّب منه لازقاً كلملزق^(۱)

في هذا الشعر إجمال للمعاني كثير ، وأوكد ما فيه من ذلك قوله « كل ملزق » .

ومثل قول زهير :

فإني لو لقَيتك واتَّجَهنَـا لكـان لِكل مُنكرَة كفاء(٣)

ومثل قمول أوس بن حجر :

فإن يَهُوَ أَقُوامٌ رِدائي فإنَّني يَنفيني الإلهُ مَا وَقَى وردَ البِّسَا

ومثل قول قتادة بن طارق الأزدي : أ

أهاجات ربع قد تحميّل حاضره وأوحش بُعد الحي منه مناظره

 ⁽١) الخشف : مثلثة ولد الطبي أول ما يولد ٠ مثل التراب للصوقــه بالارض ٠

 ⁽٢) يسفن الارض: يقشر الارض ببطنه الازقا كل ملزق ويروى لاصقا
 كل ملصق هذا وامرؤ القيس زعيم الشعراء الجاهليين ومن أصحاب المعلقات
 وأول من تفتح به صفحة الشعر والشعراء في اللغة العربية •

⁽٣) منكرة : خبيثة ٠ كفاء : أي شيء يكافئه ٠

يقول: ما تنظر إلى موضع منه إلا ذكرت فيه من الأنس ممن كان يحله ما قد أوحش في هذا الوقت بخلوه منه .

وللعامرية :

كيف الفَخارُ وقد صارُوا لُنسوتِكم يَومَ الفَخارِ بَنْوُ ذَبَيَّانَ أَرْبَابِكَا إِذَ جَزَّ نَاصِيْي حَصَنَ وأعتقي وذاك شيَّبَ مَنِي اليوْمَ مَا شَابَا

وِ لامرىء القيس :

فَظَلَّ لَنَا يَـوْمٌ لَذَيْدٌ بَنِعِمـــة فَلَ فَ فَلَ فِي مَقْبِل نَحْسُهُ مَتَّغَيِّبُ

ولامرأة من عكل :

يا ابن الدَّعي إنها عكل فقيف ليتعلمن اليوم إن لم تنصرف (١) أن الكريم واللئيم يختلف

ومن أنواع ائتلاف اللفظ والمعنى :

الإرداف (٢):

وهو أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المعاني فلا يأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى ، بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له ، فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع بمنزلة قول الشاعر (٣) : بعيدة مهوى القرط إما لنوفل في أبوها وإما عبد شمس فهاشم أ

وإنما أراد الشاعر أن يصف طول الجيد فلم يذكره بلفظه الخاص

⁽١) العكل: بالكسر والضم اللئيم وجمعه أعكال •

⁽٢) يريد به الكناية ٠

 ⁽٣) هو عمر بن أبي ربيعة المخزومي المتوفى عام ٩٣ ه · بعيدة مهوى
 القرط : طويلة العنق ·

به ، بل أتى بمعنى هو تابع لطول الحيد ، وهو بعد مهوى القرط .

ومثله قول امرىء القيس :

ويُضحي فَـتيتِ المسك فوق فير اشبِها ﴿ نَوْوَمُ الضُّحَى لِمُ تَنْتَطَقُ ۚ عَنْ تَفْضُلُ (١)

وإنما أراد امرؤ القيس أن يذكر ترفه هذه المرأة وأن لها من يكفيها فقال : « نؤوم الضحى » وأن فتيت المدك يبقى إلى الضحى فسوق فراشها ، وكذلك سائر البيت ، أي هي لا تنطق لتخدم ولكنها في بيتها متفضلة ، ومعنى عن هذا البيت معنى بعد كذلك قوله :

وقد اغتدي والطيرُ في وَكناتها بمُنجرد قَيد الأوابد هيكل (١)

فإنما أراد أن يصف هذا الفرس بالسرعة وأنه جواد فلم يتكلم باللفظ بعينه ولكن بأردافه ولواحقه التابعة له، وذلك أن سرعة إحضار الفرس يتبعها أن تكون الأوابد وهي الوحوش كالمقيدة له إذا نحا في طلبها ، والناس يستجيدون لامرىء القيس هذه اللفظة فيقولون هو أول من قيد الأوابد ، وإنما عنى بها الدلالة على جودة الفرس وسرعة حضره ، فلو قال ذلك بلفظه لم يكن عند الناس من الإستجادة ما جاء من إتيانه بالردف له ، وفي هذا برهان على أن وضعنا الإرداف من أوصاف الشعر ونعوته واقع بالصواب .

⁽١) الفتيت : ما تفتت من المسك عن جلدها • نؤوم الضحى : التي تنام في وقت الضحى لان لها من الخدم والحشم من يكفيها ويقوم بلوازم بيتها • لم تنتطق : لم تجعل في وسطها نطاقا للعمل في البيت •

⁽٢) اغتدى: أسير غدوة ١ الوكنات جمع وكنة بضم فسكون وهي عش الطائر ١ المنجرد: الماضي في السير وقيل هو القليل الشعر ١ الاوابد: الوحوش النافرة وقيد الاوابد: مبالغة في سرعة العدو: الهيكل: الضخم من كل شيء ويوصف به الفرس الطويل وامرؤ القيس أول من قيد الاوابد وأشعر الشعراء في وصف الفرس ١

ومنه قول ليلي الأخيلية (١):

ومخرق عنه القميص تخالُــه بين البنيوت من الحيـــاء ستقيما

فإنما أرادت وصفه بالجود والكرم فجاءت بالإرداف والتوابع لهما أما ما يتبع الجود فإن « مخرق عنه القميص » المنهوت فسر أن العفاة تجذبه فتخرق قميصه من مواصلة جذبهم إياه ، وأما ما يتبع الكرم فالحياء الشديد الذي كأنه من إماتة نفس هذا الموصوف وإزالته عنه الأشر بخال سقيما .

ومنه أيضاً قول الحكم الخضري :

قد كَان يُعجبُ بعضُهن ّ براعتي حتى سميعن تنحنُحي وسُعالي

فأراد وصف الكبر لا باللفظ بعينه ولكنه أنى بتوابعه وهي السعال والتنحنح .

* * *

ومن هذا النوع ما يدخل في الأبيات التي يسمونها أبيات المعاني وذلك إذا ذكر الردف وحده وكان وجه اتباعه لما هو ردف له غير ظاهر أو كانت بينه وبينه أرداف أخر كأنها وسائط وكثرت حتى لا يظهر الشيء المطلوب بسرعة إذا غمض ؛ ولم يكن داخلاً في جملة مسا ينسب إلى جيد الشعر إذ كان من عيوب الشعر الإنغلاق وتعذر العلم بمعناه .

ومن نعوت ائتلاف اللفظ والمعنى :

التمثيل:

وهو أن يريد الشاعر إشارة إلى معنى فيضع كلاماً يدل على معنى

 ⁽١) شاعرة : عاشت العصر الاسلامي ، وشيب بها قومه الخفاجي
 (المتوفى عام ١٧ هـ) وتوفيت عام ٨٠ هـ ٠

آخر وذلك المعنى الآخر والكلام ينبئان عما أراد أن يشير إليه .

ومثال ذلك قول الرماح بن ميادة (١) :

أَلَمُ تَكُ أَ فِي يُمْنَى يَدَيِكَ جَعَلْتَنِي فَلَا تَجَعَلْتِي بَعَدُهَا فِي شِمَالِكَا وَلُو أَنِي أَذَنِيْتُ مَا كُنتُ هَالِكًا على خِصلة مِن صالحات مَهالِكًا

فعدل أن يقول في البيت الأول إنه كان عنده مقدماً فلا يؤخره ، أو مقرباً فلا يبعده ، أو مجتبي فلا يجتنبه ، إلى أن قال : إنه كان في يمنى يديه فلا يجعله في اليسرى ، ذهاباً نحو الأمر الذي قصد الإشارة إليه بلفظ ومعنى يجريان مجرى المثل له ، والإبداع في المقالة ، وعلى ذلك قول عمير بن الأيهم :

راحَ القطينُ من الأوطان أو بكتروا ﴿ وَصِدَّ قُوامِنْ لِهَارِ الْأَمْسِمَاذُكُرُوا (٢) قَالُوا لِنَا وَعَرَفَنَا بِنُعِسْدَ بَيْنِهِم ﴿ قَوْلًا فَمَاوِرَدُواعِنُهُومُاصِدَرُوا (٢)

فكان يستغني عن قوله « فما وردوا عنه وما صدروا » بأن يقول : فما تعدوه أو يقول : فما تعدوه أو فما تجاوزوه ، ولكن لم يكن له من موقع الإيضاح وغرابة المثل ما لقوله « فما وردوا عنه ولاصدروا »

ومن هذا قول بعض بني كلاب :

دع الشرَّ واحللُ بالنَّجاة تعزُّلاً إذا هو لم يَصَبُّغك في الشرصابع (١٠)

⁽۱) أمه أم ولد بربرية وهو شاعر من شعراء مخضرمي الدولتين وكان جيد الفزل ، توفي عام ۱٤٩ هـ (٢ / ٨٠ ـ ١١٦ الاغاني ــ ١١ / ١٤٣ ــ ١٤٨ معجمالادباء ـ ١٠٥ ـ ١٠٩ طبقات الشعراء لابن المعتز) ٠

 ⁽٢) القطين : المقيمون من الاحباب · ما ذكروا : من العزم على الرحيل ·

⁽٢). البين: الفرقة •

⁽٤) تعزلا : تنحيا على جنب ٠

ولكن إذا ما الشُّرُّ ثارَ دفينــه عليك فانضجُ منه ما أنت دابغ (١)

فأكثر اللفظ والمعنى في هذين البيتين جارعلى سبيل التمثيل ، وقد كان يجوز أن يقال مكان ما قيل فيه : دع الشر ما لم تنشب فيه فإذا نشبت فيه فبالغ ولكن لم يكن لذلك من الحظ في الكلام الشعري والتمثيل الظريف ما لقول الكلابي .

ومن هذا قول الآخر :

تركتُ الركـــابَ لأربابــــا وأكرَهتُ نفسي على ابن الصَّعقُ * جعلتُ يَديَّ وشاحــــا لـــه فأجزأ ذاك عن المعتنــــــقُ

قوله « جعلت يدي وشاحاً » إشارة بعيدة بغير لفظ الإعتناق وهي دالة عليه .

ومنه قول يزيد بن مالك الغامدي :

فإن أسمعوا ضَبُّحا زَأْرِنا فلم يكن شبيها بزَأْر الأُسد ضبح الثعالب

فقد أشار إلى قوتهم وضعف أعدائهم إشارة مستغربة لها من الموقع بالتمثيل ما لم يكن لو ذكر الشيء المشار إليه بلفظ .

ومثل ذلك قول عبد الرحمن بن علي بن علقمة بن عبدة : أوردتهم وصدورُ العيس مُسُدِّيفةٌ والصبح بالكوكب الدُّري منحور (٢)

فقد أشار إلى الفجر إشارة ظريفة بغير لفظه .

وكذلك قول اللعين المنقري يصف ناره:

⁽١) الدفين : الخفي ١

 ⁽٢) العيس : بالكسر الأبل البيض يخالط بياضها شقرة · مسنفة :
 بفتح النون خاص بالبعير يقال أسنف البعير قدم عنقه للسير ·

رأى أم نبران عوانساً تكفها بأعرافها هُوج الريائح الطرائد(١) فقد أوماً بقوله «أم نبران » إلى قدمها و « عواناً » إلى كثرة عادته لإيقادها إيماء عريباً ظريفاً وإن كانت العرب تذكر ذلك في النار كثيراً.

وقال بعض الأعراب :

فتى صدَّمَته الكاسُ حتى كأنما به فالجُّ من دائيها فهو يرْعش ا فالكأس لا تصدم ، ولكنه أشار بهـــذا التمثيل إشارة حسنة إلى سكره .

وقال عباس بن مرداس (۲) :

كانوا أمام المسلمينَ رَديثة والبيضُ يومثذ عليهم أشمسُ يريد أن البيض عليهم قد صارت شموساً .

* * *

وقد يضع الناس من صفات الشعر المطابق والمجانس وهما داخلان في باب ائتلاف اللفظ والمعنى ، ومعناهما أن تكون في الشعر معان متغايرة قد اشركت في لفظة واحدة وألفاظ متجانسة مشتقة ، فأما المطابق فهو ما يشترك في لفظة واحدة بعينها مثل قول زياد الأعجم : ونُبَّتُهُم يستنصرُون بكاهل واللؤم فيها كاهل وستنام

وقال الأفوه الأزدي :

واقطع الهوجل مستأنيسا بهوجل عيدانة عنتريس (٦)

⁽١) الهوجاء: الريح التي تقلع البيوت والجمع هوج وقال ابن الاعرابي هي الشديدة الهبوب من جميع الرياح •

⁽٢) شاعر صحابي جليل وهو من المخضرمين ٠

⁽٢) العنتريس : الناقة الغليظة الوثيقة •

فلفظة الهوجل في هذا الشعر واحدة قد اشتركت في معنيين ، لأن الأول يعنى الأرض والثاني الناقة .

وكذلك قول أبي دؤاد الإيادي :

عهدت لها مَـنزلاً دائــراً وإلا على المـــاء يتحمــلن إلا

فإلا الأولى في المعنى غير الثاني لأن الأول أعمدة الحيام ، والثاني من السراب .

وأما المجانس فأن تكون المعاني اشتراكها في ألفاظ متجانسة على جهة الإشتقاق ، مثل قول زهير :

كأنَّ عينيَّ وقد سالَ السليلُ بهم وَجيرة ماؤهمُ لو أنهُمُ أمم (١)

ومثل قول العوام في يوم العظالي :

وفَاضَ أُسيرَاها به وكأنَّما مَفَارَقُ مَفْرُوقَ تَغَشَّيْنَ عندما

ومثل قول حيان بن ربيعة الطائي :

لقد عليم القبائل أن قومي لهم حد إذا لبيس الحديد

ومثل قول الفرزدق :

جَـَفَافَ أَجِفَ اللَّهُ مُنهسَحَالِةً وأوسَعَمَهُ مُنِ كُلُّ سَافَ وصاحب(٢)

ومثل قول الكميت (٣):

⁽١) السليل : واد بعينه وما عنا زائدة · الامم : القصد والقرب · وجواب لو محذوف ·

 ⁽٢) سفت الربح التراب تسفيه ذرته ، والفرزدق : شاعر العصر الاموي وناقص جريرا طول حياته ، وكان يقال : لولا الفرزدق لذهب ثلث العربية ــ توفي عام ١١٠ ه .
 (٣) الكميت بن زيد الاسدي شاعر الشيعة ترفي عام ١٢٦ ه .

ومثل قول مسكين الدارمي :

وأقطع الخيرق بالحرقاء لاهية إذا الكواكب كانت في السَّما سُرُجا

وكما قال النعمان بن بشير لمعاوية بن أبي سفيان :

أَلُم تَبَشَّلُوكُم ُ يُومَ بِلْرِ سِيوفُنا ﴿ وَلِيلَكَ عَمَا نَابَ قُومِكَ ۖ نَاتُم ُ

🦠 وقال ذو الرمة :

كأن البُريّ والعاج عيجت مُتُونه على عشر سي به السَّبل أبطَّح (٢)

وقال رجل من بني عبس :

إن ذَلَّ جاركم بالكُدُّ، حالفكُم وإنَّ أَنفكُم لا يعرفُ الأنفا

وقال المرار :

واعْطَيْفِي أَنْ أَرَى وزائــراً واختَـلف الحيُّ قومـــــــ خلوقاً

⁽١) الرداف ، بوزن كتاب : الموضع بركبه الرديف ،

 ⁽٢) البري: الخلاخيل ودو الرمة شاعر الموى مجيد - توفى عام ١١٧هـ

نعت ائتلاف اللفظ والوزن

وهو أن تكون الأسماء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كما بنيت لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها والنقصان منها ، وأن تكون أوضاع الأسماء والأفعال والمؤلفة منها وهي الأقوال على ترتيب ونظام لم يضطر الوزن إلى تأخير ما يجب تقديمه ، ولا إلى تقديم ما يجب تأخيره منها ، ولا اضطر أيضاً إلى إضافة لفظة أخرى يلتبس المعنى بها ، بل يكون الموصوف مقدماً والصفة مقولة عليها ، وغير ذلك مما لو ذهبنا إلى شرحه لاحتجنا إلى إثبات كثير من صناعتي المنطق والنحو في هذا الكتاب ، فكان يصعب النظر فيه على أكسر الناس ، ولكن في ما أجملته في هذا القول وأشرت إليه من التنبيه على الطريق التي يعرف بها جودة هذا الباب ما كفى ، وأغنى عند ذوي القرائح السليمة ، ومن قد تعلق ببعض الآداب السهلة .

ومن هذا الباب أيضاً أن لا يكون الوزن قد اضطر إلى إدخال معنى ليس الغرض في الشعر محتاجاً إليه ، حتى إذا حذف لم تنقص الدلالة لحذفه أو إسقاط معنى لا يتم الغرض المقصود إلا به ، حتى إن فقده قد أثر في الشعر تأثيراً بان موقعه . ولم آت في هذا الباب بأمثلة لأن كل شعر سليم ، مما ذكرت ، مثال لذلك ، فأما الأشعار التي (لم) تسلم منه فأنا أذكرها في باب عيوب الشعر إن شاء الله تعالى .

نعت ائتلاف المعنى والوزن

هو أن تكون المعاني تامة مستوفاة لم تضطر بإقامة الوزن إلى نقصها عن الواجب ولا إلى الزيادة فيها عليه ، وأن تكون المعاني أيضاً مواجهة للغرض لم تمتنع عن ذلك وتعدل عنه من أجل إقامة الوزن والطلسب لصحته ، والسبب في تركنا أن نأتي لهذا الجنس بأمثلة من الشعر هو السبب في تركنا ذلك في باب ائتلاف اللفظ مع الوزن ، ونحن نذكر ما يجب ذكره من أمثلة عيوب هذا الباب في جملة ما سنذكره مسن عيوب الشعر .

نعت ائتلاف القافية

هو مع ما يدل عليه سائر البيت أن تكون القافية متعلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له وملاءمة لما مر فيه .

فمن أنواع ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سائر معنى البيت :

التوشيح :

وهو أن يكون أول البيت شاهداً بقافيته ومعناها متعلقاً به حتى إنَّ الذي يعرف قافية القصيدة التي البيت منها إذا سمع أول البيت عرف آخره وبانت له قافيته ,

مثال ذلك قول الراعى ^(١) :

وأن وزين الحصى فوزنتُ قَومي وَجدتُ حصى ضريتهم رَزيناً

فإذا سمع الإنسان أول هذا البيت استخرج منها لفظة قافيته ، لأنه يعلم أن قوله وزن الحصى سيأتي بعده رزين لعلتين :

أحدهما : أن قافية القصيدة توجبه .

والأخرى : أن نظام المعنى يقتضيه لأن الذي يفاخره برجاحــة الحصى يلزمه أن يقول في حصاه إنه رزين .

وقول عباس بن مرداس:

هم سودُوا هجنا وكل قبيلة يبين عن أحسابها مَن يَسُودها فمن تأمل هذا البيت وجد أوله يشهد بقافيته .

⁽١) من شعراء العصر الاموي المجيدين وكان قوله كله يذهب في البديع كما يقول الجاحظ في البيان والتبيين - توفي عام ٩٠ ه ٠

وقول نصيب (١) :

فقد أَبِقَـنْتُ أَنْ سَتَرُولَ لَيلِي وَتُحجُبُ عَنْكَ إِنْ نَفَعِ اليَّقَين

وقول مضرس بن ربغي :

تَمَنَّيتُ أَن أَلْقَى سَلَيما ومالكا على ساعة نُنسى الحليم الأمانيا

ومن أنواع التلاف القافية مع سائر معنى البيت :

الإيغال .

وهو أن يأتي الشاعر بالمعلى في البيت تاماً من غير أن يكون للقافية في ما ذكره صنع ثم يأتي بها لحاجة الشعر فيزيد بمعناها في تجويد مــــا ذكره من المعلى في البيت كما قال امرؤ القيس :

كأنَّ عيون الوحشحول خيبائنًا وأرحلنا الجزُّعُ الذي لم يُشْقَب (٢)

فقد أتى امرؤ القيس على التشبيه كاملاً قبل القافية ، وذلك أن عيون الوحش شبيهة به ثم لما جاء بالقافية أوغل بها في الوصف ووكده وهو قوله « الذي لم يثقب » فإن عيون الوحش غير مثقبة وهي بالجزع الذي لم يثقب أدخل في التشبيه .

وقال زهير: كأن فُتات العيه ن في كل منزل نزلت به حَبُّ الفَّنا لمينُحطَّم (٢٠)

 ⁽١) نصيب شاعر اموي مشهور توفي عام ١٥٥ هـ ونصيب الاصغر شاعر من مخضرمي الدولتين توفي عام ١٧٥ هـ ٠

 ⁽٢) الجزع : بكسر الجيم وفتحها الحرز اليماني الصيني فيه سواد
 وبياض قد شبهت به العيون •

 ⁽٣) الفتات : ما تفتت من الشيء • وزهير من أعلام الشعراء الجاهليين،
 وكان حكيم الشعراء في الجاهلية - ترفي نحو عام ١٣ هـ (الخزانة ١/٥٧٥،
 الشعر والشعراء ٨٦/١ - ١٠٣ ، وغيرها) •

فالعهن هو الصوف الأحمر ، والفنا حب تنبته الأرض أحمر فقد أتى على الوصف قبل القافية لكن حب الفنا إذا كسر كان مكسسره غير أحمر فاستظهر في القافية لما أن جاء بها بأن قال الملم يحطم الله فكأنه وكد التشبيه بإيغاله في المعنى .

ومثله :

إذا ما جرى شأوين وابتل عطفُهُ مَ تقولُ هَزَيزُ الربح مرَّت بأثابِ (١)

فقد تم الوصف والتشبيه قبل القافية لأنه يكفي أن يشبه حفيد ف جري الفرس بالربح ، فلما أتى بالقافية أوغل إيغالا واد به في المعنى وذلك أن الأثاب شجر الربح في أغصانه حقيف شديد . ومما يدل على أن المعاني قد كانت في نفوس الناس قديماً أن أبا العباس محمد بن يزيد النحوي (٢) قال حدثي الثوري قال قلت للأصمعي : من أشعسر الناس ؟ فقال : من يأتي إلى المعنى الحسيس فيجعله بلفظه كبيراً أو إلى الكبير فيجعله بلفظه خسيساً أو ينقضي كلامه قبل القافية ، فسإذا احتاج إليها أفاد بها معنى ، قال : قلت نحو من ؟ قال : نحو ذي الرمة حبث يقول :

قف العيس في أطلال منة فاسأل ﴿ رُسُوماً كَأَخَلَاقَ الرَّدَاءَ المُسَلَّسَلُ (^{٣)}

فتم كلامه قبل المسلسل ثم قال المسلسل فزاد شيئاً ثم قال: أظن الذي يُنجدي عليك سُؤالنَها دُمُوعاً كتبديد الجُمَان المفصَّل (٤)

فتم كلامهم ثم احتاج إلى القافية فقال « المفصل » فزاد شيئاً ، قال قلت : ونحو من ؟ قال :

⁽١) الشأو : الأمد والمسافة : هزيز الربح : صوته ودويه والبيت لأمرىء القبس -

 ⁽٢) هو المبرد صاحب الكامل توفي عام ٢٨٥ هـ (٣) الما المرتب خالط بالضما شقرة

⁽٣) العيس : بالكسر الإبل الإبيض يخالط بياضها شقرة •

⁽٤) الجمان : اللؤلق •

كناطيح صخرة يومأ ليتفليفها

فلم يضر ها وأوهى قرنه الوعيل (١)

فتم مثله إلى قوله « قرنه » ثم احتاج إلى القافية فقال « الوعـــل » مفصلاً على كل ما ينطح ، قال : كيف ؟ قال : لأنه ينحت من قلة الحبل على قرنه فلا يضره .

⁽۱) ليفلقها : يروى ليوهنها • الوعل : تيس الجبل والاعشى هو ابو بصير ميمون بن قيس توفي عام ۷ هـ (الاغاني ۸ / ۷۶ ـ ۸۲ ـ المؤتلف ۲۲ ـ المؤانة ۱ / ۸۳ الشعر والشعراء ۱ / ۲۱۲ ـ ۲۲۳ ـ معجم الشعراء ۱ / ۲۰۲ ـ (۱۹۳ ـ ۲۲۳ ـ معجم الشعراء ۲۰ و ۲۰۲ ـ (۱۹۳) •

الفصهلالثالث

وإذ قد أتيت على ما ظننت أنه نعت للشعر وعددت أجناس ذلك وفصلت أنواعه ، فالآن أحب أن ابتدىء بذكر عيوب الشعر وأذكر أجناس ذلك على الترتيب الذي رتبت النعوت عليه وتحسب تلك السياقة .

عيوب اللفظ

أن يكون ملحوناً وجارياً على غير سبيل الإعراب واللغة ، وقد تقدم سن استقصى هذا الباب ، وهم واضعو صناعـــة النحو ، وأن يرتكب الشاعر فيه ما ليس يستعمل ولا يتكلم به إلا شاذاً ، وذلك هو الحوشي الذي مدح عمر بن الخطاب زهيراً بمجانبته له وتنكبه إياه فقال: كان لا يتتبع حوشى الكلام .

وهذا الباب مجوز للقدماء ليس من أجل أنه حسن لكن من شعرائهم من كان أعرابياً قد غلبت عليه العجرفة ومست الحاجة إلى الإستشهاد بأشعارهم في الغريب ، ولأن من كان يأتي منهم بالحوشى لم يكسن يأتي به إلا على جهة التطلب والتكلف ، لما استعماه منه لكن بعادته ، وعلى سجية لفظه ، فأما أصحاب التكلف لللث فهم يأتون منه بما ينافر الطبع وينبو عنه السمع مثل شعر أبي حزام غالب بن الحارث العكلي وكان في زمن المهدي وله في أبي عبيدالله قصيدة أولها :

تَذَكَرْتُ سَلَمَى وإهلاسَهَا فَلَمْ أَنْسَ وَالشُّوقُ ذُو مُطَرُّوهُ (١)

وفيها يقول :

فحيُّ الوزيرَ إمامَ الهُـــدَى وهـــو بالأربِ ذُو مَحجُوَّه (٢)

⁽١) راجع القصيدة في الموشع للمرزباني ص ٢٥٤٠

⁽٢) فمن بالارب ، الموشع ٠

يَسُوسُ الأمورَ فتأتي لنه وما في عزَيِمتِهِ منهوّة وفي بالأمانة صفو التقسى وما الصفو بالرّنيق المحموّة وعيند معاويه المصطفى حيّا غير ماج ولا مطروه فقال الوزيرُ الأمينُ انظيموا قريضا عويصا على اللوّلوّة فقيد تُ مرتفيفا وحيّه بغير انصِباب إلى المشكوّة سعيدي من الحق ذُو فيطننه معيني في العواقب والمبدوّة بغير السّناد ولا المكفوّة بغير السّناد ولا المكفوّة

ومثل شعر أحمد بن جحدر الحراساني في مالك بن طوق ، ويقال إنها لمحمد بن عبد الرحمن الغريبي الكوفي في عيسى الأشعري :

هَيَا مَنْزِلَ اللَّي حَيْثُ الغَنْضَا سَلَامُكُ إِنَّ النَّوِي تَصِيرُمُ وَيَاطَلَا اللَّهِ مَسَا ارْتَمَسَت بِلِيلاك غُرِبَتُهُسَا المِرِجَمَّ حَلَهْ تُ بِمَا أَرْقَلَسَت نحسوه هَمَرْجَلَة خَالْقُهَا شَيْظُمُ (١) ومَا شَرَقَتْ مَن تَنُوفِيَّةً بِهَا مِن وَحِي الجَيِن زِنْزَرَزَمُ (١)

فبلغي أنه أنشد ابن الأعرابي هذه القصيدة فلما بلغ إلى ههنـــا قال له ابن الأعرابي إن كنت جاداً فحسيبك الله .

ومنها :

لأم لكم نَجَلَت ماليكـــاً من الشَّمس لو نجلت أكــرم ً ومن أين مثلك ؟ لا أين هو ؟ إذا الريق ُ أقفرَ منْه ُ الفَـم ^(٣)

⁽١) الهمرجلة : السريعة • الشيظم : الطويل الجسم •

 ⁽٢) بها من وحى الجن : يروى في الموشح نقلاً عن هذا الكتاب من وحا
 حن •

⁽٣) أقفر منه : ذهب منه ٠

ومن الأعراب أيضاً من شعرُه فظيع التوحيش ، مثل ما أنشدناه أحمد بن يحيى عن أبي الأعرابي لمحمد بن علقمة التميمي ، يقولها لرجل من كلب ، يقال له ابن الفنشخ وورد عليه فلم يسقه :

أخطأت وجه الحق في التطخطيخ (۱) يخرجن ما بين الجيال الشميّخ (۱) لتطميخن برسّا ممطّخ (۱) أو لتيجيئن بوشي بخ بخ (١) قد ضمه حولين لم بسنيخ صماخ الأصلخ أفرخ أذا كلّب وأفرخ أفرخ أفرخ أما ورب الرَّاقصات الزُّمسخ ِ يَرُرُنَ بيت الله عند المصرخ ِ ماء سوى مائيي يا ابن الفَنْشُخ ِ من كيس وضأن منفَخ ٍ من كيس وضأن منفَخ ٍ من كيس وضأن منفَخ ٍ صم الصَّماليخ

ومن عيوب اللفظ :

المعاظلة :

وهي التي وصف عمر بن الحطاب زهيراً بمجانبته لها أيضاً حيث قال وكان لا يعاظل بين الكلام ، وسألت أحمد بن يحيى عن المعاظلة فقال مداخلة الشيء في الشيء ، يقال تعاظلت الجرادتان وعاظل الرجل المرأة إذا ركب أحدهما الآخر وإذا كان الأمر كذلك فمن المحسال أن تنكر مداخلة بعض الكلام في ما يشبهه من وجه أو في ما كان من جنسه وبقي النكير إنما هو في أن يدخل بعضه في ما ليس من جنسه وما هو غير لائق به وما أعرف ذلك إلا فاحش الإستعارة .

 ⁽١) افرخ اذا كلب • وافرخ : سكن •

⁽٢) الزمخ : المتكبرين • الشمخ : العالية •

⁽٣) المصرخ : الميت والمعين •

⁽٤) بخ بخ : عظيم • وبخ تقال وحدها وتكرر •

مثل قول أوس :

وَ ذَاتُ هَدُّم عِارٍ نَواشرُهُ اللَّهِ تُصَلَّتُ بِالمَّاءِ نَوْلُبُ جَدَعًا (١)

فسمى الصبي تولباً وهو ولد الحمار .

ومثل قول الآخر :

وَمَا رَقَدَ الوِلدانُ حَتَى رَأَيْتَهُ عَلَى البَّكُمْرِ يَـْمَتَّرِيهِ بِسَاقٍ وِحَافَرُ (٢)

فسمى رجل الإنسان حافراً فإن ما جرى هذا المجرى من الإستعارة قبيح لا عذر فيه .

وقد استعمل كثير من الشعراء الفحول المجيدين أشياء مسن الإستعارة ليس فيها شناعة كهذه وفيها لهم معاذير إذا كان مخرجها مخرج التشبيه .

فمن ذلك قول امرىء القيس :

فقلتُ لهُ لمَّا تَمَطَّى بِصُلبِهِ ﴿ وَأَرْدَفَأُعِجَازَٱ وَنَاءَ بِكَلْكُلِ ^(٣)

فكأنه أراد أن هذا الليل في تطاوله كالذي يتمطى بصلبه لا أن له صلباً وهذا مخرج لفظه إذا تؤمل (^{١)} .

ومنه قول زهير ;

صَحَا القلبُ عن سَلَمي وأفصر باطيلُه وعُرِّيَ أَفْر اسالصبَي ورَوَاحله (٥)

 ⁽١) راجع شرح هذا البيت في صفحة ١١٩ واوسق شاعر جاهلي مجيد،
 وهو أوس بن حجر ٠

⁽٢) البكر: الفتى من الابل •

 ⁽٣) تعطى : طال ١٠ أو تعدد وتطاول بصلبه الارداف ١٠ ناء : نهض ١
 الكلكل : المعدر : والجمع كلاكل ١

⁽٤) يعيب قدامة البيت ، وهو في عرف جميع النقاد من أروع الصور الشعرية ٠

⁽٥) أقصر : كف • باطله : صباه ولهوه • عرى : ترك •

فكآن مخرج كلام زهير إنما هو مخرج كلام من أراد أنه كما أن الأفراس للحرب وإنما تعرى عند تركها ووضعها فكذلك تعرى أفراس تعرى أفراس الصبي إن كانت له أفراس عند تركه والعزوف عنه (۱)

وكذلك قول أوس بن حجر :

وإني امرُوُّ أعد دَ ثُنُّ للحَرِّب بعد سَا ﴿ رَأَيْتُ لِهَا نَابًا مِنَ الشَّرِ أَعْصَلًا

فإنه إنما أراد أن هذه الحرب قديمة قد اشتد أمرها كما يكـــون ناب البعير أعصل إذا طال عمره واشتد .

وكذلك قول عنترة الغبسي :

جادت عليها كل بكر حرّة فتركن كل قرارة كالدرهم (٢)

وقول طفيل الغنوي :

وحملتُ كُورِي خَلَفَ ناجِيبَةً يَ يَقْتَاتُ شَحْمَ سَنَامِهَا الرَّحَلُ (١٦)

وقول عمرو بن كلثوم :

ألاً أبلغ النعمان عني رسالسة ممجدًك حولي وازمُك قارحُ(١)

وقول أبي ذؤيب الهذلي :

⁽١) يعيب قدامة البيت وهو من أبلغ وأروع الشعر ٠

 ⁽٢) جادت نزلت بكثرة البكر: من السحاب السابق • الحرة من كل شيء خالصه والمراد هنا البيضاء • القرارة: القاع المستدير المنخفض كالدرهم في الاستدارة والبيت من أروع صور التشبيه عند جميع النقاد الاقدامة •

⁽٢) ما أروع صورة الاستعارة في هذا البيت الذي عابه قدامة ٠

 ⁽٤) القارح : هو الذي انتهت اسنانه وانما تنتهي في خمس سنين لانه
 في السنة الاولى حولي ثم جدع ثم ثنى ثم رباع ثم قارح •

وإذا المِنيَّة أنشبَت أظفارَها ألفيتَ كلُّ تميمة لا تَنفعُ (١)

وقول أوس بن معز يهجو بني عامر :

يَشْيِبُ عَلَى لَوْمُ الفَيْعَالَ كَبِيرُهُما وَيُغَذَّى بِشَدِّي اللَّهُمْ مَنْهَا وَلَيْدُهَا

وقال المخبل :

يُعالج عِيزاً قد عساً عظم رأسه قراسية كالفحل يتَصْرفُ بازله(٢)

فما جرى هذا المجرى مما له مجاز كان أخف وأسهل مما فحش ولم يعرف له مجاز وكان منافراً للعادة بعيداً مما يستعمل الناس مثله.

* * *

ولنتبع الكلام في عيوب اللفظ عيوب الوزن .

 ⁽١) المنية : الموت • انشبت : علقت • التميمة : التعويذة ، والبيت من اجل صور الاستعارة عند الجميع ما عدا قدامة •

 ⁽٢) القراسية : بالضم وتخفيف الياء الضخم الشديد من الابل ،
 والصريف صوت يحدث من احتكاك الاسنان : المازل : السن تطلع في وقت المبزول ، والبزل الشق ،

الكلام في عيوب الوزن

من عيوبه الحروج عن العروض، وقد تقدم من استقصى هذه الصناعة إلا أن من عيوبه التخلع، وهو أن يكون قبيح الوزن قد أفرط تزحيفه وجعل ذلك بنية للشعر كله حتى ميله إلى الانكسار وأخرجه من باب الشعر الذي يعرف السامع له صحة وزنه في أول وهلة إلى ما ينكره حتى ينعم ذوقه أو يعرضه على العروض فيصح فيه، فإن ما جرى هذا المجرى من الشعر ناقص الطلاوة قليل الحلاوة.

و ذلك مثل قول الأسود بن يعفر (١) :

خيلت معد بن زيد وعمرو من تميم سعد بن زيد وعمرو من تميم سار بنسا وذاك عسم بنا غير رحيم مولى لنسا قورك بالسهم حافات الأديم رماح وثروة من موال وصميم في الحرب ولا نئ كنانات السلسيم

إنا ذَتِمنَا على ما خيلستْ وضيَّةُ المشري العسار بنسا لا ينتهنُون الدهرَ عن مَولى لنسا ونحنُ قومٌ لنسا رماحٌ لا نشتكي الوصم في الحرب

ومثل قول عروة بن الورد (۲): يا هند ُ بنست أبي ذراع أخلفتني ظني وترتني عشقسي ونكحت راعي ثلاًـــة ينمرها والدهر فاثتهُ عسا يُبْقىي

ومثل قصيدة عبيد بن الأبرص وفيها أبيات قد خرجت عن العروض البتــة ، وقبح ذلك جودة الشعر حتى أصاره إلى حد الردىء ، فمن ذلك قوله :

⁽۱) راجع الموشح ص ۸۲،حيث ذكر أن هذه الأبيات تنسب لمفيره أيضاً · (۲) من صعاليك العرب والشعراء في الجاهلية ·

فهذا معنى جيد ولفظ حسن ، إلا أن وزنه قد شانه وقبح حسنه ، وأفسد جيده (١) ، فما جرى من التزحيف في القصيدة أو الأبيات كلها أو أكثرها كان قبيحا ، من أجل إفراطه في التخليع مرة ، ومن أجل دوامه و كثرته ثانية ، وإنما يستحب من التزحيف ما كان غير مفرط ، وكان في بيت أو بيتين من القصيدة من غير توال ولا إتساق ، ولا إفراط يخرجه عن الوزن مثل ما قال متمم ابن نويرة :

وَفَقَدَ بَنِي أُمُّ تَدَاعَوا فلم أكن ﴿ خَلاَ فَهُم لَاسْتَكَيْنِ وَأَضْرَعُكَا

فأما الإفراط والدوام [فهو] قبيح .

وقال إسحاق يحكى عن يونس (٢) أنه قال : أهون عيوب الشعر الزحاف وهو أن تنقص الجزء عن سائر الأجزاء . فمنه ما نقصانه أخفى . ومنه ما هو أشنع وهو جائز في العروض .

قال خالد ابن أخي أبي ذوَّيب الهذلي (٢) :

لعلك إمَّا أمُّ عمرو تبدُّلَــتْ سواكَ خليلاً شاتمي تَستخيرها

فهذا مزاحف في كاف سواك ومن أنشد خليلا سواك كان أشنع (١) قال : كان الحيل بن أحمد رحمه الله يستحسنه في الشعر

 ⁽١) القصيدة من مخلع البسيط وليس في وزنها شيء من القبع ، وما حدث فيها من زحاف فهو مقبول ٠

⁽٢) من أئمة النحاة توفي عام ١٨٠ هـ ٠

⁽٣) صحح بأنه خالد بن زهير وابو ذؤيب خاله (ديوان الهذليين القسم الاول ص ١٥١) ٠

⁽٤) لأن القبض في فعولن حسن وفي مفاعيلن قبيح ٠

إذا قل منه البيت والبيتان، فإذا توالى وكثر في القصيدة سمج، قال إسحاق: فإن قيل كيف يستحسن وهو عيب ؟ قلنا: قد يكون مثل هذا الحول واللثغ في الحارية يشتهى القليل منه فإن كثرهجن وسمج، والوضح في الحيل يشتهى، ويستظرف خفيفة المخرة والتحجيل، فإذا فشا وكثر كان هجنة ووهنا، قال: وخفيف البلق يحتمل ولم أر أبلق سابقاً ولم أسمع به.



و لنتبع الكلام في عيوب الوزن عيوب القوافي .

الكلام في عيوب القوافي

ولندع ما أتى به لمن استقصى ذلك في ما وصفه في الكتب إذ كان لا أرب في إعادته ، ولكنا نتكلم في ذلك بظاهر ما يعرفه جمهور الناس من المعايب التي ليست من جنس ما وضعت فيه الكتب ، ولنذكر مما وضع فيها ما كانت القدماء تعيب به دون غيره .

فمن ذلك : التجميع :

وهو أن تكون قافية المصراع الأول من البيت الأول على روي متهيىء لأن تكون قافية آخر البيت فتأتى بخلافه .

مثل ما قال عمر بن شاس :

تذكَّرتُ ليلي لاَت حين ادَّكارُها ﴿ وَقَدْ جَنِّي الْأَصْلَابِ ضَلَا بِتَضْلَالُ

ومثل قول الشماخ (١) ::

لمن منزل عافٍ ورسم منازل عفت بعد عهد العاهيدين رياضها

ومن عيوبها : الإقواء :

وهو أن يختلف إعراب القواني فتكون قافية مرفوعة مثلاً وأخرى مخفوضة وهذا في شعر الأعراب كثير جدا، وفيمن دون الفحول من الشعراء، وقد ارتكبت بعض فحول الشعراء الإقواء في مؤاضع ، مثل سحيم بن وثيل الرياحي

عَلَبْرِتُ البَوْلِ إِنْ هِي خَاطَرَتُنِّي فَمَا بِالِي وَبِالِ ابْنِ اللَّبُسُونِ

⁽١) شاعر مخضرم توفي عام ٢٢ هـ ٠

وماذا تَبَتَغي الشَّعْرَاء مِنِيِّ وقد جاوزُت حدَّ الأربعينَ فنون الأربعين مفترحة وزون الله ومكن كروبيان

فنون الأربعين مفتوحة ونون اللبون مكسورة ولكنه كأنه وقف القوافي فلم يحركها .

وقال جرير :

عرين من عُرينة ليس مناً بر ثت إلى عُرينة من عرين (١) عرفنا جعفراً وبني عبيد وأنكرنا زعانيف آخرين (١)

ومنه : الإيطاء :

وهو أن تتفق القافيتان في قصيدة فإن زادت على اثنين فهو أسمج ، فإن اتفق اللفظ واختلف المعنى كان جائزاً كقولك أريد خياراً وأوثر خياراً أي تريد خياراً من الله لك في كذا وخيار الشيء أجوده ، والإيطاء من المواطأة أي الموافقة ، قال الله تبارك وتعالى: ليواطئوا عدة ما حرم الله أي ليوافقوا .

ومنه : السناد :

وهو أن يختلف تصريف القافيتين، كما قال عدي بن زيد (٣): ففاجأها وقد جمعت جُموعاً على أبواب حصن مُصلتيناً فقلامتُ الأديسم لراهيشيسه وأُلفي قولها كذباً ومينا(٤)

⁽۱) العرين : مأوى الاست · وجرير شاعر العصر الاموي وقريتن الفرزدق توفي عام ١١٥ هـ ·

 ⁽٢) الزّعانف : جمع مفردة زعنفة • وهي القطعة من القبيلة تشد وتنفرد
 أو القبيلة القليلة تنضم الى غيرها •

⁽٣) شاعر فصيح من شعراء الجاهلية ، سكن الحيرة والعراق ، وخدم في بلاط كسرى والنعمان بن المنفر ، وكان يحسن العربية والمفارسية ، وهـو أول من كتب بالعربية في ديوان كسرى _ وكان نصرانيا ، وعلماء اللغة لا يحتجون بشعره ٠

⁽٤) الاديم: الجلد • مينا: كذبا •

وكقول الفضل بن عباس اللهني :

عبد شمس ابي فإن كنت غضبي فَاملِنِي وَجِهكَ المَليحَ خُمُوشاً (١) نَعَنُ كُنَا سُكَانُها من قريش وبنا سُمِيتُ قريشً قريشا

والسناد من قولهم خرج بنو فلان برأسين متساندين، أي كل فريق منهم على حياله، وهو مثل ما قالوا: كانت قريش يوم الفخار متساندين، أي لا يقودهم رجل واحد.

* * *

ولنتبع ذلك بالكلام على عيوب المعاني .

⁽۱) خموشا : جروحا ۰

عيوب المعـــــاني

قد كنا قدمنا في باب النعوت أن جملتها أن يكون المعنى مواجهاً للغرض غير عادل عنه إلى جهة أخرى ، وبينا من الأغراض التي تنتحيها الشعراء في ذلك الموضع ما إذ حفظ عرف العيب بالعدول عنه ، وبدأنا في باب المديح بأمور جعلناها أمثلة فلا بأس أن نأتي في أمثالها بأمثلة أيضاً.

١ ـ تكسر المعيسح

لما كنا قدمنا من حال المديح الجاري على الصواب ما أنبأنا أنه الذي يقصد فيه المدح للشيء بفضائله الحاصة به، لابما هوعرضي فيه، وجعلنا مديح الرجال مثالا في ذلك ، وذكرنا أن من قصد لمدحهم بالفضائل النفسية كان مصيبا ، وجب أن يكون ما يأتي به من المدح على خلاف الجهة التي ذكرناها في النعوت معيبا .

ومن الأمثلة الحياد في هذا الموضع ما قاله عبد الملك بن مروان^(۱) لعبيد الله بن قيس الرقيات ^(۲) حيث عتب عليه في مدحه إياه ، فقال له : إنك قلت في مصعب بن الزبير :

إنما مُصعبٌ شيهابٌ من الله تَجَلَّت عن وجهه الظلَّمَــاء

وقلت فيٌّ :

يأَنْلَيْنُ التَّاجُ فَوَقَ مَفْرِقِيهِ على جَبِينِ كَأَنَّهُ الذَّهـب

الخليفة الاموي المشهور

⁽٢) شاعر الزبيريين السياسي توفي عام ٨٥ هـ وقد قتل عبد الله بـن الزبير عام ٧٥٠

فوجه عتب عبد الملك إنما هو من أجل أن هذا المادح عدل به عن بعض الفضائل النفسية التي هي العقل والعفة والعدل والشجاعة إلى ما يليق بأوصاف الحسم في البهاء والزينة ، وقد كنا قدمنا أن ذلك غلط وعيب .

ومنه قول أيمن بن خزيم في بشر بن مروان :

يا ابن الدَّوَائِب و الدُّرَى و الأرْوُس و الفرع من مُضَر العَفر في الأنفس الم ابن المكارم من قريش ذا العلى و ابن الحلائف و ابن كل قلمس من فرَع آدم كابراً عَنْ كابر حتى انتهيت إلى أبيك العَنْبَسي مَرْوانُ إن قناتَهُ خَطِيَةً غُر سَت أَرُومَتَهَا أَعزَّ المَغْرس وبنيت عنْد مَقام رَبِّكَ قُبَّةً خضراء كليل تاجها بالفسفس فسماؤُها ذَهَبٌ وأسفلُ أَرْضها ورق تلألا في البهيم الحندس

فما في هذه الأبيات شيء يتعلق بالمدح الحقيقي وذلك أن كثيراً من الناس لا يكونون كآبائهم في الفصل ، فلم يصف هذا الشاعر غير الآباء ، ولم يصف الممدوح بفضيلة في نفسه أصلا ، وذكر بعض ذلك بناءه قبة ثم وصف القبة أنها من الذهب والفضة ، وهذا أيضاً ليس من المدح ، لأن في الملك والثروة مع الصنعة والفهم ما يمكن معه بناء القباب الحسنة واتخاذ كل آلة فائقة ، ولكن ليس ذلك مدحاً يعتد به ، ولا جاريا على حقه ، ومما نذكره في هذا الموضع ليصح به شدة قبح هذا المدح قول اشجع ابن عمرو في المدح بما يخالف اليسار (۱) .

يريدُ الملوكَ نَدَي جَعَفَــر ولا يَصْنَعُون كَمــا يَصَنَـعُ وليــس بأوسَعيهِـم في الغني ولكن مَعروفَــهُ أوسَــعُ فقد أحسن هذا الشاعر حيث لم يجعل الغني واليسار فضيلة بل جعلها غيرهما .

⁽١) هنا بمدح جعفرا البرمكي ١

وقال ايضاً ايمن بن خزيم في بشر (بن مروان) :

فلو أعطاك بيشر ألف ألف وأي حقاً عليه أن يزيداً وأعقب ميد حتى سَرَّجا خلنجاً وأبيض جَوْزَجانِياً عَقُودا فإنا قد وجد نسا أم بشر كأم الأسلد ميذ كاراً وَلُودا

فجميع هذا المدح على غير الصواب ، وذلك انه اومأ إلى المدح والتناهي في الجود اولا ، ثم افسده في البيت الثاني بذكر السرج وغيره ، ثم ذكر في البيت الثالث ما هو إلى ان يكون ذما القرب ، وذلك انه جعل امه ولوداً . والناس مجمعون على ان إنتاج الحيوانات الكريمة يكون اندر .

ومنه قول الشاعر :

بُغَاثُ الطَّيرِ أَكْثُرُهُمَا فِراخَا وأمُّ الصقرُ مقلاتٌ نَزُورُ (١)

⁽١) بغات الطير : أضعفها • مقلات : مقلة من الاولاد • نزور : لا تضع الانادرا •

٢ ـ ذكر عيوب الهجاء

كما أن معرفة رداءة المدح كانت سهلة جيدة فكذلك عيب الهجاء ، يسهل الطريق إلى العلم به ما تقدم في باب نعته .

وجماع القول فيه أنه متى سلب المهجو أموراً لا تجانس الفضائل النفسانية ، كان ذلك عيباً في الهجاء ، مثل أن ينسب إلى أنه قبيح الوجه، أو صغير الجسم أو مقتر أو معسر أو من قوم ليسوا بأشراف إذا كانت أفعاله في نفسه جميلة ، وخصاله كريمة نبيلة ، أو أن يكون أبواه مخطئين إذا كان مصيباً ، وغويين إذا وجد رشيداً سديداً ، أو بقلة العدد إذا كان كريماً وعدم النضار إذا كان راجحاً شهماً : فلست أرى ذلك هجاء جارياً على الحق .

فمنها ما أنشدناه أبو العباس أحمد بن يحيى ^(١) :

على نيصف أسفار يَجن جُنُونُها فإنَّكَ راعي ثُلِلَّةً لا تَرَينَها بعار ولا حَيرُ الرجال سَمينها (٢)

رَأْتُ نصفُ أسفَار أميَمَةَ قاعداً فقالت مين آي الناس أنتَ أتيتناً فقلْتُ لها ليسالشحوبُعلىالفي

فهذا صحيح في أن القبح والشحوب والسماجة ليست بعار .

⁽١) هو ثعلب امام الكوفة في النحو توفي عام ٢٩١ ه ٠

⁽٢) الشحوب: تغير لون الرجه من مرض أو هزال ٠

رَأُوه فازْدروه وهنُّو خرق وينْفُعَ أَهلَهُ الرَّجِــلِ القبيح

ومن أبيات الأول في أن قلة المال ليست عاراً قوله :

عليك براعي ثِلَّــة مُسَاحِبة يروحُ عليه نَحْضُها وحَقيبنَها سَمِينُ الضَّواحِي لَم تُؤْرَقه لَيَلة وإن عم البكار الهُموم وعُونُها(١)

وللسموأل (٢) في أن قلة العدد ليس عيباً ولا سبة :

تُعيرُنَا أَنَّا قليلٌ عديدُنـــا فَقَلتُ لها إن الكِرامَ قليـــلُّ وما ضَـرَّنَا أَنَّا قليلٌ وجارُنــا عَزيزٌ وجارُ الأكثرينَ ذَّلِيل

فعدى هذ الشاعر عن الهجاء الذي عيرتهم به هذه المعيرة، واحتج فيه بما دل على أنه غير ضائر ، ثــم وصف بعــد ذلك نفسه وقومــه بالأوصاف الــني تليق بذكرنا إياها في هذا الموضع للمنفعة في تعليم الهجاء الجاري على الصواب فقال :

إذا ما رأته عامر وسكول (٣) وتكرّهه آجالها فيتطلُول وتكرّهه مناً حيث مات قتل (٤) منيع يزد الطرف وهو كليل (٥)

وإناً لقوم ما نرى الفتش سُبّة مَ يقرب حب الموت آجالَنَا لنسا وما مات مناً سيد حتف أنفيه لنا جبل بحنله من ننجسيره

⁽١) العون : الكبيرة من البكر •

⁽۲) السموال : شاعر جاهلي يهودي اشتهر بلاميته .

 ⁽٣) السبة : ما يسب به ٠ وعامر وسلول : عامر بن صعصعة ٠ وبنو سلول هم بنو مرة بن صعصعة التي تنتهي الى قيس بن عيلان ٠

 ⁽٤) حتف أنفه : وانعا خص الانف بذلك لانه من جهته يقتضي الرمق
 وحتف منصوبة على الحال · ولا طل منا الخ أي لم يبطل دم قتيل منا ·

^(°) المراد بالجبل العز والسمو · الطرف : النظر والعين · والابيات للسموال ، ومات قبل البعثة (الاغاني ١٩ / ٩٨ - ١٠٢ ، طبقات ابن سلام ٢٣٥ - ٢٣٧ ، سمط اللآلي ١ / ٥٩٠ ، معجم البلدان ١ / ٨٦ و ٨٧ ، الشريشي ١ / ٣٩٠ ، معاهد التنصيص ١ / ٣٨٠ ـ ٣٩١) ·

فأني في هذه الأبيات بالمدح من جهة الشجاعة والبأس والعز ثم قَال :

وننكرُ إِن شَناعلى الناس قولَهُم ولا يُنكرون القولَ جين نقولُ إذا سَيَّدٌ منَّا خلا قَامِ سَيَّدٌ قَوُّولٌ لما قال الكرامُ فَعولُ سَلَى إِنْ جَهَلَت الناسِعنَّا وعنهم فليس سواء عالم وجهُول

فأتى في هذه الأبيات بالوصف والمدح من جهة العقل والرأي والفهم ، ثم قال :

فنحن ُ كَمَاء الْمُزْن مَا فِي نِصَابِينًا كَهَامٌ وَلَا فَينَا يُعُدُّ بَخِيلُ (١)

فأتى بالمدح من جهة الحود ، وهو أحد أقسام العدل كما بينا ، ثم قال :

صفوْنا فلم نكدر وأخلص سرَّنا إناثٌ أطابتٌ حملنا وفحول

فأتى بالمدح من جهة العفة إذ كان في ذكره طيب الحمل دليل على ذلك . أفلا ترى أن هذا الشاعر لما علم أن المعيرة لم تأت عا يضرهم احتج في ذلك عا يزقل الظنة عنهم ، ثم عمد إلى الفضائل التي هي فضائل بالحقيقة فأوجبها ، فكأنه أرى بهذا الفعل أن ما قالته المعيرة جاريا على غير الصواب ، وأنشد أحمد بن يحيى (٢) في هذا المعنى :

وَإِنِي لَا أَخْزَى إِذَا قَيْلَ مُمْلَق جَوَادٌ وَأَخْزَى أَنْ يُقَالَ بَخْيَل^(٣)

وبلغني أن ابن الزبير لما دخل الشام ناداه أهله يا ابن ذات النطاقين فقال لأبن أبي عتيق : وتلك شكاة ظاهر عنك عارها . فأبان بهذا القول أنه لا يلزمه ما يقال في أمه ، فإذا تومل ما ذكرته في هذا الباب لم يبعد الوقوف على عيب الهجاء كيف يتعرف .

⁽١) ماء المزن : المطر وهو الصفى المياء عندهم فشبه صفاء انسابهم بصفاء ماء المطر والمزن : الإبيض • الكهام : الكليل المد •

⁽٢) ثعلب أمَامُ الكوفة في النحو توفّي عام ٢٩١ هـ ٠

⁽٣) مملق : فقير من الملقَ •

٣ _ عيون المراثي

وأما المراثي ففي ما قدمته في باب نعوتها أيضاً ما أبان عن الوجه في باب عيوبها إذا كان النظر صحيحاً والفكر سليماً .

٤ ــ واما عيب التشبيه

فذاك سبيله أيضاً لمن كان حافظاً لما تقدم من أقوالنا في باب نعوته .

٥ ـ وامنا عيب الوصف

في المضادة في باب نعوته .

٦ _ واما الغيزل

فالقول فيه كالقول في ما مر من هذه الأبواب إذ كان عيبه إنما هو مضادة ما قدمنا ذكره في باب نعته ، ومن الغزل الجاري على تلك المضادة وفيه – مع أنه مثال في هذا الموضع للعيب – توكيد لما قدمناه في باب النعوت اقول إسحاق الأعرج مولى عبد العزيز ابن مروان :

فلماً بدا لي ما راعسني نزعتُ نزوعَ الأبي الكريسمِ وبلغني أن أبا السائب المخزومي لما أنشد هذا البيت قال: قبحه الله ، لا والله ما أحببتها ساعة قط.

ومثله لنابغة بني تغلب واسمه الحارث بني عدوان :
هجرت أمامة هجراً طويسلاً وما كان هجرُك إلا جَميلاً
على غير بنُغض ولا عن قبِلى ً وليس حَيَاء وليس ذُهولا ً (١)

⁽١) قلى الشيء أبغضه وكرهه غاية الكراهة ٠

ولكن بخيلنا لبخلك عمــــدآ فكيف يلوم البخيل البخيلا

ولما كان المذهب في الغزل إنما هو الرقة واللطافة والشكل والدماثة كان مما يحتاج فيه أن تكون الألفاظ لطيفة مستعذبة مقبولة غير مستكرهة ، فإذا كانت جاسية كان ذلك عيباً إلا أنه لما لم يكن عيباً على الإطلاق أمكن أن يكون حسناً إذ كان قد يحتاج إلى الحشونة في مواضع مثل ذكر البسالة والنجدة والبأس والرهبة ، وكان أحق المواضع التي يكون فيها عيباً الغزل لمنافرته تلك الأحوال وتباعده منها .

فمن الكلام المستثقل في الغزل قول عبد الرحمن بن عبد الله القسى :

إنْ تَنَا دَارُكُ لَا أَمَلُ ۚ تَذَكَــرَا وَعَلَيْكُ مَنِّـي رَحِمــة ۗ وَسَلام (١)

ومن المستخشن قول هذا الشاعر :

ملاَّمُ ليتَ لساناً تَنطِقِين بــه قبل الذي ناله من صوته قُطعاً

فما رأيت أغلظ ممن يدعو على محبوبته بقطع لسانها حيث أجادت في غنائها له .

⁽١) تنا : تجد ٠

فأما العيوب العامة للمعاني

من الأغراض التي ذكرناها وغيرها وعموم ذلك إياهسا كعموم النعوت التي قدمنا وعدد في أبوابها .

فمنها: فساد الأقسام:

وذلك يكون إما بأن يكروها الشاعر أو يأتي بقسمين أحدهما داخل تحت الآخر في الوقت الحاضر ، أو يجوز أن يدخل أحدهما في الآخر في المستأنف ، وأن يدع بعضها فلا يأتي به . فأما التكرير فمثل قول هذيل الأشجعي :

فَمَا برحتْ تُومِي إليَّ بطَرُّفِها ﴿ وَتُومضُ أَحِياناً إذَا خَصَمُّها غَفَلَ

لأن تومض و تومي بطر فها متساويان في المعنى ﴿

وأما دخول أحد القسمين في الآخر فمثل قول أحدهم :

أبادر إهلاك مستهلك للبالي أو عبث العابست

فعبث العابث دخل في أهلاك مستهلك .

ومثل قول أمية بن أبي الصلت :

لله نيعمتُنك تبارك رَبنا ربُّ الأنام وربُّ من يتأبد (١)

فليس يجوز أن يكون أمية أراد بقوله من يتأبد : الوحش وذلك أن من لا تقع على الحيوان غير الناطق . وإذا كان الأمر على هذا فمن لا يتوحش داخل في الأنام أو يكون أراد بقوله يتأبد أي يتقوت من الأبد ، وذلك داخل في الأنام

⁽١) يتأبد : يتوحش · وأمية شاعر جاهلي كان يتحنف في شعره وشهد الرسالة ولم يسلم · وتوفي عام ٩ هـ ·

وأما أن يكون القسمان مما يجوز دخول أحدهما في الآخر فمثل قول أي عدي القرشي :

غير ما أن أكونَ نلتُ نوالا من نداها عَفُواً ولا مهنشا

فالعفو قد يجوز أن يكون مهنئاً والمهنىء قد يجوز أن يكون عفواً وقد ضحك من أنوك سأل مرة فقال علقمة بن عبدة جاهلي أم مسن تميم فإن الجاهلي قد يكون من بني تميم أو من بني عامر والتميمي قسد يكون إسلامياً وجاهلياً .

ومن ذلك قول عبدالله بن سليم الغامدي :

فَهَبَطَتُ سِرْبًا مَا يُتُفرَّغُ وحشُهُ مَنْ بَيْنَ سَرْبٍ نَاوَى، وكُنُوسَ

ناوىء سمين يقال نوىء أي سمن والسمين يجوز أن يكون كانسا والكانس يجوز أن يكون كانسا والكانس يجوز أن يكون سميناً وهزيلاً . وأما الأقسام الي يسترك بعضها مما لا يحتمل الواجب تركه .. فمثل قول جرير في بني حنيفة : صارت حنيفة أثلاث من مواليها

فبلغني أن هذا الشعر أنشد في مجلس ورجل من بني حنيفة حاضر فقيل له من أيهم أنت ؟ فقال : من الثلث الملغى ذكره .

ومن عيوب المعاني : فساد المقابلات :

من كان حافظاً لما ذكرنا من صحة المقابلات في باب النعسوت ظهرت له الحال في فسادها ظهوراً أكثر ، وهو أن يضع الشاعر معنى يريد أن يقابله بآخر إما على جهة الموافقة أو المخالفة فيكون أحسد المعنيين لا يخالف الآخر أو يوافقه .

مثالِ ذلك قول أبي علي القرشي :

يا ابن َخير الأخيارِ من عبد شمس أنت زبن ُ الدنيا وغيثُ الجنودِ

فليس قوله وغيث الحنود موافقاً لقوله زين الدنيا ولا مضادًا وذلك عيب .

ومنه قول هذا الرجل في مثل ذلك :

رُحماء لذي الصلاح وضرَّابون قدَّمَاً لِهامة الصنديد^(١)

فلوُّ أَنْهَا نَفُسٌ تَمُوتُ سُويَّـــةً وَلَكُنْهَا نَفُسٌ تَسَاقِطٌ أَنْفُسًا (٢)

فأبدلوا في مكان سوية جميعة لأنه في مقابلة تساقط أنفساً أليق من سوية .

ومن عيوب المعاني : فساد التفسير :

من كان ذاكراً لما قدمناه في باب نعت هذا المعنى عرف الوجه في عيبه ، مثال ذلك إذ جاءني بعض الشعراء في هذا الوقت وأنا أطلب أمثلة في هذا الباب ليستفتيني فيه وهو :

فيًا أيها الحيرَ انَ في ظلم الدُّجى ومَنخافأنُ يَلقَاهُ بُغيُّ من العيدى تعالى إليه تلقَ من نور وَجهِيهِ ضياء ومن كَفَّ يَبْه بحراً من الندى

وقد كان هذا الرجل يسمعني كثير الخوض في أشياء من نقد الشعر ، فيعي بعض ذلك ، ويستجيد الطريق التي أوضحها له ، فلما وقع هذان البيتان في قصيدة له ولاح له ما فيهما من العيب ولم يتحققه صار إلي ، وذكر أنه عرضهما على جماعة من الشعراء وغيرهم ومن

⁽١) الهامة : راس كل شيء • الصنديد : السيد الشريف •

 ⁽٢) تموت سوية أي تموت مرة واحدة ، ولكنها بغير ذلك فان المرض ينقصها شيئا فشيئا ٠

ظن أن عنده مفتاحاً وأن بعضهم جوزهما وبعضهم شعر بالعيب فيهما فذكرت له الحال فيهما وأثبت البيتين في هذا الموضع مثالاً ، ووجه العيب فيهما أن هذا الشاعر لما قدم لي البيت الأول الحيرة في الظلم وبغي العدى كان الجيد أن يفسر هذين المهنيين في البيت الثاني بما يليق بهما فأتى بإزاء الظلام بالضياء وذلك صواب وكان الواجب أن يأتي بإزاء العدى بالنصرة أو بالعصمة أو بالوزر أو بما جانس ذلك مما يحتمي به الإنسان من أعداثه ، فلم يأت بذلك وجعل مكانه ذكر الندى ، ولو كان ذكر الفقر أو العدم لكان ما أتى به صواباً ، وقد يتفرع من هذا الباب خطآن إذا وقعاً فيه خرجا إلى آخرين من أبواب عيوب الشعر : أحدهما أن يكون هذا الشاعر لو لم يأت بحلاف القسم الثاني مثلاً بل تركه لدخل في باب الحلل ولو لم يتركه با أتى به وزاد عليه لدخل في باب الحشو ، وقد ذكرنا هذين البابين في مواضعهما .

ومن عيوب المعاني : الإستحالة والتناقض :

وهو أن يذكر في الشعر شيء فيجمع بينه وبين المقابل له من جهة واحدة ، والأشياء تتقابل على أربع جهات ، إما على طريق المضاف ومعنى المضاف هو الشيء الذي يقال بالقياس إلى غيره مثل الضعف إلى نصفه والمولى إلى عبده والأب إلى ابنه ، فكل واحد من الأب والإبن والمولى والعبد والضعف والنصف يقال بالإضافة إلى الآخر ، وهده الأشياء من جهة ما إن كان واحد منها يقال بالقياس إلى غيره ، هي من المضاف ، ومن جهة أن كل واحد منها بإزاء صاحبه كالمتقابل له فهي من المتقابلات فإما على طريق التضاد مثل الشرير للخير والحدار فهي من المتقابلات فإما على طريق التضاد مثل الشرير للخير والحدار اللهارد والأبيض للأسود ، وإما على طريق العدم والقنية مثل الأعمى للبصير والأصلع وذي الجمة . وإما على طريق النهبي الأعمى للبصير والأصلع وذي الجمة . وإما على طريق النهبي والإثبات مثل أن يقال زيد جالس وزيد ليس بجالس ، فإذا أتى

في الشعر جمع بين متقابلين من هذه المتقابلات وكان هذا الجمع من جهة واحدة فهو عيب فاحش غير مخصوص بالمعاني الشعرية بل هو لاحق بجميع المعاني ، وأعني بقولي من جهة واحدة أنه قد يجوز أن يجتمع في كلام منظوم ومنثور متقابلان من هذه المتقابلات ويكون ذلك الاجتماع من جهتين لا من جهة واحدة ويكون الكلام مستقيماً غير محال ولا متناقض ، مثال ذلك أن يقال في تقابل المضاف أن العشرة مثلا ضعف وأنها نصف لكن يقال إنها ضعف الحسة ونصف العشرين فلا يكون ذلك مالا إذا قيل من جهتين ، كما لو قيل في إنسان واحد أنه أعمى العين بصيرها فلا محال ، وكذلك في التضاد أن يقال المفاتر حار بالنسبة إلى البارد وبارد بالنسبة إلى الحار فأما عند أحدهما فله ، وفي النفي والإثبات أن يقال زيد جالس في وقته الحاضر الذي هو جالس وغير واحد وحال واحدة جالس وغير جالس في الوقت الآتي الذي يقوم فيه إذا قام فذلك جائز ، وأما في وقت واحد وحال واحدة جالس وغير جالس فلا ، ولهذه العلة يجوز ما يأتي واحد وحال واحدة جالس وغير جالس فلا ، ولهذه العلة يجوز ما يأتي والشعر على هذه السبيل مثل ما قال خفاف بن ندبة :

إذا انتكث الحبالُ أَلْهَ يُثَلَمه صبورَ الخبار رزيناً خَفيفا (١)

فلو لم يرد أنه رزين من حيث ليس هو خفيفاً لم يكن بجوزاً .

ومثل مَا قال الشنفري :

فد قَتَّت وجلتْ وأسبتكرت وأكلتْ فاوْ جُن إنسانٌ من الحسن جنَّت (٢)

فإنه إنما أراد دقت من جهة وجلت من جهة أخرى ، فأما لوكان أراد أنها دقت من حيث جلت لم يكن جائزاً ، وقد جاء في الشعر من الاستحالة والتناقض ما لا عذر فيه وما جمع في ما قيل فيه بين المتقابلات

⁽١) الخبار: ما لأن من الأرض واسترخى ٠

 ⁽٢) دقت : ضوّلت وصغرت ٠ جلت : عظمت ٠ والشنفري شاعر جاهلي
 من الصعاليك وهو صاحب لامية العرب ٠

من جهة واحدة ، ومنه ما تناقض فيه ظاهر يعلم في أول ما يلقى إلى السمع ، ومنه ما يحتاج إلى تنبيه على موضع التناقض .

ومما جاء في ذلك على جهة التضاد قول أي نواس في الحمر :

كأن بقايا ما عنا من حَبَابهـــا تفاريق سيب في سواد عذار (١)

فشبه حباب الكأس بالشيب وذلك قول جائز لأن الحباب يشبه به في البياض وحده لا في شيء آخر غيره ثم قال :

تردَّتُ به ثم انفرى عن أديمها تَقرَيَ ليسل عن بياض نهار^(۱)

فالحباب الذي جعله في هذا البيت الثاني كالميل هو الذي كان في البيت الأول أبيض كالشيب والحمر التي كانت في البيت الأول كسواد العنراء هي التي صارت في البيت الثاني كبياض النهار وليس في التناقض له منصرف إلى جهة من الجهات للعذر لأن الأسود والأبيض طرفان متضادان وكل واحد منهما في غاية البعد عن الآخر ، فليس يجوز أن يكون شيء واحد يوصف بأنه أسود وأبيض إلا كما يوصف الأدكن في الألوان بالقياس إلى واحد من الطرفين الذي هو واسطة بينهما ، فيقال إنه عند الأبيض أسود .

ولعل قوماً يحتجون لأبي نواس بأن يقولوا إن قوله « تقري ليل عن بياض نهار » لم يرد به لا أبيض ولا أسود لكن الذي أراده إنما هو ذات التفري وانحسار الشيء عن الشيء أسود كان أو أبيض أو غير ذلك من الألوان ، فنقول من يحتج بهذه الحجة تبطل من جهات :

إحداها أن الرجل قد صرح بأنه لم يرد غير اللون فقط بقوله عن بياض نهار .

⁽١) الحباب: الفقاقيع تطفو كانها القوارير ٠

⁽۲) انفری انشق : آدیمها : جلدها ۰

والثانية تشبيهه الحباب لا يشبه الشيب من جهة من الجهات غير البياض .

والثالثة أن الليل والنهار ليس هما غير الظلمة والضياء فيظن بالحاهل لهما في وصف من الأوصاف أنه أراد شيئاً آخر فإن القائل مثلا في شيء قد يتبرأ من شيء كما تتبرأ الشعرة من العجين .

وقد يجوز أن يصرف قوله هذا على وجهين :

أحدهما (١) أن يظن أنه أراد تبريء الأسود من الأبيض لأن في الشعرة والعجين جسما يجوز أن يتبرأ من جسم وسواداً وبياضاً ، فأما الليل والنهار فليس هما غير سواد وبياض فقط ، فأما جسم يتبرأ من جسم فلا .

ومما جاء من الشعر في التناقض على طريق المضاف قول عبد الرحمن ابن عبد الله القس (٢) :

فإنِّي إذا ما الموتُ حلَّ بنفسها ﴿ يزالُ بنَفْسِي قبلَ ذَاكُ ۖ فأُقبر

فقد جمع بين قبل وبعد وهما من المضاف لأنه لا قبل إلا لبعد ولا بعد الا لقبل حيث قال إنه إذا وقع الموت بها وهذا القول كأنه شرط وصفة ليكون له جواب يأتي به وجوابه قوله « يزال بنفسه » قبل ذلك ، وهذا شبيه بقول قائل لو قال إذا انكسرت الجرة انكسر الكوز قبلها ، ومنزلة هذا التناقض عندي فوق منزلة جمع المتقابلين في الشّناعة ، لأن هذا الشاعر جعل ما هو قبل بعداً .

ومما جاء في الشعر على طريق القنية والعدم قول ابن نوفل: لأعسلاج ثمانية وشيخ كبير السِّن ليس بذي ضَرير

⁽١) الوجه الثاني ساقط من الاصل •

⁽٢) محبوبته (سلامة) كانت تجيد الغناء وهما من العصر الاموي ٠

فلفظة ضرير إنما تستعمل وهي تصريف فعيل من الضر في الأكثر للذي لا بصر له ، وقول هذا الشاعر في هذا الشعر إنه ذو بصر وإنه ضرير تناقض من جهة القنية والعدم ، وذلك أنه يقول إن له بصراً ولا بصر له فهو بصير أعمى .

فإن قال قائل: إنه ضرير راجع إلى البصر بأنه أعمى فالعرب أولاً إنما تريد بضرير الإنسان الذي قد لحقه الضر بذهاب بصره لا البصر نفسه ، وأيضاً فليس البصر هو العين التي يقع عليها العمى بل ذات الإبصار وذات الإبصار لا يقال لها عمياء كما لا يقال إن حدة السيف كليلة بل إنما يقال السيف كليلة بل إنما يقال السيف كايل لأن الحدة لا تكل وكذا البصر لا يعمى ولكنه في توسع اللغة وتسمح العرب في اللفظ جائز على طريق المجاز ، وقد جاء في أقوى المواضع حجة وهو القرآن في قوله عز وجل : «إنها لا تعمى الأبصار » ولكنه إذا جاز في البصر أن يقال أعمى فلا أراه يجوز أن يقال فيه مضرور ،

وأرى أن مما يدخل في هذا البيت من التناقض قول ابن هرمة : تراهُ إذا ما أبصرَ الضيف كلبُه يُكلِّمه من عبه وهو أعجم (١)

فإن هذا الشاعر أقبى الكلب الكلام في قوله يكلمه ثم أعدمه إياه عند قوله وهو أعجم من غير أن يزيد في القول ما يدل على أن ما ذكره إنما أجراه على طريق الاستعارة فإن عذر هذا الشاعر ببعض المعاذير إذا كانت الحجج كثيرة ، فهلا قال كما قال عنرة :

⁽۱) ابن هرمة (۷۰ ـ ۱۵۰ ه.) هو ابراهيم بن هرمة ، ساقة الشعراء وآخر من يحتج به منهم ، وهو من مخضرمي الدولتين (الشعر والشعراء ٢ / ٧٢٩ ـ ٢٠٢ ـ ١٠١ ـ ١٠٢ ـ ١٠٢ و ٢٠٤ ـ يسمط اللآلي ١ / ٢٠٨ ـ والبيت في حماسة أبي تمام ـ وأمالي المرتضى ٢ / ١٢ و ١٤ ـ وديوان المعاني ١ / ٣٢ ـ وخزانة الادب ٤ / ١٨٥ ـ والشعر والشعراء ٢ / ٢٣١ ـ الموشع ٣٢٢ ـ والشريشي ٢ / ٣٢١ ـ والحيوان المحاني ١ / ٣٢٢ ـ والمحروب ٢ / ٣٢١ ـ والحيوان ١ / ٣٠٠ ـ والحيوان ١٠٠ ـ والحيوان ١٠٠ ـ و ١٠٠ ـ و

ُ فَازُوۡرَ ۗ مَن وَقَعَ القَـنَـٰنَا بِلَـبَانِيهِ وَشَكَى إِنِي بَعَبَرَةٍ وتَـحمحُمُ ^(۱)

فلم يخرج الفرس عما له من التحمحم إلى الكلام ثم قال: لوكان يتدري ما المحاورة اشتكى ولكان لوْ علم الكلام مكلمي

ومما جاء من الشعر على طريق الإيجاب والسلب قول عبد الرحمن ابن عبدالله القس :

أرَى هجرهاوالقَـتَلَّ مَيثلين فاقصيروا مَـلامَـكم فالقتلُ أعفنَى ِ وأَيْسَسُ

فأوجب هذا الشاعر للقتل والهجر أنهما مثلان ثم سلبهما ذلك بقوله القتل أعفى وأيسر، فكأنه قال إن القتل مثل الهجر وليس هو مثله:

وأرى أن هذا الشاعر أراد أن يقول بل القتل أعفى وأيسر، وأو قال بل لكان الشعر مستقيماً لأن مقام لفظه بل مقام ما ينفي الماضي ويثبت المستأنف لكنه لما لم يقلها وأتى بجمع الإثبات ونفيه استحال شعره وليس إذا علمنا أن شاعراً أراد لفظة تقيم شعره فجعل مكانها لفظة تحيله وتفسده وجب أن يحسب له ما يتوهم أنه أراده ويترك ما قد صرح به ولو كانت الأمور كلها تجري على هذا لم يكن خطأ .

وأرى أن مما يجري هذا المجرى قول يزيد بن مالك الغامدي حيث قال :

أكفُّ الجَهلَ عن حُلْماء قَومي وأعرضُ عن كلام الجاهلينا^(۱) إذا رَجُلُّ تعرَّضَ مُسْتَخِفًا لنا بالجهل أوشك أن يَحينا^(۱)

⁽۱) ازور : اعوج · ولهذا اطلقوا على بغداد الزوراء لازورارها عن القلة · الحمدمة : صوت الفرس اذا طلب العلف · أو رأى صاحبه فاستأنس الله والبيت س أجود الشعر وأروعه ·

⁽٢) الجهل: الظلم •

⁽٣) أن يحينا : ان يقتل ٠

فقد أوجب هذا الشاعر في البيت الأول لنفسه الحلم والإعراض عن الجهال ونفي ذلك بعينه في البيت الثاني بتعديه في معاقبة الجاهل إلى أقصى العقوبات وهو القتل .

ولأبي نواس أيضاً شيء يشبه هذا وهو قوله :

وَلَيُّ عَهِيْدٍ مَا لَهُ قَريــــنُ ولا لَهُ شَبَهَ ولا خَدِينُ (١) أُستغفــرُ الله بله على هارون يكون أستغفــرُ الله النيُّ المصطفى المــــأمــون الله النيُّ المصطفى المــــأمــون

فصير هارون شبيهاً بولي العهد ولم يستثن بهارون فكأنه خير منه وليس خيراً منه لأنه شبيهه أو كشبيهه وليس بشبيهه لأنه خير منه وهذا جمع بين النفي والإثبات .

ومما يجري هذا المجرى وقد أنكره الناس وعابوه قول زهير بن أبي سلمي :

ومن عيوب المعاني: إيقاع الممتنع فيها في حال ما يجوز وقوعه ويمكن كونه . والفرق بين الممتنع والمتناقض الذي تقدم الكلام عليه أن المتناقض لا يكون ولا يمكن تصوره في الوهم والممتنع لا يكون ولكن يمكن تصوره في الوهم .

ومما جاء في الشعر وقد وضع الممتنع في ما يجوز وقوعه قول أبي نوأس :

يا أمينَ الله عش أبـــدأ دُم على الأيسام والزَّمنِ

⁽١) الخدين : الصاحب ١

⁽٢) لم يعفهما : لم يبلها ويدرسها ويمح اثر قدمها ٠

فليس يخلو هذا الشاعر من أن يكون تفاءل لهذا الممدوح بقوله « عش أبدآ » أمرآ أو دعاء ، وكلا الأمرين مما لا يجوز ومستقبح .

ولعل معترضاً يعترض هذا القول منا في غذا الموضع فيقول إنه مناقضة لما استجزناه ورأيناه صواباً في صدر هذا الكتاب من الغلسو، ويجعل قول أبي نواس هذا غلواً فيلزمنا تجويزه كما فصلنا تجويز الغلو ونحن نقول إن هسذا وما أشبهه ليس غلواً ولا إفراطاً بل خروجاً عن حد الممتنع الذي لا يجوز أن يقع ، لأن الغلو إنما هو تجاوز في نعت ما للشيء أن يكون عليه وليس خارجاً عن طباعه إلى مسا لا يجوز أن يقع له ، لأن الذي يكون قلنا إنه جائز مثل قول النمسر بن يجوز أن يقع له ، لأن الذي يكون قلنا إنه جائز مثل قول النمسر بن

تظلُّ تحفُرُ عنهُ إن ضَرَبَت به بعد الذراعين والسَّاقَين والهادي(١٠)

فليس خارجاً عن طباع السيف أن يقطع الذراعين والساقيين والمادي وأن يؤثر بعد ذلك ويغوص في الأرض ولكنه مما لا يكاد يكون . وكذلك ما قلناه في ما قال مهلهل (٢٠) :

فلولا الربحُ أسمعَ مَن بحُجر صَليل البيض تقرَع بالذُّكور

فإنه أيضاً ليس يخرج عن طباع أهل حجر أن يسمعوا الأصوات سن الأماكن البعيدة ولا خارج عن طباع البيض أن تصل ويشتد طنينها بقرع السيوف إياها ولكن يبعد ببعد المسافة بين موضع الوقعة وحجر بعداً لا يكاد يقع وليس في طباع الإنسان أن يعيش أبداً فإنا كنا قسد قدمنا أن نخارج الغلو إنما هي على (يكاد) ، وليس في قسول أبي نواس و عش أبداً » موضع يحسن فيه لأنه لا يحسن على مذهب الدعاء أن يقال أمين يكاد أن يعيش أبداً .

⁽۱) تقدم البيت وشرحه في صفحة ۹۲ والنمر شاعر مخضرم توفي عام ۱۶ ه ۰ عام ۱۶ ه ۰ (۲) مهلهل من قدامي الشعراء الجاهليين وارقهم غزلا ورثاء وكان قبل أمرىء القيس وهو خاله ۰

ومن عيوب المعاني : مخالفة العرف والإتيان بما ليس في العادة والطبع. مثل قول المرار :

وخال على خد يك يبدو كأنه سنا البرق في دعجاءباد دجونها (١)

فالمتعارف المعلوم أن الحيلان سوداء وما قاربها في ذلك اللسون والحدود الحسان إنما هي البيض وبذلك تنعت فأتى هذا الشاعر بقلب المعنى .

ومن هذا الجنس قول الحكم الخضري :

كانت بَنو غالب الأمتهـــا كالغيث في كل ساعة يَكفُ (٢) فليس المعهود أن يكون الغيث واكفاً في كل ساعة .

ومن عيوب المعاني : أن ينسب إلى الشيء ما ليس له .

كما قال خالد بن صفوان (٢) :

فإن صورة ٌ راقتنْك َ فاخبُر فربما المرَّ مذاق ُ العود والعود ُ أخضر

فهذا الشاعر بقوله « أمر مذاق العود والعود أخضر » كأنه يومى، إلى أن سبيل العود الأخضر في الأكثر أن يكون عذباً أوغير مر ، فهذا ليس بواجب لأنه ليس العود الأخضر بطعم من الطعوم أولى منه بالآخر.

* * *

ولنتبع ما تكلمنا به في عيوب المعاني بما في الأقسام الأربعة المؤتلفة من ذلك ،

⁽١) الدعجاء: أو المحاق وهي ليلة ثمانية وعشرين • دجونها: الدجن: المطر الكثير •

⁽٢) يكف : يقطر ٠

⁽٣) من بلغاء الدولتين الاموية والعباسية وهو تميمي منقري ، كان من أعلام الخطباء ، توفي عام ١٣٣ هـ (أمالي المرتضى ٢ / ٢٦١ _ ٣٦٣ ، الوفيات ٢/٥/٢ و ٢٢٦ ، المعارف ٤٠٣ ، نكت الهميان ١٤٨ و ١٤٩) ٠

عيوب انتلاف اللفظ والمعنى

فمنها : الإخلال:

وهو أن يترك من اللفظ ما به يتم المعنى ، مثال ذلك قول عبيدالله ابن عبدالله بن مسعود :

أعاذل عاجل مالي أحب إلي من الأكثر الرَّائسة

ومثل ذلك قول عروة بن الورد :

عجبتُ لَهم ُ إِذْ يَتَقَتَّلُونَ نَفُوسُهُم ﴿ وَمَقْتَلُهُمْ عَنْدُ الْوَغَى كَانَ أَعَذَرَا

وإنما أراد أن يقول عجبت لهم أن يقتلون نفوسهم في السلم ومقتلهم عند الوغى أعذر فترك ، في السلم » .

ومن هذا الجنس قول الحارث بن حلزة :

والعيش خير في ظلال النَّوك ممن عاش كَدًّا (١)

فأراد أن يقول « والعيش خير في ظلال النوك من العيش بكد في ظلال العقل » ، على أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل آخر ، وهو أن الذي يظهر أنه أراده هو أن يقــول : إن العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل فأخل بشيء كثير .

ومن هذا الجنس نوع آخر ، وهو كما قال بعضهم :

⁽١) النوك : بالضم والفتح الحمق والجنون ، والحارث من شعراء المعلقات المشهورين •

لا يرمضُونَ إذا حرَّتُ مَشَافِرُهم ولا ترى منهم في الطَّعن مَيَّالا^(۱) ويفشلون ، إذا نادى رَبيشُهم ألا اركبن فقد آنستُ أبطالا (۲)

فأراد أن يقول ولا يفشلون فحذف ﴿ لا ﴿ فعاد إلى الضد .

* * *

ومنَ عيوب هذا الجنس (٣) عكس العيب المتقدم،، وهو أن يزيد في اللفظ ما يفسد به المعنى .

مثال ذلك قوله :

فما نطفة من ماء نحض عُذَيبة تمنيعً من أيدي أرقاة ترومها الماطيب من فيها لو الله ذُقته إذا ليلة أسجت وغارت نجومها (٤)

فقول هذا الشاعر « لو أنك ذقته » زيادة توهم أنه لو لم يذقه لم يكن طيباً .

⁽١) رمض النصل يرمضه جعله بين حجرين الملسين عم دق ليرق • (٢) الربيء : ما تقدم القوم وسار في طليعتهم وعلا وارتفع عنهم •

^{. (}٣) وهو ائتلاف اللفظ والمعنى

⁽٤) أسجت : منكنت ٠

عيوب ائتلاف اللفظ والوزن

منها : الحشو :

وهو أن يحشى البيت بلفظ لا يحتاج إليه لإقامة الوزن .

مثال ذلك ما قال أبو عدي العبشمي:

نحن الرؤوسُ وما الرؤسُ إذا سمّت في المجد للأقوام كالأذنّـــاب

فقوله ۵ للأقوام ، حشو لا منفعة فيه .

وقال مصقلة بن هبيرة :

أليكني إلى أهل العراق رسالة" وخُصَّ بَهَا حُيَّيتَ بكر بنوَ اثل (١)

فقوله « حييت ۽ حشو لا منفعة فيه .

ومنها : التثليم :

وهو أن يأتي الشاعر بأشياء يقصر عنها العروض فيضطر إلى ثلمها والنقص منها .

مثال ذلك قول أمية بن أبي الصلت :

مَا أَرَى مَن يُغْيِثُنِي فِي حِيساتِي عَيرَ نَفْسِي إِلَا بَنِّي إِسرال (١٠)

وقال في هذه القصيدة :

أيماً شَاطن عَصَاه عـــداه كم تلقى في السُّجن والأكبال(٢)

⁽١) الكثى : ارسلني ٠

⁽٢) أسرال: لي أسرائيل وأمية شاعر جاهلي كان يتمنف في شعره - الدرك الاسلام ولم يدخل فيه - مات عام ٩ هـ •

⁽٣) الاكبال: القيرد •

وقال علقمة بن عبدة :

كأن إبريقهم ظبي على شرف مُفكدّم بسبا الكتّان ملثوم(١)

أراد بسبائب الكتان فحذف للعروض .

وللبيد :

درس المنا بمتالع فأبان

أراد بالمنا بالمنازل .

* * *

ومنها : التذنيب :

وهو عكس العيب المتقدم ، وذلك أن يأتي الشاعر بألفاظ تقصر عن العروض فيضطر إلى الزيادة فيها ، مثل ما قال الكميت : لا كعبَد المليك أو كيزيـــد أو سُليمان بعد أو كهشام

فالملك والمليك إسمان لله عز وجل ، وليس إذا سمي إنسان بالتعبد لأحدهما وجب أن يكون مسمى بالآخر ، كما أنه ليس من سمى عبدالله .

* * *

ومن هذا الجنس : التغير :

وهو أن يحيل الإسم مــن حاله وصورته إلى صورة أخرى إذا اضطره الوزن إلى ذلك .

> كما قال بعضهم يذكر سليمان عليه السلام ونستج سليم كل قصاء ذائل

⁽١) مقدم: من القدام وهو المنداد •

وكما قال آخر :

من نسج داود أبي سلام * * * *

ومنه : التعطيل :

وهو أن لا ينتظم نسق الكلام على ما ينبغي لمكان العروض فيقدم ويؤخر كما قال دريد بن الصمة (١) :

وبلُّغ نُسُمِيراً إِنْ عَرَضَتَ ابْنَ عَامَرِ ﴿ فَأَيْ أَخْ ۚ فِي النَّاتِبَاتِ وَصَاحِبُ

ففرق بين نمير بن عامر بقوله 1 إن عرضت ،

وكما قال أبو عدي القرشي :

خيرٌ رَاعي رعية سرهُ اللهُ هشامٌ وخيرٌ مأوى طريد

⁽١) سيد بني جشم وشاعرهم وفارسهم $_{-}$ قتل عام ٨ هـ (الاغاني 2 7 7 $^{-}$ 1 2 2 3 4 2 4 5 6 7

عيوب انتلاف المعنى والوزن معأ

منها : المقلوب :

وهو أن يضطر الوزن الشاعر إلى إحالة المعنى وقلبه إلى خلاف ما قصد به .

مثال ذلك لعروة بن الورّد ^(١) :

فلوَ أَنِي شهدتُ أَبَا سُعَـــاد غَدَاة غَدا بمهجيتــه يفُوقُ فَكَ يَتُ اللهِ مَــا أَطِـــوَ ُ فَكَ يَتُوقُ ف فَكَ يَتُ البِنَهُسِهِ نَهُسِي ومَالِي ومَا آلُوكَ إلا مَــا أَطِـــوَ ُ

أراد أن يقول فديت نفسه بنفسي فقلب المعنى .

وللحطيئة :

فَكُمَّمَا خَمَشِيتُ الهُونَ وَالعَبَرُ مُسَيِكٌ عَلَى رَغَنْمِهِ مَا أَثْبَتَ الحَبَلِ حَافَرَهُ أراد الحبل حافرُه فانقلب المعنى .

ومنها : المبتور :-----

وهو أن يطول المعنى عن أن يحتمل العروض تمامه في بيت واحد فيقطعه بالقافية ويتمه في البيت الثاني .

مثال ذلك قول عروة بن الورد :

فلو كاليوم كان علي أمري ومن لك بالتدبير في الأمور

فهذا البيت ليس قائماً بنفسه في المعنى ولكنه أتى بالبيت الثساني ال :

إذاً لملكتُ عصمةً أم وهـــب على ما كان من حــك الصَّدور (٢)

فالمعنى في البيت الأول ناقص فأتمه في البيت الثاني .

 ⁽١) من الشعراء الصعاليك الجاهليين المشهورين .
 (٢) الحسك : نوع من النبات له ثمر كالحصا شائك وهذا كناية عن شدة الغيظ الكامن في نفسه .

عيوب ائثلاف المعنى والقافية

منها أن تكون القافية مستدعاة قد تكلف في طلبها فاستعمل معنى سائر البيت :

مثل ما قال أبو تمام الطائي (١) :

كالظبية الأدماء صافت فارتعت زَهــر القرار الغَضَّ والجثجاثا

فجميع هذا البيت مبني على طلب هذه القافية وإلا فليــس في وصف الظبية بأنها ترتعي الجنجاث كثير فائدة ، لأنه إنما توصــف الظبية بأنها ترتعي الجنجاث إذا قصد نعتها بأحسن أحوالها ، بأن يقال إنها تعطو (٢) الشجرة لأنها حينئذ تكون رافعة رأسها وتوصف بــأن ذعراً يسيراً قد لحقها ، كما قال الطرماح (٣) :

مينل ما عاينت محروفسة نصها ذاعر روع مسؤام

فأما بأن ترتعي الجثجاث فلا أعرف له معنى في زيادة الظبيــة لا سيما والجثجاث ليس من المراعي التي توصف بأن ما يرتعي يؤثره.

ومن عيوب هذا الحنس : أن يؤتى بالقافية لأن تكون نظيرة لأخواتها في السجع ، لا لأن لها فائدة في معنى البيت .

كما قال على بن محمد البصري :

وسابغة الأذيال زغف مفاضة تكنفها مي البجاد المخطط

⁽١) من أشهر الشعراء الغباسيين (١٩٠ ـ ٢٣١ هـ) ٠

۲) أي تتناول

 ⁽٢) من شعراء الخوارج في العصر الاموي توفي عام ١٢٥ ه وديوانه بتحقيق عزة حسن (طبع دمشق ١٩٦٨) -

ومن هذا الجنس قول أبي عدي القرشي : ووقت الحتوف من وارث وال وأبقاك صالحاً ربُّ هود

فليس نسبة هذا الشاعر الله عز وجل إلى أنه رب هود أجود من نسبته إلى أنه رب نوح ، ولكن القافية كانت دالية فأتى بذلك للسجع لا لإفادة معنى بما أتى به منه ..

والله أعلم .

إنتهى كتاب « نقد الشعر » لقدامة بن جعفر المتوفى عام ٣٣٧ ه — ٩٤٨ م

⁽١) البجاد : ثرب غليظ ٠

الكلمة الاخيرة .. بقلم المحقق



حمداً لله وشكراً على ما أعان ووفق وسدّد ؛ له الحمد ، وله الشكر ، وله الثناء الحسن الجميل .

وصلاة وسلاماً على رسوله النبي العربي المبين ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد : فهذا هو كتاب « نقد الشعر » لقدامة ، في ثوب جديد ، وتقديم طريف ، وتحقيق دقيق ، وتعليق مفيد .

أرجو بذلك كله أن أكون قد حققت الهدف الذي قصدت إليه وأصبت الغرض الذي ألقيت برحلي لديه .

والقارىء يعرف مدى الصعوبة في تحقيق هذا الكتاب والتعليسة عليه ، لأنه أصل من أهم أصول تراثنا في النقد القديم ، ولأنه أقام مذهباً جديداً في النقد ؛ فأسس منهجاً موضوعياً في الحكم على الشعر وتقييمه .

وأَسَأَلُ الله التوفيق والسداد ، وما توفيقي إلا بالله .

المعقق

فهرست الكتاب

الصفحة	الموضوع
۰۸ - ۳	المدخل إلى الكتاب بقلم المحقق
	تصدير الكتاب
١٢	تمهيد حول النقد والنقاد
Y1	النقد الأدبي عند العرب
47	النقد الأدبي في القرن الثاني
۲1	النقد الأدبي في القرن الثالث
11	النقد الأدبي في القرن الرابع
٤٧	قدامة : جانب من حياته وتراثه النقدي
٥٣	كتاب نقد الشعر
711 09	كتاب نقد الشعر لقدامة
71	مقدمة المؤلف
Y1 - 17	الفصل الأول
14. – 44.	الفصل الثاني : نعوت عناصر الشعر الأربعة المفردات :
71	١ ــ نعت اللفظ
٧٨	۲ بـ .نعت الوزن :
	(١) سهولة العروض
	(ب) الترصيع
۸٦	٣ ــ نعت القوافي :
المخرج	(١) عذوبة الحرف وسلاسة

الصفحة	الموضوع
104 - 41	٤ – باب المعاني الدال عليها الشعر
40	نعوت أهم أغراض الشعراء في المعاني
90	(١) نعت المديح
115	(ب) نعت الهجاء
114	(ج) نعت المراثي
178	(د) نعت التشبيه
14.	(ه) نعت الوصف
14.8	(و) نعت النسيب
144	نعوت تعم جميع المعاني الشعرية :
144	(١) صحة التقسيم
131	(٢) صحة المقابلة
184	(٣) صحة التفسير
111	(٤) التتميم
187	(٥) المبالغة
114	(٦) التكافؤ
101	(٧) الإلتفات
107	نعوت عناصر الشعر الأربعة المركبات :
104	١ – نعت ائتلاف اللفظ مع المعنى :
107	(١) المساواة
108	(ب) الإشارة
\ 0 V	(ج) الإرداف
109	(د) التمثيل
177	(ه) المطابق
175	(و) المجانس

الصفحة	الموضوع
170	٢ ــ نعت ائتلاف اللفظ والوزن ﴿
177	٣ ــ نعت ائتلاف المعنى والوزن
177	٤ – نعت ائتلاف القافية والمعنى :
177	(١) التوشيح
177	(ب) الإيغال
۱۷۱	الفصل الثالث : عيوب الشعر
171	عيوب ترجع إلى العناصر الأربعة المفردة
177	١. — عيوب اللفظ
178	المعاظلة
۱۷۸	۲ — عيوب الوزن
141	٣ ــ عيوب القوافي :
141	(١) التجميع
1/1	(ب) الإقواء
144	(ج) الإيطاء
144	(c) السناد
1.4.5	٤ ــ عيوب المعاني :
١٨٤	عيوب ترجع إلى الأغراض الشعرية :
۱۸٤	(1) عيوب المديح .
1AY	(ب) عيوب الهجاء
19.	(ج) عيوب المراثي
14.	(د) عيوب التشبيه
19.	(a) عيوب الوصف
14.	(و) عيوب الغزل (النسيب)
197	العيوب العامة للمعاني :

الصفحة	الموضوع
197	١ - فسأد الأقسام
194	٢ – فساد المقابلات
198	٣ – فساد التفسير
190	£ — الإستحالة والتناقض
4.1	٥ – إيقاع الممتنع في المعاني في حال ما يجوز وقوعه
. ۲۰۳	٦ _ مخالفة العرف
7.4	٧ – أن ينسب إلى الشيء ما ليس له
7.4	عيوب ترجع إلى العناصر الأربعة المركبة :
Y + £	(١) عيوب ائتلاف اللفظ والمعبى :
	١ – الإخلال . ٢ التطويل لغير فائدة .
Y•3	(ب) عيوب ائتلاف اللفظ والوزن:
Y • 3	١ – الحشو ٢ – التثليم
4.4	٣ ــ التذنيب ٤ ــ التغيير
Y•A	 التعطيل
Y • 9	(ج) عيوب ائتلاف المعنى والوزن :
	۱ – المقلوب ۲ – المبتور
٧١٠	(د) عيوب ائتلاف المعنى والقافية :
۲۱.	١ – التكلف في طلب القافية
411	٢ – الإتيان بالقافية من أجل السجع
Y1Y	الكلمة الأخيرة ، بقلم المحقق
714	فهرست الكتاب

